

Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в методическом объединении классных руководителей принимали участие 26 учителей, социальный педагог, психолог. В состав МО классных руководителей в учебном году входило 26 преподавателей, из них 10- начальная школа(1-4 классы), 16- среднее и старшее звено (5-11 классы).

Вся деятельность была направлена на достижение следующей **цели**: создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по формированию школы педагогической культуры.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
 2. Продолжить работу по воспитанию гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формированию активной жизненной позиции;
 3. Создавать условия для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях школы и социума.
- созданию условий для формирования гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
2. Продолжить работу по приобщению школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
 3. Продолжить работу по созданию условий для полноценного включения учащихся в образовательное пространство и успешную социализацию.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе I-IV четвертях, в форме методического (теоретического) семинара. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

В течение учебного года было проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

Были запланированы педагогические лектории для родителей. Заседания были отменены в связи с запретом Роспотребнадзора по проведению массовых мероприятий для профилактики распространения коронавируса.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- «Я и Родина» (гражданско-патриотическое, трудовое, интеллектуальное);
- «Я и Культура» (экологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, здоровье сберегающее);
- «Я и окружающие меня люди» (духовно-нравственное).

Согласно итоговым анализам воспитательной работы можно сделать следующие выводы

В школе обучается 752 учащихся, среди них начальной школы – 355 и 397 учащихся среднего и старшего звена.

Занятия в кружках и секциях задействованы – 166 учащихся начальных классов, 87 - среднего и старшего звена.

1.

2. Характеристика деятельности класса

А) Виды деятельности

1-4 классы	5-11 классы
Творческая, игровая, спортивная, хозяйственная	Познавательная, творческая, трудовая, спортивная, волонтерское движение, компьютерные технологии

Б) Мотивы участия в деятельности класса

1-4 классы	5-11 классы
Общественно-полезная значимость, работа на результат	- Личностный рост - Работа на результат

3. Места класса в школе

А)

Б)

4. Анализ органов самоуправления класса

5. Участие класса в общешкольных делах, внеклассных и районных мероприятиях

а) Общешкольные мероприятия

Мероприятия	1-4 классы
Конкурс поделок	1а,2в,4б, 1б, 4а, 1в,1г, 4г
Конкурс рисунков к 300-летию Кузбасса	1а, 2в,2г,4б,4г, 1б
Помощь бездомным животным	2г
Конкурс стихотворений	1а, 2б,2г, 3а
Викторина «Кузбас - мой край родной»	1а, 2б,3а,3б, 3в,
23 февраля	1а,4б, 1б, 1в, 1г, 3б,3в, 4а, 4г
8 марта	3б, 3в, 4а, 4б, 4г

Поделки к 9 мая	2б,2в,4б, 1б
-----------------	--------------

Мероприятия	5-11 классы
Выпуск стенгазеты	5б,6в,8а
«День матери»	4а, 4б, 4г
23 февраля 8 марта	5а, 5б,6а, 6в, 8а,8б,9а, 9б,9в, 7а,
9 мая	8а,9а,10, 4а, 4б, 4в,
Новогодний праздник	2г, 3б, 3в, 4а, 4б,4г,4в
Спортивные соревнования	5а,5в,5б, 8а, 8в, 9а, 8б

б) Внеклассные мероприятия

Мероприятия	1-4 классы	Мероприятия	5-11 классы
Конкурс рисунков и поделок	2г,4б,4г,1а,2а,2б,2в,1г	Посещения музея	
23 февраля, 8 марта	1а,2б	Посещение театра	10
Новогодняя сказка	1а,2б,11б,1г	Конкурс «Классных уголков»	8а,8б
Экскурсии	1а,2в, 2а	Календарные праздники	5в, 6а,6б,6в, 7а, 9а
Викторины, КВН	1б, 3а,3в,2г		

с) Районные мероприятия

Мероприятия	1-4 классы	Мероприятия	5-11 классы
Конкурс «Зимняя сказка»	1а, 4б, 2а, 4в	Конкурс рисунков	5а, 5б, 6в
Фотоконкурс	2б, 4б, 1б	Спортивные соревнования	5б, 8а, 8б, 9а,9б,11
Конференция	2б, 4б	Конференция	10, 11
Конкурс рисунков	1а,1б,2б,2г, 3а,3б,3в,4а,4б,4в,4г	День призывника	9а, 9б,10,11
Конкурс поэтического творчества	4а, 4б,3а, 3б,	Акция «Бессмертный полк»	5б, б,в, 9а,7а
Акция «Бессмертный полк»	1а,1б, 1в,2г,3в,4б, 4а		

6. Посещение заведений

Шк. библиотека – все классы школы, кинотеатры - 9б, 10; ДК ЗСМК – 9а, музеи- 10, выставки – 10, театр - 10

7. Работа с трудными детьми

Анализ работы показывает, что увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения) из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися.

Так в начальной школе во 2а – 4 уч-ся (кл.рук. Константинова Е.В.), 2б – 3 уч-ся (кл.рук. Гарибова У.Э.), 2г- 2 уч-ся (Лысенко Д.Н.). 4а – 2 уч-ся (Шищенкова В.В.), 4б – 5 уч-ся (Шищенкова В.В.). 4г – 2 уч-ся (кл.рук. Гарибова У.Э.). Причины – плохая успеваемость, поведение.

Среднее звено: 5 а – 1 уч-ся (кл.рук. Авдеева И.Г.) 5б – 2 уч-ся (кл.рук. Бабкина О.П.), 5в – 3 уч-ся (кл.рук. Пучеглазова О.О.), 6б – 1 уч-ся (кл.рук. Жданова Н.В.), 7а – 1 уч-ся (кл.рук. Прокопьева Т.Г.), 7в – 4 уч-ся (кл.рук. Терещенко С.В.), 8б – 4 уч-ся (кл.рук. Майер Т.В.), 9а – 2 уч-ся (кл.рук. Ломакина Е.Г.), 9б – 1 уч-ся (кл.рук. Кирьянов А.Ю.), 10 – 1 уч-ся (кл.рук. Евдокимова О.Н.) Причина: пропуски уроков, плохое поведение, плохая успеваемость, правонарушения- постановка на ВШУ.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги, психолог, инспектор КДН. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Совет профилактики заседал в 2020-2021 учебном году 3 раза. На заседании Совета были заслушаны учащиеся и родители. С этими учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания (онлайн и очные), индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители старались вести серьезную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

В работе метод объединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, нужно уделить особое внимание. Документация сдана вовремя в срок.

Исходя из анализа работы ШМО за 2020 -2021 учебный год необходимо в 2021-2021 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Рук МО классных руководителей

Бабкина О.П.