

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СОШ №5»  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В методическом объединении начальных классов 13 человек:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Количество учителей	Стаж работы (педагогический стаж в данном ОУ)				Квалификационная категория	
		1 – 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	выше	1	высшая
		13 чел.	9 чел.	2 чел.	2 чел.	-	4 чел.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Класс	Педагогический стаж (общий) <i>на 1.09.21года</i>	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория
1	Глушкова Ольга Геннадьевна	1а	40	14	14 разряд
2	Зайцева Вера Николаевна	3а	27	13	14 разряд
3	Шевченко Лариса Викторовна	3б, 3в	22	2	14 разряд
4	Жогина Светлана Владимировна	1б, 2в	30	1,5	14 разряд
5	Константинова Екатерина Васильевна	1г, 2а	35	3	13 разряд
6	Гончарова Олеся Николаевна	4в	8	8	13 разряд
7	Гарибова Улдуз Эльмановна	2б, 4г	8	8	13 разряд
8	Шищенко Вероника Викторовна	4а, 4б	2	2	Соответствие занимаемой должности
9	Лысенко Дарья Николаевна	1в, 2г	2	2	Соответствие занимаемой должности
10	Глебова Анастасия Алексеевна	3г	3	3	Соответствие занимаемой должности
11	Куртукова Евгения Сергеевна	декретный отпуск	2	2	Соответствие занимаемой должности
12	Ляшенко Мария Юрьевна	декретный отпуск	1	1	Соответствие занимаемой должности
13	Вершинина Виктория Викторовна	декретный отпуск	2	2	13 разряд

Педагогический стаж работы учителей разного уровня: более 20 лет - 5 человек, 10 лет и менее 7 человек.

8 педагогов имеют высшее образование (Зайцева В.Н., Вершинина В.В., Жогина С.В., Гарибова У.Э., Куртукова Е.С., Ляшенко М.Ю., Константинова Е.В., Лысенко Д.Н.), 5 педагогов имеют среднее специальное образование (Глушкова О.Г., Гончарова О.Н., Глебова А.А., Шевченко Л.В., Шищенко В.В.), 1 педагог имеет звание почётный учитель в сфере образования РФ (Глушкова О.Г.).

Высшая квалификационная категория у 4 педагогов: Глушкова О.Г., Зайцева В.Н., Жогина С.В., Шевченко Л.В.; первая - у 4 педагогов: Вершинина В.В., Гарибова У.Э., Гончарова О.Н., Константинова Е.В.

Средний возраст педагогов 38 лет. Это тоже говорит о хорошем кадровом потенциале.

### Курсовая подготовка, профессиональная переподготовка (2020– 2021 учебном году)

№ ОУ	Ф.И.О.	Название курсовой подготовки (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
МБОУ СОШ № 5	Глушкова Ольга Геннадьевна			
МБОУ СОШ № 5	Зайцева Вера Николаевна			
МБОУ СОШ № 5	Шевченко Лариса Викторовна	Курс повышения квалификации «Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»	Инфоурок	108 часов
МБОУ СОШ № 5	Жогина Светлана Владимировна			
МБОУ СОШ № 5	Константинова Екатерина Васильевна			
МБОУ СОШ № 5	Гончарова Олеся Николаевна			
МБОУ СОШ № 5	Гарибова Улдуз Эльмановна	Курс повышения квалификации «Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»	Инфоурок	108 часов
		Курс повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания»	Инфоурок	144 часа

		давания в начальной школе по ФГОС»		
		«Основы здорового питания для школьников»		15 часов
МБОУ СОШ № 5	Шищенко Вероника Викторовна	Курс повышения квалификации «Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»	Инфоурок	108 часов
		«Основы здорового питания для школьников»		15 часов
МБОУ СОШ № 5	Лысенко Дарья Николаевна	«Основы здорового питания для школьников»		15 часов
МБОУ СОШ № 5	Глебова Анастасия Алексеевна			
МБОУ СОШ № 5	Куртукова Евгения Сергеевна			
МБОУ СОШ № 5	Ляшенко Мария Юрьевна			
МБОУ СОШ № 5	Вершинина Виктория Викторовна			
<i>Итого</i>				

В начальной школе преподавание ведется по следующим УМК:

- «Начальная школа XXI века» - все классы

МО имеет годовой план работы, в котором поставлены единые цели и задачи, пути их реали-

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Название программы</b>	<b>Название учебника</b>
<b>Букварь</b>	1а, 1б, 1в, 1г	«Начальная школа XXI века»	Букварь, Л.Е. Журова, А.О.Евдокимова
<b>Литературное чтение</b>	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	«Начальная школа XXI века», Н.Ф.Виноградова	Литературное чтение Л.А.Ефросинина, М.И.О-морокова
<b>Русский язык</b>	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	«Начальная школа XXI века», Н.Ф.Виноградова	Русский язык С.В.Иванов, М.И.Кузнецова и др.
<b>Математика</b>	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	«Начальная школа XXI века», Н.Ф.Виноградова	Математика 1,2 классы, В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева
<b>Окружающий мир</b>	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	«Начальная школа XXI века», Н.Ф.Виноградова	Окружающий мир 1,2 классы, Н.Ф.Виноградова

зации. В этом учебном году мы работали над следующей темой **«Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта»**

Целью работы методического объединения было *выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника*

При работе над данной темой мы решали такие задачи:

- *осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;*
- *создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;*
- *повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;*
- *проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;*
- *выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;*
- *создавать условия для самообразования педагогов.*

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися. А также через ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

Заседания проводились 1 раз в четверть. На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, изучались материалы по работе ФГОС. Зайцева В.Н., Гарибова У.Э., Шищенкова В.В., Шевченко Л.В. являлись членом комиссии по проверке регионального мониторинга по проверке учебных достижений обучающихся 4 классов. Гарибова У.Э. входила в состав районного жюри в научно-практической конференции среди уч-ся 1-4 классов.

Темы по самообразованию учителями выбираются с учетом особенностей класса. Материалы изучения темы систематизируются, обобщаются и оформляются в портфолио, а затем защищаются на заседаниях МО и при проведении открытых уроков, используются при аттестации.

**В 2020-2021 учебном году педагоги работали над следующими темами по самообразованию:**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Глушкова Ольга Геннадьевна	«Использование информационных технологий на уроках литературного чтения»
2.	Константинова Екатерина Васильевна	« Обучение решению задач на уроках математики»
3.	Зайцева Вера Николаевна	«Предупреждение нарушений формирования письменной речи обучающихся».
4.	Шевченко Лариса Викторовна	«Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности»
5.	Жогина Светлана Владимировна	«Организация парной и групповой работы на уроках в начальной школе»
6.	Шищенкова Вероника Викторовна	«Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся»
7.	Лысенко Дарья Николаевна	«Решение текстовых задач в начальной школе»
8.	Гарибова Улдуз Эльмановна	«Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов»
9.	Гончарова Олеся Николаевна	«Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС.» Инновационные технологии»
10	Глебова Анастасия Алексеевна	« Формирование универсальных учебных действий на уроках»

По результатам работы по самообразованию были организованы выступления на заседаниях МО, собеседования по темам самообразования.

Во 2-4 классах проводились итоговые контрольные работы. Их анализ показывает, что в знаниях учеников есть пробелы, над устранением которых учителя будут продолжать работу в следующем учебном году.

По русскому языку уменьшилось количество детей, допустивших ошибки при написании гласных после шипящих, при написании Ъ и Ь, при написании безударных гласных. Увеличилось количество ошибок при парных согласных, в предлогах и приставках. В 4-х классах уменьшилось количество ошибок написание личных окончаний глаголов. Во 2-х классах увеличилось количество ошибок написание знаков препинания в конце предложения. В 3-х классах увеличилось количество ошибок написание безударных гласных и написание разделительных ь и ъ. Всем учителям начальных классов в следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию навыков самоконтроля и самопроверки с целью уменьшения количества ошибок на пропуск и замену букв, повторить правила написания проверяемых безударных гласных.

По математике во вторых классах увеличилось количество ошибок при решении уравнений, в третьих – при сравнении величин, а в четвертых – при работе с именованными числами, по-прежнему много ошибок допускаются детьми при решении задач. Следовательно, нужно обратить внимание на формирование навыков решения задач, на отработку вычислительных навыков (в т.ч. и с именованными числами) и на знание взаимосвязи между компонентами и результатом действий.

### Результаты педагогической деятельности учителей

МБОУ «СОШ № 5»				
Мероприятия	Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Форма участия
Вебинар	Гарибова У.Э.	«ВПР в 4 классе»	участие	онлайн
Размещение и публикация методических разработок на образовательных интернет-сайтах	Гарибова У.Э.	Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование по окружающему миру»	Сайт «Инфоурок»	участник
	Шищенкова В.В.	Методическая разработка «Перспективный план работы с классным коллективом»	Сайт «Инфоурок»	участник
	Шевченко Л.В.	Презентация к уроку литературное чтение «Сказки Братьев Grimm. Бременские музыканты»	Сайт «Инфоурок»	участник
	Глебова А.А.	Методическая разработка «Образец характеристики на КДН»	Сайт «Инфоурок»	участник
	Глушкова О.Г.	Методическая разработка «Требования и правила к уроку в рамках ФГОС в начальной школе»	Сайт «Копилка уроков»	участник
	Константинова Е.В.	Методическая разработка «Повышение качества знаний обучающихся на основе системно-деятельностного подхода»	Сайт «Инфоурок»	участник
	Зайцева В.Н.	Методическая разработка «Карточки по русскому языку «Имя существительное»»	Сайт «Инфоурок»	участник
Гончарова О.Н.	Методическая разработка «КВН по русскому языку 2 класс»	Сайт «Копилка уроков»	участник	

	Лысенко Д.Н.	Методическая разработка «Фломастеры., придумываем, сочиняем творим»	Сайт «Копилка уроков»	участник
--	--------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------

### Результаты деятельности обучающихся (призовые места)

Мероприятия	Название	Уровень	Место
Конференции	Муниципальный уровень научно-практической конференции	Городской	3 место – 1ч. (заочно) 3 место – 1ч. (заочно) 1 место – 1ч. (заочно)
	Научно-практическая конференция	Школьный	-
	IX региональная научно-практическая конференция	Региональный	
	Международная научно-практическая конференция «Мир моих первых исследований»	Международный	
	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	Межрегиональный	
Очные олимпиады	Предметные олимпиады	Муниципальный	1 место по 4 предметам (рус.яз., матем., литер., окр.мир) - 2 ч.
Заочные олимпиады	Всероссийская олимпиада по русскому языку на usi.ru	Всероссийский	1 место -15 ч. 2 место - 5 ч. 3 место – 4 ч.
	Всероссийская олимпиада по математике на usi.ru	Всероссийский	1 место -14 ч. 2 место - 5 ч. 3 место – 5 ч.
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру на usi.ru	Всероссийский	1 место -13 ч. 2 место - 6 ч. 3 место – 5 ч.
	Городской заочный конкурс-олимпиада «Знатоки природы. Осень» (СЮН)	Городской	1 место – 1 ч. 2 место - 5 ч. 3 место – 3 ч.
	Городской заочный конкурс-олимпиада «Знатоки природы. Осень» (СЮН)	Городской	1 место – 3 ч. 2 место - 1 ч.
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	Всероссийский	1 место – 3 ч. 2 место - 10 ч. 3 место – 4ч.
Конкурсы	Городской заочный конкурс-олимпиада «Знатоки природы. Осень» (СЮН)	Городской	1 место – 1 ч. 2 место - 5 ч. 3 место – 3 ч.
	Городской заочный конкурс-олимпиада «Знатоки природы. Осень» (СЮН)	Городской	1 место – 3 ч. 2 место - 1 ч.

	Городской экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Городской	1 место – 1 ч.
	Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Городской	1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч.
	VIII городской конкурс детского творчества «На утренней зорьке»	Городской	1 место – 1 ч. 2 место - 1 ч.
	Городской дистанционный конкурс «Мои друзья - птицы»	Городской	1 место – 1 ч.
	Районный конкурс «Животные нашей планеты»	Городской	2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
	Городской экологический арт—конкурс «Мой любимый пёс»	Городской	1 место – 1 ч. 2 место - 1 ч.
	Городской конкурс творческих работ «Крафт-компас»	Городской	1 место – 1 ч.
	Дистанционная викторина «Эти удивительные кошки!» в рамках городской экологической ярмарки «Всемирный день кошек»	Всероссийский	2 место - 1 ч.
	Конкурс видеобращений городской экологической акции «Не поджигай траву!»	Городской	1 место – 1а класс
	Городской экологический конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы»	Городской	1 место – 1 ч.
	Районный конкурс детского творчества «Когда часы двенадцать бьют»	Городской	2 место - 1 ч.
	Всероссийский конкурс «Фотография и видео»	Городской	1 место – 1 ч.
	Открытый областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и МОЙ МИР»	Городской	2 место - 1 ч.

## Отчет о работе по освоению нового ФГОС:

### Работа с одарёнными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это это организация работы с одарёнными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в городских, во всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся. Это уроки-исследования, разноуровневые проблемные за-



дания, творческие работы, 4 ученика начальной школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь». Все ребята выступили достойно.

Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад младших школьников. Среди учащихся были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру и выявлены победители, которые стали участниками муниципальных олимпиад. Зимин Илья ( окружающий мир, литературное чтение ), Грубов Артём (математика, русский язык) – учитель Зайцева В.Н. вышли по итогам баллов в муниципальную олимпиаду по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

С целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка нами ведётся работа по составлению **портфолио**, главными задачами которого являются:

- создание успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;

В ходе реализации ФГОС НОО проводилась работа во внеурочной деятельности по разным направлениям развития личности ребёнка: спортивно-оздоровительное (кружок «Быстрее, выше, сильнее», клуб «Здоровье»), духовно-нравственное (кружок «Моя Родина», «Народная культура»), социальное ( кружок «Классное самоуправление» ), общеинтеллектуальное (Кружок «Юный журналист», «Интеллектуал», «Моделирование»), общекультурное (кружок «Театр, в котором играют дети»)

Проводился школьный этап конкурса «Лучшее портфолио», победители этого конкурса достойно заняли место на стенде «Гордость школы». Хорошо поработали Глушкова О.Г., Вершинина В.В., Гарибова У.Э., Зайцева В.Н., Константинова Е.В. со своими учениками по накоплению портфолио.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди школьников носит систематический характер. Классные руководители используют различные методы и формы их проведения (общешкольные конкурсы рисунков и стихов, лектории, викторины, тесты и т.п.).

В течение года проводились библиотечные уроки, конкурсы по прочитанным произведениям, велась работа по сохранности библиотечного фонда, проводилась акция «Подари любимую книгу школе» и «Подари учебник школе».

Глушкова О.Г. вела занятия с будущими первоклассниками, индивидуальные консультации для родителей, что является положительным моментом в формировании мотивационной сферы младших школьников в адаптационный период.

Наряду с положительными результатами в работе МО по итогам анализа работы МО учителей начальных классов можно структурировать вышеназванные проблемы:

1. Проблема повышения профессионального мастерства педагогов:
2. Низкий уровень участия преподавателей в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, самообразование иногда носит формальный характер.
3. Проблема внутри школьного управления:
4. создание системы диагностики профессиональных затруднений;
5. создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности педагогов;

Также имеются недостатки:

- слабо организована работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта внутри школы;
- относительно низкий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

В связи с вышеизложенным на новый учебный год учителям необходимо продолжить работать в следующих направлениях:

- совершенствовать выбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- продолжать раскрывать творческие способности учителей на разных уровнях;
- максимально раскрывать и развивать творческие способности учащихся;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

### **Основная тема работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год**

Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Направления работы: методическая деятельность; информационная деятельность; аналитическая деятельность; организационная деятельность.