

ИКТ – стратегия развития образовательной организации



Информатизация образования – процесс достаточно длительный и сложный, состоящий из нескольких этапов:

- массового освоения информационно-коммуникационных технологий и соответствующих технических средств;
- создания компьютерных классов, средств телекоммуникации, оперативной полиграфии, баз данных и программных продуктов;
- активного внедрения новых информационных технологий в традиционные учебные дисциплины, пересмотр содержания образования, разработку программного обеспечения, компьютерных курсов, видео- и аудиоматериалов на компактных (оптических) дисках;
- радикальной перестройки образования, освоения дистанционного обучения, смены методической основы обучения, постепенной замены вербального обучения аудиовизуальным.

В этой связи Программа информатизации является основным документом учебного заведения, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс. Этот документ должен быть комплексным и разрабатываться не только заместителем директора по информатизации образовательного процесса, но и руководством учебного заведения, руководителями методических объединений (кафедр) с привлечением специалистов методического центра и управлений образованием.

Программа информатизации – это коллективный труд всего учебного заведения, так как реализовывать и решать задачи, которые будут заложены в Программу, придется всему коллективу учебного заведения.

Программа информатизации определяет приоритетные вопросы информатизации образовательного учреждения, в ней как по составу, так и по времени детализируются работы на ближнюю и дальнюю перспективу.

Ценность программы информатизации – в ее конкретности, поэтому, если программу невозможно наполнить конкретикой на 2 года, ее необходимо составить на год, на полгода и т.д. В программе информатизации необходимо расписать не только предполагаемые виды работ, но и сроки, и конкретных исполнителей. Это позволит не только отслеживать ход выполнения программы, но и корректировать ее в зависимости от меняющихся обстоятельств.

Стратегическая линия, которая закладывается в Программу информатизации учебного заведения, должна быть направлена на:

- ✓ изменение технической оснащенности учебного заведения;
- ✓ увеличение доли получаемой информации с помощью электронных средств;
- ✓ формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

При этом необходимо помнить, что внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовании создает только возможность, условия для повышения его качества, доступности, гибкости, эффективности. Реализация программы информатизации не повысит качества образования, если будет забыт посредник между компьютером и учеником – учитель. Главным действующим лицом информатизации остается учитель, именно его деятельность будет определять скорость и направление

процесса дальнейшей информатизации, ее влияние на качество и эффективность образования. Об этом надо помнить при составлении планов, графиков, программ информатизации.

Ниже приведены основные цели и задачи, которые уместно отразить в Программе информатизации образовательного учреждения.

Целями реализации Программы информатизации могут быть:

- ◆ создание и развитие единого информационного пространства школы;
- ◆ создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования;
- ◆ создание условий для снижения перегрузок учащихся за счет более эффективного использования современных информационных технологий;
- ◆ создание условий для усиления междисциплинарных связей в обучении, комплексного изучения явлений и событий с использованием новых информационных технологий;
- ◆ создание условий для организации вариативного и индивидуального образования;
- ◆ реализация программ дополнительного образования школьников, предусматривающих освоение ими новых информационных технологий;
- ◆ формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- ◆ совершенствование административно-управленческой работы;
- ◆ развитие материально-технической базы учебного заведения

В пункте «Задачи» конкретизируются цели и перечисляются основные мероприятия, которые необходимо провести для максимального достижения целей Программы. Ниже приводится компиляция основных задач из некоторых программ:

- ✖ оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением учебного и управленческого назначения; проектирование и монтаж локальной вычислительной сети с выделенным сервером;
- ✖ использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе на предметных уроках;
- ✖ применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе;
- ✖ повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров;
- ✖ создание и развитие информационных ресурсов образовательного учреждения;
- ✖ создание условий для использования компьютера каждым учащимся и работником образовательного учреждения (выделить помещение, компьютер, назначить ответственного и т.д.);
- ✖ организация подключения образовательного учреждения к широкополосному телекоммуникационному каналу;
- ✖ организация доступа преподавателей и учащихся к российским и глобальным информационным ресурсам;
- ✖ организация новой системы методической поддержки преподавателей в области информационных технологий с использованием средств телекоммуникации (сетевые методисты, открытые телеуроки, педсоветы и методические объединения);
- ✖ применение региональных и федеральных образовательных ресурсов: информационно-справочных источников, компьютерных сред учебной деятельности, тренажеров, электронных учебников и т.п.)

- ✘ внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✘ организация ведения электронных личных дел для всех сотрудников школы;
- ✘ организация ведения личных дел учащихся, адресной книги сотрудников;
- ✘ организация условий для создания школьной базы данных, а также поиска и отбора информации и нее;
- ✘ организация и ведение учета и контроля успеваемости в течение учебного года по четвертям и представление данных по состоянию и качеству процесса обучения с использованием школьной локальной сети;
- ✘ организация предоставления данных для аттестации преподавателей в электронном виде;
- ✘ переход на формирование отчета по формам Электронной Школы, наполняемости и паспорта школы в электронном виде;
- ✘ организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями, родителями, учащимися.

Ожидаемые результаты

1. Введение в Программу развития проекта по формированию информационно-образовательной среды МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5"

В соответствии с проектом:

- внедрение инновационных форм управления учреждением;
 - переориентация имеющегося и закупка нового цифрового оборудования и программного обеспечения;
 - непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива школы по освоению и применению новых информационных технологий;
 - осуществление мониторинга профессиональной деятельности педагогического коллектива, рейтинга педагогов.
2. Совершенствование сайта образовательного учреждения - информационного центра, содержащего разные уровни авторизации, позволяющего включить в активный управленческий процесс образованием всех субъектов образовательного процесса.
 3. Организация образовательного процесса с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе использования ИКТ технологий.
 4. Анализ эффективности управления для повышения качества образования на основе анализа личных достижений учащихся, в том числе результатов ОГЭ и ЕГЭ.