

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа № 5»
В.П. Раева



**Отчет о деятельности школьной службы примирения
за 2020-2021 учебный год
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

1. Дата создания ШСП - 02.09. 2019 г.
2. Приказ « Об организации работы Школьной службе примирения для профилактики и разрешения конфликтов в школьной среде» № 100/4 от 07.10.2019г.
3. Мутовкина Анна Владимировна (педагог-психолог) - куратор школьной службы примирения.
4. Состав школьной службы примирения:
 - Жданова Наталья Викторовна – учитель русского языка и литературы;
 - Зайцева Вера Николаевна – учитель начальных классов;
 - Матюхина Маргарита Сергеевна – социальный педагог;
 - Слепцова Наталья Ивановна –зам.директора по ВР;
5. На сайте школы размещена информация о службе. Цели, задачи, структура службы.
6. Повышение квалификации куратора в 2019 году «Практика проведения примирительных программ» (48 часов). В 2020 году курсы повышения квалификации пройдены куратором Мутовкиной А.В. и специалистом Матюхиной М.С «Развитие школьной службы примирения» (108 часов).
7. Школьная служба примирения работала по нескольким направлениям: организационно-методическая деятельность, нормативно-правовое обеспечение, просветительская деятельность, реализация восстановительной программы.

В рамках организационно-методической деятельности было проведено совещание школьной службы примирения, на котором сотрудники ШПС определили цели и задачи, спланировали текущую деятельность.

Разработан план работы и с утвержден состав ШСП.

В план работы службы был включен ряд информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению социально значимых сведений о школьной службе примирения.

Проведена профилактическая работа в классах (например, классные часы по формированию навыков толерантного поведения, по формированию навыков эффективного взаимодействия и обучению способам общения и разрешения конфликтов мирным путем, формированию самосознания учащихся:

- в начальной школе «Твори добро» «Ребята, давайте жить дружно!», «В поисках хорошего настроения»;
 - с учащихся 5-7-х классов «Способы разрешения конфликтных ситуаций»;
 - с учащимися 7-11-х классов «Умение общаться – путь к успеху»;
 - для учащихся 7-9 -х классов «Толерантность-путь к миру»;
- 7. Проведена восстановительная программа .
- 8. Волонтерской службы нет.
- 9. Актуальные затруднения деятельности ШСП.
 - Большинство специалисты, входящие в состав ШПС, не проходили специального обучения, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.
 - Загруженность педагогических работников (обучение проходит в две смены).
 - Участники образовательного процесса в большинстве случаев прибегают к административным методам решения конфликтов, а не стремятся обращаться в ШСП. Конфликтные ситуации решаются в рамках Совета профилактики с участием родителей (законных представителей), администрации и служб системы профилактики.
 - Участники конфликтных ситуаций, как правило, стремятся доказать свою правоту, наказать обидчика, а не примириться. Поэтому принцип добровольности участия сторон реализовать трудно. Примирение возможно при наличии желания примириться и допустить вмешательство в ситуацию расширенного круга лиц.