

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №5»
Протокол № от 28.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5»
Евеева В.П.
« 31 » августа 2021.



План
методического объединения учителей
естественно-географического цикла.
на 2021– 2022 учебный год

План работы методического объединения учителей естественно-географического цикла на 2021-2022 учебный год

Методическая тема МО: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель работы МО: создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, повышению уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов.

Задачи МО:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Расширение сферы использования информационных технологий.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
6. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.
7. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.

Основные направления деятельности работы МО

1. Повышение методического уровня учителей географии, биологии и химии.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и республиканских семинаров учителей географии, биологии и химии.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по географии, биологии и химии.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
2. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
3. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Деятельность МО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ результатов качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

- Взаимоконсультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Взаимоконсультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Взаимоконсультирование педагогов по вопросам ФГОС СОО.

Планирование работы МО

Месяц	План проведения заседаний МО
август	Заседание №1. 1. Анализ результатов итоговой аттестации по географии биологии химии в 9-х, 11 классах в 2020-2021 уч.г. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 уч.г. 3. Рассмотрение рабочих программ преподавания географии биологии и химии, программ элективных курсов в 2021-2022 уч.г. 4. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 5. Организация консультаций для учащихся 9,11 классов.

ноябрь	<p align="center">Заседание №2.</p> <p>1.Итоги I четверти. Анализ качества знаний успеваемости учащихся.</p> <p>2.Анализ выполнения учебных программ и планов.</p> <p>3.Анализ адаптации учащихся 5 класса к системе обучения и требованиям основной школы.</p> <p>4.Взаимоконсультирование «Основные механизмы реализации требований ФГОС СОО: планируемые результаты и система оценок»</p>
январь	<p align="center">Заседание №3.</p> <p>1.Итоги II четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.</p> <p>2.Анализ выполнения учебных программ и планов.</p> <p>3.Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4.Методическая база по географии биологии и химии.</p> <p>5.Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru .</p> <p>Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по географии, биологии и химии.</p> <p>7.Анализ реализации плана работы с одаренными детьми.</p> <p>8.Подготовка к школьному туру научно- исследовательских работ.</p> <p>9.Взаимоконсультирование «Современный урок в свете требований ФГОС СОО»</p>
март	<p align="center">Заседание №4.</p> <p>1.Итоги III четверти. Анализ качества знаний и уровня обученности учащихся.</p> <p>2.Взаимоконсультирование «Использование современных образовательных технологий для рациональной организации процесса обучения».</p> <p>3.Повышение квалификации, отчёты по самообразованию.</p>
май	<p align="center">Заседание №5.</p> <p>1.Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятий.</p> <p>2.Анализ работы ШМО в 2021- 2022 учебном году.</p> <p>3.Планирование мероприятий на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>4.Разработка и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5.Отчет по темам самообразования.</p>

Методическая работа

Сроки	Мероприятия
Август - октябрь	<p>Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.</p> <p>Утверждение плана</p> <p>Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.</p> <p>Проведение вводных контрольных работ по географии 5 по 11 класс.</p> <p>Проведение вводных контрольных работ по биологии с 5 по 11 класс.</p> <p>Проведение предметных олимпиад, подготовка к олимпиадам</p> <p>Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</p> <p>Участие в работе РМО учителей географии биологии химии.</p>
Ноябрь- декабрь	<p>Участие в районной олимпиаде (работа с одаренными детьми).</p> <p>Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.</p>

	<p>Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части.</p> <p>Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по географии биологии химии.</p> <p>Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями.</p>
Январь- февраль	<p>Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.</p> <p>Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.</p> <p>Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по химии</p> <p>Посещение уроков окружающего мира в 4 классе.</p> <p>Проведение консультаций для 9,11 классов.</p> <p>Контроль в старших классах за накопляемостью отметок и их объективностью.</p> <p>Обсуждение результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад.</p> <p>Подготовка к школьной научно-практической конференции.</p>
Март- апрель	<p>Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.</p> <p>Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.</p> <p>Работа со слабоуспевающими детьми.</p>
Май- июнь	<p>Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, организация и проведение консультаций.</p>

Анализ работы
методического объединения учителей естественно-географического цикла
за 2020—2021 учебный год.

1. Цели работы МО: определение результативности работы учителей МО, оценка итогов года, определение целей и задач на 2021-22 учебный год.

2. Задачи МО:

1. Сделать анализ работы МО
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности работы МО.
3. Определить возможные пути решения проблем.
4. Определить цели и задачи на 2021-22 уч.год.

Тема методической работы в 2020-2021 уч. г: «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»

Цель методической работы в 2020-2021. уч. г: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

Мотивация к активному изучению этих предметов естественного цикла, на наш взгляд, в последние годы ослаблена несколькими причинами:

во-первых, биология и география не являются обязательными предметами при сдаче государственных экзаменов в школе, не включены в списки вступительных экзаменов многих ВУЗов и колледжей;

во-вторых, передачи телевидения и радио, интернет, научно-популярные кинофильмы, журналы, книги рассказывают школьникам о современных достижениях и нерешенных проблемах в интересной занимательной, и доступной форме. Поэтому сообщаемые на уроках сведения не являются для них новыми, их трудно удивить.

Все это побуждает искать новые методы и средства обучения, способствующие развитию интереса к предмету и активизирующие познавательную деятельность учащихся.

Основная цель педагогической деятельности: Создание условий для возможности научиться учиться, учить не мыслям, а мыслить, помочь учащимся научиться жить вместе, в классе, в группе, в семье, уметь понимать друг друга, помочь учащимся в саморазвитии.

Основные задачи методической работы

- помогать учащимся овладевать многообразными способами самостоятельного получения и усвоения знаний;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся, т.е. использовать деятельностные и практико-ориентированные технологии обучения, в основе которых лежит совместная деятельность педагога и обучающегося.

Реализацию этих задач учителя осуществляют через использование следующих компонентов:

- повышение мотивации обучения;
- выполнение практических и творческих заданий;
- решение биологических и географических задач;
- проведение уроков с применением ИКТ;
- проведение нестандартных уроков, дидактических игр;
- осуществление межпредметных связей;
- практическая направленность обучения;
- создание ситуации успеха;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.

Учителя МО приняли участие:

- в организации и проведении школьного этапа олимпиад
- в методической работе школе.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.

олимпиады

предмет	Школьный уровень	Муниципальный	Всероссийский
биология	Токмагашев И Кочуков С Горелова Д Каменчук Д Михненко П Зимарина Ю Горелова Е Кушева К Ескин А	Ескин А	-
география	Золотарев И Манина В Зимарина Ю Шпет С Богомолова Е Шипилова А Кузнецова Ю Михненко П Токмагашев И Ишуткина Т	-	-
химия	Зимарина Ю	-	-

	Ишуткина Т Богомолова Е		
--	----------------------------	--	--

Внеурочная деятельность

В 2020 году повсеместно возникла необходимость перехода на ДО. Проблемы заключались в недостатке доступа к интернету, несоответствие программ учителей программам цифровых платформ, зависание многих платформ, отсутствие мотивации у некоторых школьников без контроля, гиперродительская опека при выполнении домашних заданий, необоснованное повышение успеваемости и качества знаний в 3 четверти. Тем не менее, есть и положительные моменты ДО: это появление более тесного сотрудничества Ученик-Учитель-Родитель, развитие и усовершенствование методики преподавания в условиях ДО.

В дальнейшем МО учителей естественного цикла будет решать следующие задачи:

1. Вести работу по активному внедрению современных образовательных технологий.
2. Создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Повышать уровень учебной мотивации и качество знаний учащихся