

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 24.03.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

24.03.2022



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2021 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 24.03.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5»

В.П.Раева

24.03.2022

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Раева Валентина Петровна
Адрес организации	654038, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Клименко, 7 А
Телефон, факс	8(3843) 54-09-75, 8(3843) 54-09-75
Адрес электронной почты	School5-nvkz@mail.ru
Учредитель	Комитет образования и науки г. Новокузнецка
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 11.03.2016 № 15853, серия 42ЛО1 № 0002901
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.04.2016 № 3179, серия 42АО2 № 0000373

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного среднего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• Финансово-хозяйственной деятельности;• Материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • Координации деятельности педагогических работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- Гуманитарного цикла;
- Физико-математического цикла;
- Иностранных языков;
- Естественно-географического цикла;
- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 – х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Языка обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь-декабрь)• 40 минут (январь-май)	5	33
2-4, 6, 7	2	40	5	35
5	1	40	5	35
8, 10	1	40	6	35
9, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО продолжил работу раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	353
Основная образовательная программа основного общего образования	359
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 752 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2020-2021 году Школа работала по ФГОС СОО и ФКГОС СОО. Для учащихся 10-х классов был организован универсальный профиль обучения по учебному плану ФГОС СОО. Учащиеся 11 класса продолжили обучение по учебному плану ФКГОС СОО, социально-гуманитарный профиль. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном и профильном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном и профильном уровне

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне – 10 класс профильном уровне – 11 класс	Количество часов учебных курсов – 10 класс элективных курсов – 11 класс
10 Универсальный	Русский язык.	6
11 Социально-гуманитарный	Русский язык. Обществознание. Право	5,5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, профильные отряды (волонтерский, ЮИД, первичный отдел РДШ, военно-патриотический, юнармейский).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;

- Экологическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Физкультурно-спортивное;
- Профорientационное.
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Внеурочная деятельность;
- Работа с родителями;
- Работа с учениками группы риска и их родителями (законными представителями).

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 35 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	752
	– начальная школа	353
	– основная школа	359
	– средняя школа	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	102	102	100	57	56	8	8	0	0	0	0
3	94	94	100	42	45	8	9	0	0	0	0
4	97	97	100	36	37	6	6	0	0	0	0
Итого	293	293	100	135	46	20	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5» остался на уровне прошлого года.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	72	72	100	16	22	4	5	0	0	0	0
6	100	100	100	24	24	6	6	0	0	0	0

7	64	63	98	9	14	0	0	1	1	1	1	1
8	74	70	95	13	18	2	3	4	5	4	5	5
9	49	49	100	5	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	359	354	99	67	19	12	13	5	1,4	5	1,4	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2019 был 17%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3%.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	11	57	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	1	5	1	5	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	30	1	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 понизился на 10% (в 2020 году- 40% качества), процент учащихся, окончивших на «5» остался тот же – 1 учащийся.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ	48	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	1	3

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов. Выпускники 9-х классов на итоговой аттестации в форме ОГЭ сдавали два обязательных предмета – русский язык и математика. Остальные два предмета по выбору выпускники выполняли в форме контрольной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году. Выпускники не планирующие поступать в ВУЗы, для получения аттестата о среднем общем образовании, сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык и математика).

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	77	100	49	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	19	15	20	5	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	77	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	1,3	0	0	1	2

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 05.02.2021 № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020–2021 учебном году». Так выпускники 9-х классов сдавали только два экзамена по русскому языку и математике, то по остальным предметам оценка в аттестат выставлялась как среднее арифметическое четвертных оценок.

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021

По результатам проверки сочинения все 21 обучающийся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	21	100%
Физика	2	9%
Математика (профиль)	7	33%
География	1	4%
Биология	1	4%
История	6	29%
Обществознание	14	67%

Английский язык	1	4%
Информатика	2	9%
Литература	1	4%

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	1	0	0	1	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 13. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (кол-во)	Max балл	Средний тестовый балл
11	21	7	0	68	52,14

Русский язык. Проходной балл – 24 баллов

Таблица 14. Результаты по русскому языку

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min (кол-во)	Max балл	Средний тестовый балл
11	21	18	0	92	65,28

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Математика					Русский язык				
2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
29	51	52	58	52	63	72	66	68	65

Анализ результатов ЕГЭ в 11 –м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом году понизился средний тестовый балл по русскому языку на 3%, по математике (профиль) на 6%.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по обязательным предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по обществознанию - 64 балла, информатике – 54 балла, биологии – 51 балл, литературе – 80 баллов, географии – 67 баллов.
3. Один выпускник награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Результаты региональной комплексной работы

В 2021 году региональную комплексную работу по оценке уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов выполняли учащиеся 4-х классов. Дата проведения 10-11 марта 2021 года.

Цель региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» – оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Успешность выполнения работы – средний балл выполнения РККР – 25,96(из 37), средний %-70,17

Количество участников, имеющих недостаточный уровень - 7 (8,24%)

Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать, сравнивать, находить, выявлять причинно-следственные связи)):

Общий показатель по 4-м классам составил - 72,58%

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки). Показатель по 4-м классам составил – 50,44%

Коммуникативные УУД (умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос). Показатель по 4-м классам составил – 62,55%.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания направленные на выявление следующих умений:

- Деятельность по плану; формулирование вопроса. Процент выполнения составил 38%.

- Анализ объектов с выделением существенных признаков .Процент выполнения – 29%.

- Установление причинно-следственных связей. Процент выполнения – 48%

Достаточный уровень сформированности метапредметных результатов показали учащиеся 4 «А» класса. – 74%.

Результаты ВПР

ВПР были проведены марте –апреле 2020-2021 учебного года. Работу выполняли учащиеся 5-8 классов.

Процент качества выполнения работ по всем классам и предметам составил:

- более 70%, по биологии 5 класс – 83,05%; по химии 8 класс – 70%;

- более 50 %, по биологии 6 класс – 59%, 7 класс – 59,65%; по истории 8 класс – 63,4%; по английскому языку 7 класс – 53,23%; по географии 6 класс – 50%; по биологии и русскому языку 8 класс – 50%

- от 30% до 40% качество составило:

- По русскому языку: 5 класс – 40%, 6 класс – 42,5%, 7 класс – 42,86%
- По математике: 5 класс – 46%, 6 класс – 40%,
- По истории: 6 класс – 40% 7 класс – 36%
- По обществознанию: 6 класс – 35%, 7 класс – 47%, 8 класс – 37%

На низком уровне качество выполнения работ:

- 8 класс, география – 17%, физика – 5%

- 7 класс, физика – 11%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах, конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым годом. На платформе «Сириус» приняло участие 130 человек по предметам физике, астрономии, биологии, химии, математике. В муниципальном этапе приняло участие 64 человека. На региональный этап по биологии вышла ученица 9 класса.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального уровня.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	75	21 (28%)	1	53	21	9 (43%)	11	1	0
2020	77	18 (23%)	1	54	19	14 (73%)	3	2	0
2021	49	15 (30%)	1	33	21	10 (48%)	8	2	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, увеличилось. Это говорит о том, что в 10 класс учащиеся поступают целенаправленно, для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения, в том числе и дистанционного. Родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей качеством обучения. В 2021 году обращений родителей (законных представителей) по вопросам организации качества дистанционного обучения не поступало. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательного процесса в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации показал, что все педагоги владеют вопросом о новых подходах к аттестации.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательном процессе – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим обучения. В Школе было проведено исследование, результаты которого показывают, что все педагоги владеют компетенциями для применения дистанционных технологий. 20% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения, но с переходом на дистанционное обучение все педагоги успешно реализовали данную форму работы.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 15253 единицы;

- Обращаемость – 0,9
- Объем учебного фонда – 3667 единиц.
- Книгообеспечение – 19,4

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3667	3530
2	Методическая	1684	824
3	Литературно-художественная	8862	8013
4	Справочная	1040	870
5	Периодические издания	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 34.

В библиотеке имеются электронные издания – 150 (электронные учебники и пособия).

Средний уровень посещаемости библиотеки в день – 48,9

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила учебников на 839 экземпляров.

На официальном сайте Школы имеется раздел «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, имеется два спортивных зала, две мастерские. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, имеется выход в Интернет в каждом кабинете.

Имеется актовый зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, баскетбольная площадка, поле для игры в футбол.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	752
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	человек	517 (78,4%)

в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59 (8%)
- муниципального уровня		25 (3,3%)
- регионального уровня		0
- федерального уровня		26 (3,4%)
- международного уровня		6 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		41
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (60%)
- с высшей		22 (46%)
- первой		7 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (38%)
- до 5 лет		6 (13%)
- больше 30 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (39%)
- до 30 лет		6 (13%)
- от 55 лет		13 (27%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2.7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21.9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.