**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  |  |  |
| Председатель |  | Директор |
| профсоюзного комитета |  | МБОУ «СОШ №5» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Жидкова |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Раева |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**при захвате террористами заложников**

Введено в действие с «01» сентября 2022г.

г.Новокузнецк

2022г.

*Терроризм неотделим от захвата за­ложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.*

**1. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ**

В целях уменьшения вероятности захвата заложников на территории Учреждения проводятся **предупредительные меры**:

- повышение бдительности администрации, педагогического состава, вахтеров, сторожей, а также всех рабочих и служащих Учреждения;

- усиление пропускного режима на территорию Учреждения;

- установка систем наблюдения и сигнализации различного назначения;

- привитие знаний и навыков администрации, сотрудникам Учреждения по вопросам предупреждения и действиям в условиях угрозы проведения террористических актов с учетом особенностей размещения, территории и характера деятельности; разработка соответствующих инструкций и планов действий по обеспечению безопасности.

**2. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ**

2.1. О случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю Учреждения по телефонам:

- директор учреждения т. 54-09-75;

- полиция 02, 52-32-32, 52-32-20;

- ФСБ 74-39-43.

2.2. По своей инициативе в переговоры с террористами не вступать.

2.3. При возможности блокировать место происшествия, силами сотрудников охраны.

2.4. Перевести систему видео наблюдения объекта в режим записи.

2.5. Обеспечить эвакуацию учащихся и персонала, оказавшихся вне места захвата заложников.

2.6. Прекратить доступ на объект людей и проезд автотранспорта.

2.7. Не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия.

2.8. Обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур.

2.9. С прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно отве­тить на вопросы их командиров и обеспечить их работу. Предоставить всю необходимую информацию: схемы объекта, поэтажные планы, расположение систем видео наблюдения, вентиляции, электроснабжения и др.

2.10. В дальнейшем действовать в соответствии с распоряжениями руководителя контртеррористической операции.

**3. ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ**

3.1. Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному испытанию, будьте уверены, что полиция и другие спецслужбы предпримут профессиональные меры для Вашего освобождения.

3.2. Не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега, даже если вы заподозрили, что у террориста не оружие, а муляж, не проверяйте это – ошибка может стоить Вам жизни.

3.3. Проанализируйте спокойно ситуацию, постарайтесь запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, степень вооруженности, особенности внешности, акцент и темы разговоров, манера поведения и т.п.). Подобная информация может помочь впоследствии правоохранительным органам в установлении личности террористов.

3.4. Попросите террористов освободить детей, женщин и престарелых, а если кто-то ранен или нуждается в помощи, с разрешения старшего из числа преступных элементов окажите ее; в остальных случаях займите позицию пассивного сотрудничества, не вызывая гнева захватчиков, но сохраняя чувство собственного достоинства.

3.5. На вопросы отвечайте кратко; более свободно и пространно разговаривайте на несущественные общие темы, но будьте осторожны, когда затрагиваются государственные или служебные вопросы.

3.6. Необходимо стойко и сдержанно переносить лишения и оскорбления террористов, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе.

3.7. Не допускайте заявлений, которые в данный момент или в последующем могут повредить Вам или другим людям; в случае принуждения выразить поддержку требованиям террористов (письменно, в звуко- или видеозаписи) укажите, что они исходят от похитителей.

3.8. При наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные органы, подразделение безопасности или службу охраны объекта.

3.9. Спрашивать разрешение у захватчиков на совершение любых действий: сесть, встать, попить, сходить в туалет и др.

3.10. Если требования к Вам террористов и штурмующих будут диаметрально противоположны, поступайте так, как это безопаснее для вашей жизни.

3.11. При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться.

3.12. Не возмущайтесь, если во время штурма с Вами могут поступить некорректно: заковать в наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу; отнеситесь с пониманием к тому, что в подобных случаях такие действия штурмующих до идентификации всех лиц и выявлении истинных преступников оправданы.

3.13. При ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь.

3.14. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять бегущего за преступника.

3.15. Сразу после штурма не предпринимайте самостоятельных активных действий (не бежать, не падать в объятия освободителей и т.д.), строго выполняйте указания представителей МВД и других спецслужб.

**Лист ознакомления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |