

Анализ методической работы

Анализ состояния и эффективности методической работы за 2020-2021 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательной деятельностью в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение школы;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательной деятельности.
- ФГОС ООО; ФГОСНОО. ФГОС СОО

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода школы на ФГОС НОО ;ФГОС ООО.;ФГОС СОО.

Для решения главной цели были созданы следующие ***условия:***

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования первого поколения и в 1-4;5;7;8;9классх – стандарту второго поколения, отведены часы на внеурочную деятельность;

- составление образовательной программы ООПООО;
- составление проекта учебного плана 5-9 классов, соответствующего стандарту второго поколения;
- создание и утверждение структуры методической службы школы;
- наличие у всех чётких планов работы, вытекающих из общешкольного плана;
- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организация обмена опытом работы через ШМО;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2020/2021 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ работы школы в 2019-2020 учебном году. Перспективы развития ОУ в 2020-2021 учебном году. Подготовка к введению ФГОС СОО.
2. Анализ ВПР (Копытова Г.М.), зам.директора по УВР.
3. Введение ФГОС СОО. Обмен опытом (Германская О.С .зам.директора по УВР)
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (Ушнов А.А., зам. дир по БЖ);
5. Работа классного руководителя по новым рекомендациям Министерства просвещения (Слепцова Н.И. зам.директора по ВР);
6. Об окончании учебного года и переводе учащихся;
7. Об итогах аттестации учащихся в 9; 11 классах.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях

по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Позитивные тенденции:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам,
- создана определённая структура методической службы, функционируют 5 методических объединений учителей-предметников и МО классных руководителей;
- все МО имели планы работы;
- составлен перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- составлен перспективный план-график прохождения аттестации;
- продолжается работа по составлению портфолио учителя.

Негативные тенденции:

- по- прежнему, недостаточно ведётся работа по обобщению передового опыта;
- недостаточная работа по внедрению современных технологий;
- не на должном уровне налажена проектно-исследовательская работа;
- низкая активность членов методического совета;
- мало открытых уроков.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. На следующий учебный год уделять внимание учебно-исследовательской работе.

2. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства:

а) работа творческих и проблемных групп

Название	ФИО учителей	Содержание	Результат
1. Проблема преемственности начального и основного (общего) образования обучения с точки зрения сотрудничества педагогов	1. Глушкова О.Г. 2. Крошина Н.Н. 3. Глебова А.А. 4. Авдеева И.В.. 5. Бабкина О.П. 6. Пучеглазова О.О.	1. Психологические особенности детей младшего подросткового возраста, методы и приемы обучения в 4-5 классы	1. «Мягкая» адаптация учащихся 5-ых классов к новым формам обучения

Работа с одаренными детьми	1.Прокопьева Т.Г. 2. Крошина Н.В. 3. Зайцева В.Н. 4.Ломакина Е.Г. 5. Бабкина О.П. 6.Глушкова О.Г. 7.Гарибова У.В.В. 8. Маланьина И.Г. 9. Майер Т.В.	Выявления степени реализации программы «Одаренные дети». Методики выявления одаренных детей.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и научно – практических конференциях.
----------------------------	---	--	---

Вывод: В школе созданы условия для повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства. Важным направлением является организация работы творческих и проблемных групп по отдельным проблемам.

Работа учителей над методической темой

Виды работ над реализацией темы	Где рассматривался результат
Доклад:	Педсовет
Дискуссия: « ФГОС ООО»	Совещание при директоре
Проекты	Конференция

Вывод: В течение года педагогический коллектив работал над темами «ФГОС ООО », ООПООО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, комплексных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми МО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Провести конкурс «На лучший урок», « Лучший кабинет»

5. Всем руководителям МО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели
6. Запланировать неделю «Науки».

7. В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и учебную деятельность.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства, вебинарах, мастер-классах.

Методический совет школы возглавляет зам. директора Копытова Г.М. по УВР. В него входят руководители МО. Было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2020– 2021год. Задачи методической работы. Уточнение списков повышения квалификации. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методической службы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2020-2021 учебном году;
2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования. Создание творческих групп;
3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к муниципальному этапу ВОШ;
4. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Итоги предметных олимпиад;
5. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей;
6. Расширенное заседание. Творческий отчет о результатах инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС;
7. Составление плана работы методического совета на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний, переводных работ и комплексных работ;
8. Проведение ВПР.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

План работы методического совета на 2020 -2021 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу учащихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения и подготовку к введению ФГОС ООО. ФГОС СОО.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. На заседаниях МО заслушивать промежуточные результаты по областным мониторингам, по ВПР, по итоговой аттестации учащихся.
4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

3. Работа МО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются работа МО. В школе сформировано 6 методических объединений, каждый из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету, элективным курсам.
2. Учебное исследование и проектирование.
3. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
4. Анализ контрольных работ по выбору предмета и пробных экзаменов.
5. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
6. Анализ введения ФГОС ООО. ФГОС СОО
7. О согласовании аттестационных промежуточных материалов.
8. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
9. Всероссийские проверочные работы в 4;5;6 классах; 7;8 классах. В 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5 классах

по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, обществу; истории, географии; в 7 классе по русскому языку; математике; обществу; истории; географии; английскому языку; в 8 классах по математике, русскому языку; химии; физике; географии; обществу; истории; биологии.

В рамках методической недели проведён фестиваль уроков: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», где педагоги представили опыт своей работы. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ и ГИА: соответственно был составлен план работы МС, «дорожная карта» по подготовки к ГИА, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, заданиям, прорабатывалась демоверсии. Проводились контрольные работы по линии администрации; анализировались результаты контрольных работ, комплексных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку, как школьных так и региональных.

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений учащихся, а также Всероссийские работы в 4-ых классах: по математике; русскому языку и окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, обществу, истории, географии; в 7 классе по русскому языку; математике; обществу; истории ;географии; английскому языку; проверочные работы в 8 классах по математике, русскому языку; химии; физике; географии; обществу; истории; биологии.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология. В системе Адаптивной школы учителями широко используются технологии АСО (адаптивного способа обучения) – 80%, метод проектов – 42%; проблемно-диалогическое обучение, технология продуктивного чтения – по 21%, 12% педагогов используют методики КСО.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы являются предметные недели, интеллектуальные конкурсы; олимпиады; научно-практические конференции.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику должны были проведены предметные тематические недели:

Неделя математики	ноябрь
Неделя русского языка и литературы	декабрь
Предметная неделя в начальных классах	март
Неделя иностранного языка	апрель
Неделя ОБЖ и физической культуры	февраль

Вместе с тем нужно отметить, что который год недели по предметам проходят не на должном уровне. Не проведены недели математики; недели иностранного языка. Хорошо прошла неделя в начальной школе (руководитель МО **Зайцева В.Н.**)

Позитивные тенденции:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам,
- создана определённая структура методической службы, функционируют 5 методических объединений учителей-предметников и МО классного руководителя;
- все МО имели планы работы;
- составлен перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- составлен перспективный план-график прохождения аттестации
- продолжалась работа по составлению портфолио учителя.

Негативные тенденции:

- недостаточно ведётся работа по обобщению передового опыта;
- недостаточная работа по внедрению современных технологий
- плохо налажена проектно-исследовательская работа
- низкая активность членов методического совета
- недостаточно высок уровень навыков самоанализа у учителей;
- организована работа не всех методических объединений;
- недостаточная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- недостаточно активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. На следующий учебный год усилить работу учителей по учебно-исследовательской деятельности.
4. Более тщательно и конкретно планировать деятельность по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы;

5.Найти наиболее эффективную форму подготовки к государственной итоговой аттестации.

4 Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: он-лайн уроки, вебинары, семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению он-лайн уроков, олимпиад. Учителя нашей школы активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Школа имеет благодарственное письмо за Всероссийскую онлайн-олимпиаду по математике; по программированию на платформе «Учи.ру».

Германская О.С. награждается почётной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области за ответственное отношение к труду и активное участие в организации и проведении ЕГЭ.

Слепцова Н.И. имеет сертификат за методическое обеспечение муниципального этапа областного конкурса «Самый классный классный-2021».

Маланьина И.Г. имеет диплом за 1 место по итогам Всероссийского педагогического конкурса в номинации « Лучшая презентация к уроку».

Ломакина Е.Г. имеет диплом 1 степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации : « Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС», диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации « Лучший учитель-предметник»

Благодарственное письмо **Копытовой Г.М.** зам.директора УВР. за участие и проведение Всероссийских проверочных работ ВПР-2020 г. Крулый стол « Семейное образование как вариативная форма обучения» и городской научно-методический семинар «Проектирование системы работы с одарёнными детьми» (февраль 2020 год).

Гурова О.В. имеет грамоту образовательной платформы УЧИ.РУ за активную работу и победу в образовательном марафоне, а также грамоту за 3 место в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» на образовательной платформе УЧИ.РУ.

Авдеева И.В. по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса на сайте педакадемия Р.Ф. имеет диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе в номинации :« Рабочая программа в соответствии с ФГОС». Сертификат за участие во Всероссийском вебинаре на тему: « Практико-ориентированные задания по географии в 8; 9 классах»

Штей Е.В. во Всероссийском конкурсе Всероссийского издания «Слово педагога» за составление « Программы по физическому воспитанию согласно ФГОС ООО» имеет диплом за 1 место.

Жидкова С.Ю. имеет диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Определение уровня квалификации. Учитель физической культуры» во всероссийском издании «Педразвитие».

Жданова Н.В. имеет сертификат участника конференция для педагогических работников по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе.

Шевченко Л.В. имеет диплом победителя на Всероссийской олимпиаде «Подари Знания». Олимпиада: ФГОС начального общего образования и диплом за 1 место на всероссийском конкурсе « профессиональные компетенции педагогических работников в ВОП»..

Зайцева В.Н. имеет благодарственное письмо комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка за подготовку победителей муниципальной предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов и грамоту за первое место в образовательном марафоне « Супергонка» на платформе УЧИ.РУ.

Сертификат выдан **Андреевой Г.В.**, представивший опыт работы по теме: « Проектная деятельность как компонент метапредметной образовательной среды» на открытом заседании городского МО учителей математики и физики совместно с районным МО учителей Заводского района « Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».

Благодарственное письмо имеет **Глушкова О.Г.** за качественную подготовку учащихся к региональной и международной научно–практической конференции. И почетную грамоту за добросовестный труд, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и подготовку призера Межрегионального конкурса детских научно-исследовательских работ « Первые шаги в науку»

Пучеглазова О.О. приняла активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Портал образования». Профессиональная помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий» имеет сертификат. Имеет дипломы Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко и Всероссийского конкурсе ФГОС образования, где успешно прошла тестирование в номинации «Соответствие компетентностей учителей английского языка требований ФГОС, а также участвовала в Международной практической Он-лайн конференции. «Дистанционный педагог».

Зайцева В.Н. за качественную подготовку учащихся к региональной и международной научно–практической конференции за подготовку победителей муниципальной предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов по предметам: русский язык», математика», литературное чтение; окружающий мир.

Лысенко Дарья Николаевна вошла в ТОП-5 учителей своей ОО, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения, имеет сертификат образовательной платформы Учи.ру по программе

«Активный учитель» и присвоен ей статус эксперт в Онлайн-образовании; имеет сертификат участника в мастер-классе по вопросам организации работы в ОО в рамках регионального этапа форума «Педагоги России в образовании по теме: « Программное обеспечение для комплексной автоматизации работы школы: от составления расписания уроков до выпуска учащихся»; имеет сертификат участия в Он-лайн тренинг для педагогов метапредметных умений в начальной школе. Благодарственное письмо на платформа Учи.ру в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для 1-9 классов.

Маланьина И.Г. за качественную подготовку учащихся к региональной и международной научно–практической конференции; диплом за 1 место по итогам Всероссийского педагогического конкурса, в номинации « Лучшая презентация к уроку».

Майер Т.В. за качественную подготовку учащихся к региональной и международной научно–практической конференции; сертификат « Учитель будущего, реализация целей национального проекта « Образования». Диплом за высокое качество подготовки призера муниципального этапа ВОШ по биологии (Ескин А 11 класс)

Прокопьева Т.Г. за качественную подготовку учащихся к региональной и международной научно–практической конференции; диплом за высокое качество подготовки призера муниципального этапа ВОШ школьников по обществознанию (Горяева 7 класс); диплом 1 место по итогам Всероссийского педагогического конкурса, в номинации: «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС». Сертификат участника Всероссийской дистанционной педагогической конференции с докладом «Оценка образовательных результатов учащихся на уроках истории».

Ситников С.А., имеет сертификат участника за участие во Всекузбасском финансовом диктанте, направленном на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные решения в области управления личными финансами и сертификат участника «Изучи интернет-управляй им».

Крошина Н.Н. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок» диплом за 1 место в финале конкурса; диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Россия. Обычаи и традиции. Сертификат участника областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». Победитель в номинации лучшее эссе в конкурсе «Самый классный, классный».

Андреева Г.В. присвоен статус «Эксперт в Онлайн-образовании» в рамках программы « Активный учитель» ,имеет сертификат образовательной платформы Учи.ру : комплексное решение для организации дистанционного обучения.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

По инициативе методического совета школы была составлена карта выявления ресурса педагогов. Инновационный опыт был предъявлен следующими педагогами:

ФИО педагога	Тема	Где представлялся опыт	Форма
На всероссийском уровне			
Маланьина. И.Г.	Презентация для подготовки к ЕГЭ (профильный уровень). Решение текстовых задач (задача11)	Инфоурок	Презентация
Лысенко Д.Н.	Фломастеры ;придумываем, сочиняем; творим.	Публикации на сайте для учителей. Копилка	Методическая разработка
Гарибова У.Э	Повышение качества чтения и письма для младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»	Публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка
Глушкова О.Г.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка»	Интернет-проект. Копилка уроков – сайт для учителей.	Методическая разработка
Крошина Н.Н.	Анализ ВПР-2020 год по английскому языку 8 класс	Сайт Инфоурок	Методическая разработка
Терещенко С.В.	Классный час: «Товарищество твердые законы».	Публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка
Глебова А.А.	Урок знаний в 3классе	Публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка
Зайцева В.Н.	Педагогический конкурс в номинации ФГОС: Создание развивающей предметно-пространственной среды	Публикации на сайте «Инфоурок»	Конкурсная работа
Зайцева В.Н.	Рабочая программа по ОБЖ 3класс	Публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка
Ломакина Е.Г.	Рабочая программа по литературе для 10 класса	На сайте методической копилки. Интернет-ресурсе	Методическая разработка
Гончарова О.Н.	Карточки-пятиминутки по математике 4 класс	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Бабкина О.П.	Презентация по технологии на тему: « Свойства тканей».	На сайте методической копилки. Интернет-ресурсе, Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Гурова О.В.	Учебный курс « За страницами учебника математики»	На сайте методической копилки. Интернет-ресурсе Инфоурок	Методическая разработка

Давыдова Н.В.	Литературная конференция «Приключение Незнайки» 2класс	Публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования.	Методическая разработка
Гарибова У.Э.	Современные интерактивные педагогические технологии; Урок 21 века; Формирование орфографической зоркости у младших школьников	Публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования.	Методическая разработка
Жданова Н.В.	Развитие творческого потенциала школьника на уроках русского языка	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Константинова Е.В.	Повышение качества знаний обучающихся на основе системно-деятельностного подхода»	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Реддих Г.А.	Формирование коммуниктивной компетенции на уроках английского языка в 5-9 классах	Инфоурок	Методическая разработка
Ситников С.А.	Марафон финансовой грамотности	Масштабная образовательно-просветительная акция в рамках проекта Минфина России	
Корниенко Т.А.	«Презентация по английскому языку на тему» Еда» 3класс	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Авдеева И.Г.	Конспект урока по теме: «Электроэнергетика России»	Публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования.	Методическая разработка. План-конспект-урока
Жидкова С.Ю.	Уроки физической культуры дома. Особенности в период пандемии	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Шевченко С.В.	Презентация к уроку литературное чтение по теме « Сказки братьев Grimm. Бременские музыканты»	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Штей Е.В.	Домашнее задание по физической культуре на период дистанционного обучения.	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка

Андреева Г.В.	Программа элективного курса « Абсолютная величина числа. Задачи с параметрами	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Пучеглазова О.О.	Роль родного языка при обучении иностранному языку.	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Щищенкова В.В.	Перспективный план работы с классным коллективом	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Майер Т.В.	Инструктивная карточка. «Анализаторы».	Социальная сеть работников образования	План – конспект урока

Наши педагоги выступили и дали открытые мероприятия (мероприятий разного уровня). Открытые он-лайн уроки дали следующие учителя: Маланьина И.Г., Лысенко Д.Н. приняла участие в Онлайн-тренинг для педагогов, набрав 16 б из 18 баллов.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательную деятельность начальной и основной школы.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились учителями в рамках школьного методического фестиваля педагогических идей

«Современный урок как основа эффективного и качественного образования». Открытые уроки провели несколько учителей. (Гончарова О.Н.; Гарибова У.Э.; Шевченко Л.В.; Маланьина И.Г.).

Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.

2. На итоговом отчёте проводить презентацию методического файла учителя.
3. Работать в тесном контакте с Росметодкабинетом, выкладывая свои разработки уроков; методические находки.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие **недочеты**:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.
2. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

Воспитательно-образовательную деятельность в школе осуществляют 43 педагога.

Педагоги имеют следующие награды и звания:

<i>Название</i>	<i>ФИО, год получения</i>
Медаль «За достойное воспитание детей»	Ломакина Е..Г. (2008 уч.год).
Медаль «Материнская доблесть»	Ломакина Е.Г. (2009 уч. год)
Знак «Почётный работник общего образования РФ»	Раева В.П, Германская О.С, Евдокимова О.Н, , Закурдаева Т.С, Копытова Г.М., Корниенко Т.А, Слепцова Н.И, Глушкова О.Г.; Бабкина О.П.
Почётная грамота и благодарственные письма	Раева В.П., Германская О.С, Слепцова Н.И, Прокопьева Т.Г. Евдокимова О.Н, Зайцева В.Н, Глушкова О.Г., Ломакина Е.Г.; Ситников С.А.

3.Средний возраст педагогов—47 лет

до 30 лет	31—40	41—50	51—60	61—65	свыше 65 лет
8	9	11	10	4	1

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:

В текущем учебном году курсовую подготовку прошли 6 педагогов при МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка Маланьина И.Г.; Авдеева И.В., Ушнов А.А; Жидкова С.Ю; Штей Е.Н.; Глебова А.А.

Многие учителя участвуют в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на РМО, ШМО.

Использование ИКТ и педагогических технологий

В течение учебного года в рамках национального проекта «Образование» школа пользуется безлимитным тарифным планом в Сети Передачи Данных общего Пользования. Педагоги имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Учителями школы применяются средства ИКТ для проведения:

- ❖ уроков и классных часов;
- ❖ исследовательской работы в рамках школьного НОУ,
- ❖ учебной проектной деятельности;
- ❖ педагогических советов, методических семинаров;
- ❖ родительских собраний;
- ❖ подготовки к экзаменам ЕГЭ И ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, так как в некоторых кабинетах имеется в наличии многофункциональное интерактивное оборудование. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы. Но имеется проблема: не во всех учебных кабинетах есть доступ в Интернет или слабый интернет.

Выводы: обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов. Обучение на курсах в МАОУ ДПО ИПК прошли -6 человек. Теперь 100 % учителей имеют необходимые знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

Рекомендации: Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, создать сайты учителей; вести электронный журнал.

Работа с молодыми специалистами

Школа молодого педагога работала с молодыми специалистами.

В основном работа проводилась в форме семинаров и индивидуальных консультаций со стороны зам. директора по УВР и педагогов – наставников.

Молодые педагоги: Шищенкова В.В.; **Тарасова Е.Н;**

Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС. Все педагоги использовали в своей деятельности рекомендации наставников, имело место добросовестное отношение к своим должностным обязанностям.

В следующем учебном году нужно организовать целенаправленную работу с молодыми специалистами.

Молодые специалисты	Стаж пед. работы	Наставники
Щищенкова В.В. Тарасова Е.Н.	3 год 2 год	Копытова Г.М. и Германская О.С. зам. директора по УВР.

В школе реализуется программа «*Одарённые дети*». Цель программы - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В рамках программы была продолжена работа по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях:

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) в 2020-2021 учебном году

Цель: организация , проведение и подведение итогов школьных олимпиад; реализация программы «Одарённые дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Дата: 19 сентября - 18 октября 2020 года

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ «СОШ №5» с 19.09.20 по 18.10.20 на основании Порядка проведения всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252, в соответствии с планом работы комитета образования и науки администрации города Новокузнецка на 2020-2021 учебный год, Порядка проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Новокузнецке (приказ КОиН от 03.09.2019 № 826)

О проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году, локальным актом ОУ (Положение о школьном туре олимпиад).

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. ШМК учителей гуманитарного, естественно-географического цикла, физико–математического цикла, учителей иностранного языка были подготовлены олимпиадные задания 5-7 классов и утверждены на заседаниях ШМО.

Школьные олимпиады проводилась по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, право, экологии, английскому, французскому языку, географии, физической культуре.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 288 учащихся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	49	7	14
2.	Литература	-	-	-
3.	Математика	8	1	2
4.	Английский язык	18	6	12
5.	География	24	5	10
6.	Информатика	-	-	-
7.	История	48	5	10
8.	Обществознание	32	4	8
9.	ОБЖ	-	-	-
10.	Физика	15	4	4
11.	Французский язык	-	-	-
12.	Астрономия	9	1	2
13.	Физическая культура	27	7	14
14.	Биология	15	6	6
15.	Химия Экологии	-	-	1
16.	МХК	15	-	
17.	Технология	28	4	8
Всего		288	50	91

По итогам школьного тура грамотами награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями ВОШ (I этап).

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВОШ. Олимпиада показала неплохую подготовку учащихся 7-11 классов Казанцева Д.(10 класс); Зимарина Ю по русскому языку; по биологии: Тогмагашев И; Кочуков С; Горелова Д (7класс); Каменчук Д; Михненко П; Зимарина Ю; (8класс); Горелова Е; Кушева Д (10класс); Ескин А.(11 класс); по - английскому языку: Богомолова А;(11 класс); Мутовкина (10 класс); Ишуткина (8 класс); по физике: Ишуткина; Астафьева; Харченко, Децова; Баранова, Зимарина Ю. (8класс); Адаменко А.(9 класс); Шпет (10 класс); Богомолова; Бабарыкина; Черкашина (11класс); по географии: Кузнецова; Михненко; Ишуткина; Зимарина Ю.; Золотарев; Манина, Шипилова (9класс); Шпет (10класс); Токмагашев (7 класс); Богомолова (11 класс); по истории: Толкачева; Козлова; Горелова; Соловьева; Лакеев; Кочуков, Токмагашев; Щербаков; Коновалова (7класс); Зимарина; Баранова (8класс); Толкачев (11 класс); по обществу: Толмачева; Горяева; Фомашина; Щербаков; Петрович; Хабаров; Лакеев; Коновалова (7класс); Рыбакова; Шпет; (10класс); Бабарыкина; Богомолова;(11 класс); По технологии: Масалова; Михненко; Новосельцева; Ребенок; Харченко (8класс). По МХК: Гришина; Хорева (11кл).

На муниципальный этап прошли 69 человек

Выводы:

1. Учащиеся 7-11 классов показали неплохую подготовку к школьному туру ВОШ по английскому языку; биологии; МХК; обществу; технологии; географии; истории;
2. Учителя предметники уделяют большое внимание одарённым детям, ведут целенаправленную работу по подготовке учащихся ВОШ. Такая работа способствует развитию детей, их творческих способностей, задатков.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность учащимся и учителям, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
2. Обсудить справку на заседаниях ШМО и методическом совете и вести мониторинг.
3. Организовать целенаправленную работу учителей – предметников с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации.
4. Усилить подготовку к муниципальному этапу ВОШ так здесь у нас только призовые места по биологии ; победители и призеры учащиеся начальной школы.

Учащихся нашей школы традиционно принимают активное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных играх, в этом учебном году учащихся приняло участие: **522 человека**

- Большой этнографический диктант: 6 ч
- Диктант по общественному здоровью: 5ч
- Международная олимпиада «Русский язык»-3 человек
- Международная олимпиада по английскому языку-3ч
- «Интеллектуал» человек- 10ч
- Международный конкурс для детей « Талантливое поколение»- 2ч
- Международный конкурс « Старт»-5ч
- Он-лайн-олимпиада по математике-10ч
- Он-лайн-олимпиада «Заврики» по аглийскому языку - 11ч
- Он-лайн-олимпиада по английскому языку IrregularVerbs -10ч
- Международный конкурс «Безопасность в сети»- 5ч
- Международный конкурс « Финансовая грамотность»-7 ч
- Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) - 288ч
- Всероссийская олимпиада « Мыслитель» - 3ч
- Всероссийская олимпиада для учащихся 6 кл по обществознанию -1ч
- Международный конкурс по географии -2 ч
- Международный конкурс « Математика» 9 класс - 2 ч
- Международный конкурс по математике « дроби»- 2ч
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи -1ч

- Урок цифра -53 человека
- Всероссийский конкурс «К вершинам Олимпа»- 4ч
- Всероссийский марафон по математике « Подвиги Викингов»-5 ч
- Международный конкурс « Восприятие окружающего мира»- 3ч
- Олимпиада школьников НФИ КемГУ по литературе; по информатике; русскому языку - 1ч
- Всероссийский конкурс « Грани науки»- 2ч
- Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по окружающему миру»- 4ч
- Международная олимпиада зимний сезон по математике -3ч
- Исследовательские и научные работы, проекты -1ч

**Количество детей, принимавших участие
в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах по годам**

Конкурсы	Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Он-лайн-олимпиада	региональный	15	5	5	-	100	-
«Осень –2020» по математике	всероссийский	70	25	25	-	5	10
Русский медвежонок	всероссийский	66	15	-	-	-	-
Англиус	международный	35	3	3	-	3	3
Он-лайн – олимпиада по англ.яз	всероссийский	-	7	10	2	2	10
Финансовая грамотность	международный	-	12	5	5	5	7
Старт	международный	10	27	32	-	-	5
Математическая олимпиада « Плюс»	всероссийский	69	60	60	-	62	60
Всероссийский марафон по математике «Подвиги Викингов»	всероссийский	-	-	-	-	125	5
Олимпиада Русский язык	международный	4	5	5	-	3	3
Интеллектуал	международный	15	20	20	-	2	10
Олимпиады по английскому языку	международный	35	10	10	32	10	3

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кенкуру	5	-	-	-	-	-
Русский медвежонок	3	3	-	-	-	-
Золотое руно	10	-	20	20	10	-
Международная олимпиада по математике зимний сезон	-	-	5	-	5	3
Всероссийский конкурс К вершинам Олимпа	15	-	5	-	-	4
Международный конкурс по географии	-	-	-	-	3	2
Всероссийская олимпиада Учи.ру окружающий мир	20	8	-	-	3	4
Он-лайн – олимпиада по англ.яз.	5	7	10	-	4	21
Международная олимпиада по русскому языку	20	27	32	-	-	3
Международный конкурс для детей « Талантливое поколение	12	8	12	-	5	2
Всероссийский конкурс « Грани науки»	-	-	-	-	-	2
Диктант по общественному здоровью	-	-	-	-	-	5

«Всероссийская олимпиада школьников»(школьный этап)	20	25	5	341	381	288
Он-лайн-олимпиада по математике Учи.ру	-	1	20	107	20	60
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи						1
Большой этнографический диктант						6

**Участие обучающихся в муниципальных, региональных, международных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях
2020-2021 учебный год**

	Предмет	Класс	Место	Ф.И. призеров; участники
Муниципальный уровень (олимпиада школьников).	Биология 9ч	11	призер	Ескин А(45б)
		10	нет	Кушева 14б
		10	нет	Горелова 33б
		7	нет	Токмагашев 13б
		7	нет	Кочуков 14б
		8	нет	Каменчук 13б
		8	нет	Михненко 13б
		8	нет	Зимарина 16б
		7	нет	Горелова Д. 11б
	МХК (2ч)	10	нет	Гришина А 3б б Хорева (2 б)
	Русский язык (2ч)	8	нет	Зимарина Ю.32б
		10	нет	Казанцева 0б
		8	нет	Шишулина 29 б
	Анг.яз (3ч)	10	нет	Мутовкина 6 б
		11	нет	Богомолова 9 б
		7	призер	Горяева 57б
	Общество (14ч)	7	нет	Фомашина 33б
		7	нет	Толмачева 20б
		7	Нет	Петрович 34б
		7	Нет	Щербаков 30б
		7	нет	Хабаров 23б
		7	нет	Лакеев 30б
		7	нет	Токмагашев н
		7	нет	Коновалова н
		10	нет	Рыбакова 35б
		10	нет	Шпет 34б
		11	нет	Бабарыкина 30б
		11	нет	Богомолова 49б
		7	нет	Кочуков н
		История (13ч)	11	нет
	11		нет	Гришина 13б
	7		нет	Козлова 20б
	7		нет	Горелова н
	7		нет	Соловьева н
	7		нет	Лакеев 6б
	7		нет	Кочуков 22б
7	нет		Токмагашев 20б	

		7	нет	Щербаков 5б	
		7	нет	Коновалова 6б	
		8	нет	Зимарина 23 б	
		7	нет	Толмачева 7б	
		8	нет	Баранова 19б	
	География (10ч)	9	нет	Золотарев 29б	Авдеева И.В.
		9	нет	Манина 28б	Авдеева И.В.
		9	нет	Шипилова 35б	Авдеева И.В.
		8	нет	Зимарина 36б	Майер Т.В.
		10	нет	Шпет 48б	Майер Т.В.
		8	нет	Кузнецова 33б	Майер Т.В.
		8	нет	Михненко П. 35б	Майер Т.В.
		7	нет	Токмагашев 48б	Майер Т.В.
		8	нет	Ишуткина 34б	Майер Т.В.
	Технология (5ч)	7	нет	Масалова 12б	Бабкина О.П.
		7	нет	Новосельцева н	Бабкина О.П.
		8	нет	Михненко 10б	Бабкина О.П.
		8	нет	Харченко 11б	Бабкина О.П.
		8	нет	Ребенок 7б	Бабкина О.П.
	Физика (11ч)	8	нет	Ишуткина 0б	Кирьянов А.Ю.
		8	нет	Астафьева н	Кирьянов А.Ю.
		8	нет	Харченко об	Кирьянов А.Ю.
		9	нет	Адаменко 0б	Кирьянов А.Ю.
		10	нет	Шпет 0б	Кирьянов А.Ю.
		8	нет	Депцова 0б	Кирьянов А.Ю.
		8	нет	Баранова 0б	Кирьянов А.Ю.
		8	нет	Зимарина 5б	Кирьянов А.Ю.
		11	нет	Черкашина 0б	Кирьянов А.Ю.
		11	нет	Бабарыкина 4б	Кирьянов А.Ю.
		11	нет	Богомоллова 6б	Кирьянов А.Ю.
Олимпиада школьников НФИ Кем ГУ	информатика	11	Диплом участника	Черкашина В.	Ситников С.А.
Олимпиада школьников НФИ Кем ГУ	история	11	Диплом победителя	Черкашина В.	Прокопьева Т.Г.
Олимпиада школьников НФИ Кем ГУ	математика	11	Диплом участника	Черкашина В.	Гурова О.В.
Олимпиада школьников НФИ Кем ГУ	география	11	Диплом участника	Эбель Э.	Майер Т.В.
Олимпиада школьников НФИ Кем ГУ	Русский язык	11	Диплом победителя	Черкашина В.	Ломакина Е.Г.
Олимпиада школьников НФИ Кем ГУ	Литература	11	Диплом победителя	Черкашина В.	Ломакина Е.Г.
Всероссийская краеведческая	биология	8	Диплом победителя	Михненко П.	Майер Т.В.

олимпиада « Кузбасс 300»					
Всероссийская краеведческая олимпиада « Кузбасс 300	биология	8	Диплом победителя	Ащеулов Е.	Майер Т.В.
Всероссийская краеведческая олимпиада « Кузбасс 300	биология	10	Диплом победителя	Рыбакова О	Евдокимова О.Н
Всероссийская олимпиада школьников	биология	8	Диплом победителя	Зимарина Ю.	Майер Т.В.
Всероссийская олимпиада школьников	биология	8	Диплом победителя	Ишуткина Т.	Майер Т.В.
Международный конкурс « к вершинам Олимпа»	Физическая культура	11	1 место	Богомолова А.	Жидкова С.Ю.
Международный конкурс « к вершинам Олимпа»	Физическая культура	8	1 место	Пистер К.	Штей Е.В..
Международный конкурс « к вершинам Олимпа»	Физическая культура	8	1 место	Баранова А.	Штей Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников	Биология	11	призер	Ескин А.	Майер Т.В.
Всероссийская олимпиада школьников	Общественное	7	призер	Горяева Д.	Прокопьева Т.Г.
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык и математика	3	Победитель	Грубов А.	Зайцева В.Н.
Всероссийская олимпиада школьников	Литературное чтение и окружающий мир	3	Победитель	Зимин И.	Зайцева В.Н.
Международная онлайн олимпиада	Математика	6	Диплом победителя	Филимонов М.	Маланьина И.Г.
Всероссийская олимпиада	История	6	1 место	Токмагашев И.	Прокопьева Т.Г.
Международная научно-практическая конференция	Общественное	11	2 место	Гришина А.	Прокопьева Т.Г.
Большой этнографическм	Русский язык	7	сертификат	Пастухова К.	Ломакина Е.Г.

й диктант					
Большой этнографический диктант	Русский язык	7	сертификат	Соловьева В.	Ломакина Е.Г.
Большой этнографический диктант	Русский язык	10	сертификат	Шпет С.	Ломакина Е.Г.
Диктант по общественному здоровью	ОБЖ	10	3 место	Соловьева А.	Мутовкина М.А.
Диктант по общественному здоровью	ОБЖ	10	1 место	Шпет С.,	Мутовкина М.А.
Диктант по общественному здоровью	ОБЖ	10	3 место	Любарец С.	Мутовкина М.А.
Диктант по общественному здоровью	ОБЖ	10	1 место	Агеев А.	Мутовкина М.А.
Всероссийский конкур» Исследовательские и научные работы ,проекты»	Математика	10	1 место	Рыбакова О.	Маланьина И.Г.
Всероссийский Он-лайн –урок. Зачет финансовая грамотность	Обществознание	11	Результат 26 б из30	Эбель Э.	Прокопьева Т.Г.
Международный конкурс по географии « Путешествие по странам Европы»	География	11	2 место	Эбель Э.	Майер Т.В.
Международная олимпиада «Осенний сезон 2020	Анг.яз.	2	1 место	Шишулина А.	Крошина Н.Н.
15 Всероссийская олимпиада « Мыслитель»	Анг.яз.	2	2 место	Трофимова П.	Крошина Н.Н.
Всероссийская олимпиада по-русскому языку 1-9 класс	Русский язык	3	Диплом победителя	Порохня М	Зайцева В.Н.
Всероссийский он-лайн олимпиада по	Окружающий мир	1	диплом победителя	Карпович М.	Гарибова У.Э.

окружающему миру					
Всероссийский он-лайн олимпиада по математике	Математика	4	Диплом победителя	Попова В.	Шищенкова В.В.
Цифровой диктант РФ.	Информатика	8	Сертификат	Михненко П	Ситников С.А.
Цифровой диктант РФ	Информатика	9	Сертификат	Ламанов С	Ситников С.А.
Цифровой диктант РФ	Информатика	7	Сертификат	Четвертня Я.	Ситников С.А.
Всероссийский творческий конкурс	Литература	11	Диплом призера	Ескин А.	Ломакина Е.Г.
Всероссийский творческий конкурс	Литература	11	Диплом призера	Черкашина В.	Ломакина Е.Г.

2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. участника	Полное название	Конкурсный материал// конкурс	Результат
1	Пучеглазова Ольга Олеговна	V международная олимпиада "Интеллектуал" по английскому языку	Задание -тесты	диплом II степени
2	Глушкова Ольга Геннадьевна	III Международный конкурс : " Старт"	Олимпиада по русскому языку начальных классов	диплом I степени
3	Пучеглазова Ольга Олеговна	Международный конкурс для детей "Талантливое поколение"г. Москва	Конкурсная работа : " Кроссворд по теме: " Еда"	диплом I степени
4	Гарибова Улдуз Эльмановна	III Международная научно-практическая конференция обучающихся " Мир моих исследований"	Исследовательская работа " Мир моих исследований по окружающему миру"	диплом II степени
5	Глушкова Ольга Геннадьевна	III Международная научно-практическая конференция обучающихся " Мир моих исследований"	Исследовательская работа " Мир моих исследований по физике и химии"	диплом II степени
6	Зайцева Вера Николаевна	III Международная научно-практическая	Исследовательская работа " Мир моих исследований по	диплом II степени

		конференция обучающихся" Мир моих исследований"	окружающему миру"	
7	Маланьина Инна Геннадьевна	III Международная научно-практическая конференция обучающихся" Мир моих исследований"	Исследовательская работа" Мир моих математических исследований ", Математическое путешествие по Кузбассу	диплом I степени
8	Майер Татьяна Владимировна	III Международная научно-практическая конференция обучающихся" Мир моих исследований"	Исследовательская работа" Мир моих биологических исследований "	диплом III степени
9	Пучеглазова Ольга Олеговна	I международная олимпиада" Reading Skills" по английскому языку	Задание -тесты	диплом I степени
10	Глебова Анастасия Алексеевна	Международная олимпиада "Русский язык"-4 класс	Задание -тесты	диплом II степени
11	Глебова Анастасия Алексеевна	Международный конкурс для детей " Природа и животный мир"(для 4 класса)	Задание -тесты	диплом I степени
12	Глебова Анастасия Алексеевна	Всероссийская олимпиада" Ars mathematica- Искусство математики" (4класс)	Тестирование	диплом I степени
13	Пучеглазова Ольга Олеговна	I Всероссийская олимпиада школьников для 7 классов	Олимпиада по английскому языку(тестирование)7класс	диплом II степени
14	Пучеглазова Ольга Олеговна	I Всероссийская олимпиада школьников для 7 классов	Олимпиада по английскому языку(тестирование) 7 класс	диплом III степени
15	Пучеглазова Ольга Олеговна	I Всероссийская олимпиада школьников для 10 классов	Олимпиада по английскому языку(тестирование) 10 класс	диплом участника
16	Пучеглазова Ольга Олеговна	I Всероссийская олимпиада школьников	Тестирование	диплом III степени

		поанглийскому языку" Irregular Verbs"		
17	Андреева Г.В.	Платформа Учи.ру	Школьный марафон	диплом I степени
18	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	III Международная научно-практическая конференция обучающихся" Мир моих исследований"	Исследовательская работа" Первые шаги в науку о здоровье "	диплом II степени
19	Зайцева Вера Николаевна	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ	Исследовательская работа" Первые шаги в науку о здоровье "	диплом III степени
20	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ	Исследовательская работа" Первые шаги в науку о здоровье "	диплом I степени
21	Глушкова Ольга Геннадьевна	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ	Исследовательская работа" Первые шаги в науку о здоровье "	диплом участника
22	Зайцева Вера Николаевна	XV региональная научно-исследовательская конференция	Исследовательская работа" Первые шаги в науку о здоровье "	диплом I степени
23	Гарибова Улдуз Эльмановна	XV региональная научно-исследовательская конференция	Исследовательская работа" Растительный и животный мир"	диплом II степени
		XV региональная научно-исследовательская конференция	Исследовательская работа" Это интересно "	диплом III степени
24	Гарибова Улдуз Эльмановна	XV региональная научно-исследовательская конференция	Исследовательская работа" Животный мир "	диплом I степени
25	Пучеглазова Ольга Олеговна	Региональная олимпиада "Знание английского языка"	Тестирование (7 класс)	диплом I степени
26	Евдокимова Ольга Нигматовна	Открытый муниципальный конкурс презентаций на иностранном языке "	Представление презентаций (команда 8 класса)	диплом I степени

		Культура и традиции"		
27	Маланьина Инна Геннадьевна	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	Творческие и методические работы педагогов .Тема : "Технологическая карта урока математики для 5 класса" Числовые и буквенные выражения."	диплом III степени
28	Маланьина Инна Геннадьевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Педагогическая академия современного образования г.Москва	Методическая разработка " Сборник математических задач про Кузбасс".	диплом I степени
29	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	Всероссийский творческий конкурс" ФГОС класс"	Блиц олимпиада	диплом I степени
30	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: " Современный педагог и современное образование".	Тестирование	диплом I степени

- наши школьники, как и в прошлом учебном году, не принимали участие в олимпиадах по праву, по экономике, (по объективным причинам)
- на методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.
- недостаточные знания показали наши ученики по таким предметам как: математика, физика, история, английский язык, русский язык, география, химия.

Рекомендации:

- руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.
- привлекать учащихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсам

Число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью—это результат работы учителей-предметников с сильными учащимися. Практически полностью отсутствует специальная подготовка детей для участия в такого рода мероприятиях. Наладить необходимо эту работу. Вовлечь как можно больше детей в проектную деятельность.

Рекомендации: Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, научно-практических конференций (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество выполняемых исследовательских работ.

Анализ работы школьного научного общества учащихся «Первые шаги в науку»

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Первые шаги в науку.».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;

- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру школьного научного общества входят 20 человек, которые участвуют почти во всех мероприятиях в школе, районе и в городе. Учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных НПК.

В 2020-2021 учебном году насчитывалось 20 человек. В течение года плохо велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся. Причина: пандемия.

Разработаны методические материалы для участников школьного НОУ «Как оформить исследовательскую работу», памятки участникам школьного НОУ по этапам исследовательской деятельности.

На научно-практической конференции было представлено 3 работы, выступали учащиеся с докладами и рефератами, сопровождавшимися презентациями и практическими опытами.

Лучшая была признана работа учащийся 11 класса Гришиной А.

На заседании НОУ принято решение: вручить участникам школьной НПК, дипломы победителей и призёров.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Год	Школьный уровень	Муниципальный уровень (количество)	Региональный уровень (международный)
2016	6	6 (5 призёров и 1 победитель)	-
2017	6	2 победителя	-
2018	6	6.(1победитель и 5призёров)	5/2
2019	6	6(3победителя), (3призера)	5/5
2020	3	1 призёр	1/1

Выводы:

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей. С

одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы. Если предложить учащимся более широкий спектр направлений деятельности НОУ, поработать над выбором интересных и занимательных тем научных работ, активизировать деятельность таких секций, как «Психология», «Философия», «Культурология», «Социология», затрагивающих проблемы, актуальные для современного подростка, возможно, число детей, увлеченных исследовательской деятельностью, увеличится. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся. (Прокопьева Т.Г., Зайцева В.Н., Глушкова О.Г.), Майер Т.В., Гарибова У.Э.; Маланьина И.Г

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
4. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

***Информация об аттестации педагогических работников
в 2020-2021 учебном году***

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого, приказ по школе. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестацию проходили 2 педагога в этом учебном году Штей Е.В; Жданова Н.В.

Вывод: Были проведены консультации по вопросам аттестации, оформлен стенд «Аттестация педагогических кадров», в котором помещен вся основная

информация, материалы, составлен список педагогических работников, выходящих на аттестацию, график прохождения аттестации, проведено совещание «Знакомство с НПБ организации и проведения аттестации».

Анализ проведения аттестации в 2020-2021 учебном году показала, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «СОШ №5» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;
- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Кадровый состав на конец 2020-2021 учебного года

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	педагогов Всего	вторая	первая	высшая	Подтвердили соответствие должности	Без категории
1.	<i>Начальные классы</i>	11	0	3	3	0	3
2.	<i>Русский язык</i>	4	0	2	2	0	0
3	<i>Математика</i>	3	0	3	0	0	0
4	<i>Иностранный язык</i>	4	0	1	3	-	3
5	<i>Физика</i>	1	0	0	0	1	0
6	<i>Химия</i>	1	0	0	1	0	0
7	<i>Биология</i>	2	0	1	1	0	0
8	<i>История</i>	2	0	0	1	0	1
9	<i>География</i>	2	0	1	1	0	0
10	<i>ИЗО</i>	1	0	0	1	0	0
11	<i>Технология</i>	2	0	0	2	0	0
12	<i>Музыка</i>	1	0	0	0	0	1
13	<i>Физическая культура</i>	3	0	1	2	0	0
14	<i>Информатика</i>	2	0	0	2	0	0
15	<i>ОБЖ</i>	1	0	0	1	0	0
16	Зав. библиотекарь	1	0	0	1	0	0
	Итого	42	0	13	20	6	6

Реализация плана работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план

контроля над реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя начальных классов прошла курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью подготовки введения ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС ООО, план контроля за реализацией ФГОС ООО. Руководители школы и учителя-предметники проходят курсовую подготовку. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения основной школы.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4,5,7,8 классов проводились различные диагностики, комплексные работы. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-5,;6-7,8 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена

видов деятельности, проводят подвижные и ролевые игры, используют наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Работа школьного информационно-библиотечного центра

Основным направлением деятельности ИБЦ является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания. В нём имеется достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий.

Учащиеся используют возможности ИБЦ для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные издания мультимедийной литературы. Всего имеется 189 электронных изданий по всем основным предметам школьной программы, дополнительные издания. Кроме этого, образовательное учреждение использует собственные средства на подписку периодических изданий для учащихся. Это литература, которую дети используют во внеклассной деятельности, в системе дополнительного образования, расширяют и углубляют свои знания по школьной программе. Работа ИБЦ положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Большая работа проведена по обеспечению учебниками детей в соответствии с категориями семей, пополнение фонда учебниками, обеспечивающих ФГОС.

Учащиеся обеспечены учебниками почти по всем преподаваемым предметам, используется **библиотечный фонд школы**.

Обеспечение учебной литературой производится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ « Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт субвенции и дарения частных лиц

В ИБЦ оформлены информационные стенды, выставки: «Выбор профессии», «О правилах пользования библиотекой»,

Проводится тесное сотрудничество со школьными библиотеками других образовательных учреждений, для обеспечения недостающей учебной, художественной и справочной литературой. На базе ИБЦ проводятся библиотечные уроки, тематические семинары, творческие выставки учащихся и учителей, рейды. Традиционно проводится «Неделя детской

книжки», сказочные викторины, операция «Книжка заболела». В своей деятельности ИБЦ руководствуется школьными локальными актами. Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы.

Рекомендации:

- при ИБЦ создать каталог сайтов по предметам;
- создание страница сайта для организации дистанционного обучения учащихся с наполненными дидактическими материалами.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных УВЦ и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2020-2021 учебном году 2 педагога подтвердили квалификационную категорию. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В 2020-2021 учебном году 2 педагога прошли курсовую систему повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2020– 2021 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в старшем и среднем звене, учителя мало участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Основные достижения методической работы школы в 2020-2021 учебном году:

- Реализация школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создала условия для качественной работы в данном направлении в основной

школе.

- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- количество педагогов подтвердивших высшую категорию (2 человека)
- Построено сотрудничество с МАОУ ДПО ИПК, организовано дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации школы и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в новой школе.

Методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, проведённая с целью определения степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней, показала, что большинство педагогов имеет среднюю степень удовлетворенности возможностью проявления и реализацией профессиональных и других личностных качеств педагога, отношений с учителями и администрацией учебного заведения, обеспечением деятельности педагога. Неудовлетворённость вызывает организация труда педагогов.

Результаты ЕГЭ и ГИА *проанализированы подробно* на заседании педагогического совета.

- Качество знаний по школе составляет 31%

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Не все педагоги были активно включены в деятельность по реализации ФГОС.
2. Недостаточен уровень подготовки педагогов основной и старшей школы к работе в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
3. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.
4. Необходимо систематизировать работу по обобщению и распространению передового опыта
5. Недостаточно высок уровень навыков самоанализа у учителей
6. Организована работа не всех методических объединений.
7. Работа по повышению педагогического мастерства учителя не всегда должным образом влияет на повышение качества образовательной деятельности.
8. Недостаточная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2020/2021 учебный год выполнены, но в работе имеются и некоторые недостатки:

- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы

- Недостаточно конкретное и продуманное планирование работы школьных методических объединений
- Не очень высокий уровень участия и результативности участия школьников в конкурсах различного уровня
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и муниципальном уровнях.
- снижение активности учителей, их стремления к творчеству: участию в профессиональных конкурсах и победе в них

В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Основная доля работы падает на деятельность руководителей , опытных, грамотных учителей, которым очень сложно привлечь коллег к деятельности, не имея реальных механизмов как поощрения, так и порицания.
5. Проблема профессиональной активности педагогов, т.е недостаточно активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
1. Включение в работу методсовета новых педагогов	Сменяемость председателей МО
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества	Применение новых технологий проведения педсоветов

<i>Негативные тенденции</i>	<i>Причины негативных тенденций</i>	<i>Меры по корректировке негативных тенденций</i>
Недостаточная активность и инициативность членов МС	Нехватка времени из-за большой загруженности, эк Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение обязанностей между членами МС. Вовлечение в работу методсовета новых членов. Применение личносно – ориентированного подхода к распределению нагрузки членов МС.

Рекомендации:

1. Продолжить введение ФГОС СОО (в 10 классе; провести аналитическую деятельность по введению ФГОС в 9 классе)
- 2.. Активизировать работу школьного сайта (ввести страницу «ФГОС», размещать на сайте школы результаты ВШК и иные итоги учебной и воспитательной работы)
3. Организовать работу по дистанционному образованию учащихся (организовать дистанционное обучение)
4. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
6. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах (конкурс «Учитель года», Педагогические таланты и др.).
- 7.Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми (осуществлять контроль за проведением заседаний секций, предложить каждому учителю подготовить участника на ШНПК, организовать элективные курсы по исследовательской деятельности, организовать конкурс проектов)
- 8.Более тщательно и конкретно планировать деятельность по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
- 9.Найти наиболее эффективную форму подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
- 10.Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации
- 11.Продолжать работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности и её результативности.

Мониторинг качества образования

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за полугодие.

Положительные результаты педагогов были простимулированы.

Итоги ГИА 2021

До государственной итоговой аттестации были допущены учащиеся 9а,б, 49 человек). 1человек сдавал ГИА-9 в форме ГВЭ (Трубинова П (9б класс)). Она сдавала один предмет русский язык. Обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета по русскому языку и математике. Писали контрольную по выбору (Географию-33ч; биологию-7ч; общество-8ч.)

Аттестаты без «3» (9а ЧелищевБ ; в 9б классе Адаменко А; Раткун К; Шипилова А)

Средний тестовый балл в сравнении с городом, областью 2020-2021года

	Количество ,сдававших	Средний тестовый балл		
		школа	город	область
Предмет				
Русский язык	49	4		
Математика	49	3		
Биология	7	3		
Обществознание	8	3		
Физика	-			
Информатика				
География	33	4		
Английский язык				
История	-			
Химия				

Контрольные работы

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Предмет	Успеваемость	Средний балл по школе
2020 - 2021	Авдеева И.В.	География	100	4,0
	Божкова А.А.	Обществознание	100	3,0
	Майер Т.В.	Биология	100	3,7

Результаты ОГЭ по русскому языку по годам

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Средний балл по школе
2011–2012	Ломакина Е.Г.	100	4.0
2012-2013	Куляшова О.С.	100	3.72
2013-2014	Ломакина Е.Г.	100	3,8
2014-2015	Жданова Н.В.	100	3,0
2015-2016	Ломакина Е.Г	100%	4.0
2016-2017	Меланина Е.Б.	94%	4.0
2017 - 2018	Жданова Н.В.	100%	4.0
	Ломакина Е.Б.	100%	

2018-2019	Жданова Н.В.; Ломакина Е.Г.	100%	4.0
2019-2020	Не было экзаменов		
2020-2021	Ломакина Е.Г. Меланина Е.Б.	100%	3.0 3.0

Результаты ОГЭ по математике по годам

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Средний балл по школе
2011 – 2012	Алёшина Е.И.	100	3,0
2012– 2013	Гурова О.В.	100	2,9
2013– 2014	Андреева Г.В	100	3,0
2014-2015	Маланьина И.Г. Гурова О.В.	100	2,9
2015-2016	Маланьина И.Г.	100	3,0
	Гурова О.В.	100	
2016-2017	Андреева Г.В.	94	3,0
2017 – 2018	Маланьина И.Г.	100	3,0
	Андреева Г.В	100	
2018-2019	Гурова О.В.	100	3,0
2019-2020	Не было экзамена		
2020-2021	Гурова О.В.	100%	3.0

Результаты ОГЭ по выбору по годам

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Предмет	Успеваемость	Средний балл по школе
2013-2014	Закурдаева Т.С.	Биология	100	3,5
2013-2014	Прокопьева Т.Г.	Обществознание	100	3,6
2014-2015	Прокопьева Т.Г.	Обществознание	100	4,0
2015-2016	Закурдаева Т.С	Биология	100	3.0
	Прокопьева Т.Г.	Обществознание	100	3,0
	Авдоница М.Н.	Физика	100	4,0

	Авдеева И.В.	География	100	3.0
		Химия	100	4.0
	Ситников С.А.	Информатика	100	4,0
2016- 2017	Закурдаева Т.С.	Биология	100	3.0
	Ситников С.А.	Информатика	100	3.0
	Харитонова Г.В.	Физика	100	3.0
	Авдеева И.В.	География	100	3.0
	Реддих Г.А.	Английский язык	100	3.0
	Прокопьева Т.Г.	Обществознание	98	3.0
2017- 2018	Харитонова Г.В.	физика	100	4.0
	Ситников С.А.	информатика	100	3.0
	Мельникова Н.Г.	химия	100	4.0
	Прокопьева Т.Г.	история	100	4.0
	Прокопьева Т.Г.	Обществознание	100	3.0
	Корниенко Т.А.	Английский язык	100	4.0
	Майер Т.В.	География	100	3.0
		Биология	100	3.0
2018- 2019				

2019-2020	ГИА не сдавали			
-----------	----------------	--	--	--

Подготовка к экзаменам должна осуществляться не в ходе массированного решения вариантов аналогов экзаменационных работ, а в ходе всего учебного процесса и состоит в формировании у учащихся некоторых универсальных учебных действий (УУД), способствующих эффективному усвоению изучаемых вопросов.

Работающим учителям математики в 9 а, б классах - Гуровой О.В.

1. Проработать типичные ошибки выпускников:

- не знают формул сокращенного умножения,
- как решаются дробно-рациональные неравенства,
- функции их графики,
- не умеют решать уравнения,
- как найти площадь трапеции,
- внешний угол
- как найти длину наибольшей высоты,
- не решают систему уравнений ,
- пробел в геометрии,
- плохо справляются с реальной математикой,
- не умеют решать неравенства с одной переменной,
- не умеют работать с дробями,
- не знают тригонометрические функции.

2. Прорабатывать демоверсии по ОГЭ (Открытый банк заданий по ОГЭ) на 2021 учебный год

3. Усилить контроль за посещением дополнительных занятий; консультаций.

4. Уголки по подготовке к ОГЭ.

5. Учителям математики, биологии, информатики, которые готовят обучающихся к экзаменам, следует детально использовать кодификатор, проанализировать результаты ГИА-9, проводить работу над ошибками по темам, которые западают;

Причинами низких результатов являются:

1. Низкий уровень развития общеучебных умений и навыков, необходимых для сдачи ГИА;
2. Недостаточная компетентность учителей в подготовке к ОГЭ; нежелание детей учиться;
3. Отсутствие системы работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях;

4. Психологическая неподготовленность обучающихся 9-х классов к процедуре прохождения ОГЭ;
5. Отсутствие знаний по математике, очень низкий уровень обученности учащихся по предмету в 9А, Б; классах (учитель Гурова О.В.).

Пути решения задач по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год.

1. Детальное рассмотрение и проведение анализа результатов экзаменов ОГЭ на ШМО;
2. Проведение заседания МО по вопросу подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ. Проведение мероприятий по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям;
3. Объективная оценка знаний обучающихся во время текущего и итогового контроля;
4. Наличие системы административного контроля деятельности педагога в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
5. Проведение корректировки календарно - тематического планирования, рабочих программ с учётом современных требований.
6. Провести заседание педагогического совета по анализу качества знаний учащихся, обратить внимание на резерв (учащихся с одной тройкой);
7. Продолжить ведение мониторинга стартовых, рубежных, итоговых контрольных работ;
8. Проводить анализ качества знаний на заседаниях МО и совещаниях при зам. директора;
9. Усилить контроль за коррекционной работой после проведения контрольных работ;
10. Знакомство родителей с итогами контрольных работ.
11. Разработать план подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации с учетом результатов ГИА и спланировать систему внутришкольного контроля
12. Учителям-предметникам больше внимания уделять своевременному выявлению учащихся 9 класса, имеющих слабую мотивационную подготовку;
13. Проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
14. Использовать в работе документы, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 года;
15. При написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала;
16. Для эффективной подготовки к ГИА руководителям ШМО включить в план работы на 2021--2022 учебный год; вопросы подготовки к ГИА.
17. Классным руководителям 9-ых классов осуществлять постоянную и своевременную связь с родителями по информации ГИА-9.

Задачи на новый 2021-2022 учебный год

1. Работать над темой « Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
2. Повышать качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий. Продолжать распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет - сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации;
3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов воспитательно - образовательной деятельности. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;
5. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;
6. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы;
7. Продолжать работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности и её результативности.

Задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год

по подготовке учащихся к ГИА

1. Следует обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов.
2. Важно постоянно обучать школьников приемам самоконтроля.
3. При выполнении химического или физического ученического эксперимента больше внимания уделять формированию следующих умений: наблюдать, описывать свойства явлений или веществ, фиксировать результаты опытов и формировать выводы.
4. Продолжить работу по формированию у учащихся таких общеучебных умений. как извлечение и переработка информации, представленной в различной форме.
5. Важно для обеспечения внимания привлекать наглядные средства.
6. При подготовке к текущему контролю учителя, начиная с 6 класса, важно предусмотреть выделение трех уровней: базовый, повышенный и высокий. Не надо навязывать слабому школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня сложности, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может

реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.