

Анализ состояния и эффективности методической работы за 2019-2020 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

В нашей школе задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» почти полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории: высшую 24 человека; первую – 8 человек; соответствие занимаемой должности - 3 человека; без категории – 7 человек).

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя, его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебную деятельность, осуществлялась по следующим направлениям:

I.

II. *Работа педагогического коллектива школы над методической темой*

Решением педагогического совета методическая работа в 2019-2020 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Создание условий для успешности образовательной деятельности при переходе школы на образовательные стандарты нового поколения».**

Миссия методической работы школы - это создание условий для перехода от «знаниевой» модели образования в школе к «деятельностной» - успешная работа педагогического коллектива в режиме развития в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Цель: Создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Освоение Федерального государственного стандарта основного среднего образования второго поколения.
2. Обеспечение готовности всех участников образовательной деятельности к независимой оценке и экспертизе качества на всех уровнях обучения.
3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
4. Систематизация диагностики развития учащихся социально - психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.
5. Совершенствование научно-исследовательской деятельности с учащимися.
6. Создать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО.

Локальные нормативные акты

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о научно-методическом совете
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о смотре предметных кабинетов
- Годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния воспитательно - образовательной деятельности, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Модель методической службы. При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед школой, учителями;
- уровнем воспитательно-образовательной деятельности;

- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Действующая модель методической службы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; формирование потребности и способностей к творчеству, саморазвитию и самообразованию» в школе были *созданы следующие условия:*

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень госстандартов;
- определены элективные курсы для реализации предпрофильной; профильной подготовки учащихся 9-х классов; 10 и 11 классов ;осуществлялась подготовку учащихся 10 - го класса по профилю обучения;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- организован оперативный внутришкольный контроль, мониторинг воспитательно-образовательной деятельности , диагностирование;
- проводилась определенная работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья учащихся.

Диагностика ученического и учительского коллективов *была продолжена* по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- диагностика качества знаний учащихся;
- динамика познавательной активности учащихся.

В 2019-2020 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель:

« Создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогической деятельности в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы». Для ее реализации были сформулированы *следующие задачи*:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебную деятельность новые образовательные технологии: метод проектов, исследовательский метод.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ГИА.
5. Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9-х классах.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
7. Продолжить работу с высокомотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

8. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и профильных курсов для развития способностей и склонностей учащихся.
9. Организовать работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет).
10. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведении педсоветов.
11. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методсовета как коллективная методическая деятельность творческой группы учителей
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа ШМО;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение работы методического совета;
- мониторинговая деятельность;
- диагностико - аналитическая деятельность;
- обновление кабинетов школы.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательной деятельностью в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение школы;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательной деятельности.
- ФГОС ООО; ФГОС НОО.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода школы на ФГОС НОО ; ФГОС ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие ***условия:***

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования первого поколения и в 1-4;5;7 ;8;9 классах – стандарту второго поколения, отведены часы на внеурочную деятельность;

- составление образовательной программы ООПООО;
- составление проекта учебного плана 5-9 классов, соответствующего стандарту второго поколения;
- создание и утверждение структуры методической службы школы;
- наличие у всех чётких планов работы, вытекающих из общешкольного плана;
- ведение мониторинга в основе ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организация обмена опытом работы через ШМО;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности за 2019- 2020 учебный год.

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2019/2020 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Анализ работы школы в 2018-2019 учебном году. Перспективы развития ОУ в 2019-2020 учебном году. Подготовка к введению ФГОС СОО.
2. Современный урок : Современным детям –современное образование (Копытова Г.М.),зам. директора по УВР.
3. Введение ФГОС ООО. Обмен опытом (Германская О.С . зам .директора по УВР)

4. Федеральный закон « Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Слепцова Н.И. зам.директора по ВР).

5. Об окончании учебного года и переводе учащихся.

6. Об итогах аттестации учащихся в 11 классе.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебной деятельности, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС ООО. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Позитивные тенденции:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам,
- создана определённая структура методической службы, функционируют 5 методических объединений учителей-предметников и МО классных руководителей;
- все МО имели планы работы;
- составлен перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- составлен перспективный план-график прохождения аттестации

- продолжается работа по составлению портфолио учителя

Негативные тенденции:

- недостаточно ведётся работа по обобщению передового опыта;
- недостаточная работа по внедрению современных технологий;
- плохо налажена проектно-исследовательская работа;
- низкая активность членов методического совета;
- мало открытых уроков.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. На следующий учебный год уделять внимание учебно-исследовательской работе.

2. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства:

а) работа творческих и проблемных групп

Название	ФИО учителей	Содержание	Результат
1. Проблема преемственности начального и основного (общего) образования обучения с точки	1. Константинова Е.В. 2. Крошина Н.Н. 3. Гарибова У.Э. 4. Акимова А.А. 5. Жданова Н.В. 6. Слепцова Н.И.	1. Психологические особенности детей младшего подросткового возраста, методы и приемы обучения в 4-5 классы	1. «Мягкая» адаптация учащихся 5-ых классов к новым формам обучения

зрения сотрудничества педагогов			
Работа с одаренными детьми	1. Прокопьева Т.Г. 2. Крошина Н.В. 3. Зайцева В.Н. 4. Ломакина Е.Г. 5. Бабкина О.П. 6. Глушкова О.Г. 7. Евдокимова О.Н. 8. Гончарова О.Н. 9. Гарибова У.В.В. 10. Маланьина И.Г. 11. Майер Т.В.	Выявления степени реализации программы «Одаренные дети». Методики выявления одаренных детей.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и научно – практических конференциях.

Вывод: В школе созданы условия для повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства. Важным направлением является организация работы творческих и проблемных групп по отдельным проблемам.

б) Работа учителей над методической темой

Виды работ над реализацией темы	Где рассматривался результат
Доклад:	Педсовет
Дискуссия: « ФГОС ООО»	Совещание при директоре
Проекты	конференциях

Вывод: В течение года педагогический коллектив работал над темами «ФГОС ООО », ООПООО.

МО активно работали над решением темы школы через: заседания МО, мероприятия ВШК, использование технологий на уроках и во внеурочное время.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта.

На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами воспитательно-образовательной деятельности, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, комплексных работ намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми МО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Провести конкурс « На лучший урок», « Лучший кабинет»
5. Всем руководителям МО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели
6. Запланировать неделю «Науки».
7. В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «СОШ №5» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам воспитательно-образовательной,

методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и учебную деятельность.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства, вебинарах, мастер-классах.

Методический совет школы возглавляет зам. директора Копытова Г.М. по УВР. В него входят руководители МО. Было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2019 – 2020 год. Задачи методической работы. Уточнение списков повышения квалификации. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методической службы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2019-2020 учебном году.
2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования

Создание творческих групп.

3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к муниципальному этапу ВОШ.

4. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Итоги предметных олимпиад.

5. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.

6. Расширенное заседание. Творческий отчёт о результатах инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС.

7. Составление плана работы методического совета на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезом знаний, переводных работ и комплексных работ.

8. Проведение ВПР.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

План работы методического совета на 2019 -2020 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу учащихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения и подготовку к введению ФГОС ООО.

2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.

3. На заседаниях МС заслушивать промежуточные результаты по областным мониторингам, по ВПР, по итоговой аттестации учащихся .

4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

3. Работа МО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются работа МО. В школе сформировано 6 методических объединений, каждый из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Методические темы предметных МО русского языка: « Активные формы преподавания « Использование технологии блочно-модульного обучения на уроках русского языка и литературы», « Нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал , раскрывающие личности ребёнка»; « Совершенствование структуры современного урока поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний» « Коррекция деятельности учителей с учётом разноуровневой дифференциации» ; «Воспитание нравственности на уроках русского языка и литературы» « Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ». « Подготовка к итоговому сочинению» Подготовка 9 классов к итоговому собеседованию.

Методические темы предметных МО математического цикла: «Формирование представлений о значимости как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе». «Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности». Методические темы предметных МО учителей иностранного языка:

« Актуальные проблемы преподавания иностранного языка и пути их решения»;

«Современный урок французского языка, Синтез традиционных и современных технологий» «Развитие коммуникативной и речевой компетентности учащихся через использование интенсивных методов на уроках английского языка»

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету, элективным курсам.
2. Учебное исследование и проектирование.
3. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
4. Анализ репетиционных и пробных экзаменов.

5. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
6. Анализ введения ФГОС ООО.
7. О согласовании аттестационных промежуточных материалов.
8. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
9. «Всероссийские проверочные работы» в 4;5;6 классах ; В 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории ; в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, обществу; в 8 классах по математике.

В рамках методической недели проведён фестиваль уроков: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», где педагоги представили опыт своей работы. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ и ГИА: соответственно был составлен план работы МС, «дорожная карта» по подготовки к ГИА , на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, задания, прорабатывалась демоверсии, тесты. Проводились контрольные работы по линии администрации; анализировались результаты контрольных работ, комплексных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку, как школьных так и региональных.

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений учащихся, а также Всероссийские работы в 4-ых классах,: по математике ; русскому языку и окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, обществу, региональные проверочные работы в 8 классах по математике и 8 классах по английскому языку (не проводились в связи с эпидемиологической обстановкой с стране, перенесены на сентябрь месяц).

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология. В системе Адаптивной школы учителями широко используются технологии АСО (адаптивного способа обучения) – 80%, метод проектов – 42%; проблемно-диалогическое обучение, технология продуктивного чтения – по 21%, 12% педагогов используют методики КСО.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы являются предметные недели, интеллектуальные конкурсы; олимпиады; научно-практические конференции.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику должны были проведены предметные тематические недели :

Неделя математики	ноябрь
Неделя русского языка и литературы	декабрь
Предметная неделя в начальных классах	март
Неделя иностранного языка	апрель
Неделя ОБЖ и физической культуры	февраль

Вместе с тем нужно отметить, что который год недели по предметам проходят не на должном уровне. Не проведены недели математики; недели иностранного языка. Хорошо прошла неделя в начальной школе (руководитель МО Зайцева В.Н.)

Позитивные тенденции:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам,
- создана определённая структура методической службы, функционируют 5 методических объединений учителей-предметников и МО классного руководителя;
- все МО имели планы работы;
- составлен перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- составлен перспективный план-график прохождения аттестации

- продолжалась работа по составлению портфолио учителя

Негативные тенденции:

- недостаточно ведётся работа по обобщению передового опыта;
- недостаточная работа по внедрению современных технологий
- плохо налажена проектно-исследовательская работа
- низкая активность членов методического совета
- недостаточно высок уровень навыков самоанализа у учителей;
- организована работа не всех методических объединений;
- недостаточная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- недостаточно активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. На следующий учебный год усилить работу учителей по учебно-исследовательской деятельности.
4. Более тщательно и конкретно планировать деятельность по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы;
5. Найти наиболее эффективную форму подготовки к государственной итоговой аттестации.

4 Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: ОН-лайн уроки, вебинары, семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению он-лайн уроков, олимпиад. Учителя нашей школы активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Школа имеет благодарственное письмо за Всероссийскую онлайн-олимпиаду по математике; по программированию на платформе «Учи.ру.».

Германская О.С. награждается почётной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области за ответственное отношение к труду и активное участие в организации и проведении ЕГЭ.

Маланьина И.Г. имеет сертификат Департамента образования и науки Кемеровской области, который свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности. Провела Онлайн урок на youtube по теме: « Деление десятичных дробей» и « Подготовка К ГИА по математике »; (100 просмотров).

Ломакина Е.Г. имеет диплом 3 степени победителя международной олимпиады на международном интерактивном образовательном портале «Лидер знаний»; Диплом «Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко» в секции «Общее среднее образование», тема выступления «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования». Диплом 2 степени Всероссийского тестирования «Росконкурс» тест: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»

Сертификат имеет **Копытова Г.М.** зам. директора УВР. активное участие на августовском педагогическом совете « Реализация муниципальной политики в образовании. Опыт, приоритеты 27-29 августа 2019 года.

Крулый стол

« Семейное образование как вариативная форма обучения» и городской научно-методический семинар

« Проектирование системы работы с одарёнными детьми» (февраль 2020 год).

Гурова О.В. имеет грамоту образовательной платформы УЧИ.РУ за активную работу и победу в образовательном марафоне, а также грамоту за 3 место в образовательном марафоне « Навстречу знаниям» на образовательной платформе УЧИ.РУ.

Авдеева И.В. по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации « Конспект урока. Виды изображений земной поверхности. Значение планов и карт диплом 1 степени на сайте педагогическая Р.Ф. и диплом 3 степени на Всероссийском конкурсе в номинации : «Творческие и методические работы педагогов» по теме «Виртуальная экскурсия в заповедник Кузнецкий Алатау « Наблюдения за сезонными изменениями в природе».

Штей Е.В. во Всероссийском конкурсе Всероссийского издания « Слово педагога » за составление « Программы по физическому воспитанию согласно ФГОС ООО» имеет диплом за 1 место.

Жидкова С.Ю. имеет диплом за 1 место во всероссийском конкурсе « Определение уровня квалификации .Учитель физической культуры» во всероссийском издание « Педразвитие».

Жданова Н.В. имеет диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе с методической разработкой «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ООО на платформе « Педология. ру»

Шевченко Л.В. имеет диплом победителя на Всероссийской олимпиаде « Подари Знания». Олимпиада: ФГОС начального общего образования и диплом за 1 место на всероссийском конкурсе « профессиональные компетенции педагогических работников в ВОП». Урок цифра приняли участие 53 ученика данного педагога.

Зайцева В.Н. имеет благодарственное письмо комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка за подготовку победителей муниципальной предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов и грамоту за первое место в образовательном марафоне « Супергонка» на платформе УЧИ.РУ.

Сертификат выдан **Андреевой Г.В** , представивший опыт работы по теме « Проектная деятельность как компонент метапредметной образовательной среды » на открытом заседании городского МО учителей математики и физики совместно с районным МО учителей Заводского района « Организация проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».

Благодарственное письмо Пучеглазовой О.О. за подготовку победителя I Всероссийской олимпиады по английскому языку для 5-11 классов « Мир олимпиад»

Благодарственное письмо имеет **Глушкова О.Г.** за качественную подготовку учащихся к региональной и международной научно–практической конференции.

Пучеглазова О.О. приняла активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Портал образования». Профессиональная помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий» имеет сертификат. Имеет дипломы Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко и Всероссийского конкурсе ФГОС образования, где успешно прошла тестирование в номинации «Соответствие компетентностей учителей английского языка требований ФГОС» , а также участвовала в Международной практической Он-лайн конференции. «Дистанционный педагог» .

Зайцева В.Н. за качественную подготовку учащихся к региональной и международной научно–практической конференции за подготовку победителей муниципальной предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов.

Лысенко Дарья Николаевна вошла в ТОП-5 учителей своей ОО, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения, имеет сертификат образовательной платформы Учи.ру по программе «Активный учитель» и присвоен ей статус эксперт в Онлайн-образовании; имеет сертификат участника в мастер-классе по вопросам организации работы в ОО в рамках регионального этапа форума « Педагоги России в образовании по теме: « Программное обеспечение для комплексной автоматизации работы школы: от составления расписания уроков до выпуска учащихся»; имеет сертификат участия в Он-лайн тренинг для педагогов метапредметных умений в начальной школе.

Маланьина И.Г. за качественную подготовку учащихся к региональной и международной научно–практической конференции;

Майер Т.В. за качественную подготовку учащихся к региональной и международной научно–практической конференции

Прокопьева Т.Г. за качественную подготовку учащихся к региональной и международной научно–практической конференции ;диплом 1 степени на Всероссийской олимпиаде « Специфика проведения ЕГЭ в России» ;диплом победителя за победу и высокие результаты , показанные при прохождении Всероссийского конкурса работников образования « Методы ,приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС».

Ситников С.А .благодарственное письмо за участие в марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках пятой недели Всероссийской недели сбережений.

Грамотой Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка награждается Почетный караул МБОУ «СОШ №5» за отличное несение Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня Славы (Ушнов А.А. и Евдокимова О.Н.)

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

По инициативе методического совета школы была составлена карта выявления ресурса педагогов. Инновационный опыт был предъявлен следующими педагогами:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Где представлялся опыт</i>	<i>Форма</i>
На всероссийском уровне			
Маланьина. И.Г.	Прошла сертификацию	Кузбасский региональный институт повышения квалификации	очная
Лысенко Д.Н.	Урок по литературному чтению сказка «Рукавичка» Урок как из зерна получилась булка.	Публикации на сайте для учителей	Методическая разработка
	«Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	доклад

Гарибова У.Э	Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 1-ом классе	Публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка
Глушкова О.Г.	Урок повторения: «Обобщения Задачи на движения».	Интернет-проект. Копилка уроков – сайт для учителей.	Методическая разработка
Крошина Н.Н.	Групповая работа- одна из форм деятельностного подхода	Сайт « Росконкурс.РФ»	Методическая разработка
Терещенко С.В.	Классный час: «Товарищество твердые законы».	Публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка
Глебова А.А.	Урок знаний в 3классе	Публикации на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка
Зайцева В.Н.	Педагогический конкурс в номинации ФГОС: Создание развивающей предметно-пространственной среды	Публикации на сайте «Инфоурок»	Конкурсная работа
Зайцева В.Н.	Рабочая программа по ОБЖ 3класс	Публикации на сайте	Методическая разработка

		«Инфоурок»	
Прокопьева Т.Г.	<p>Проблемы изучения событий гражданской войны в Кузнецке в условиях ФГОС.</p> <p>Элементы исследовательской компетенции педагога в условиях ФГОС.</p> <p>Создание ситуации успеха: Психолого-педагогические аспекты</p>	<p>Образовательный портал «Знанио»</p> <p>В образовательном СМИ «Педагогический альманах».</p> <p>Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»</p>	<p>Методическая разработка</p> <p>Методическая разработка</p> <p>Сборник статей 30 международной научно-практической конференции г. Пенза</p>
Ломакина Е.Г.	Рабочая программа по литературе для 10 класса	На сайте методической копилки. Интернет-ресурсе	Методическая разработка

Гончарова О.Н.	Инфоурок :« Арифметические ребусы»	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Глушкова О.Г. Бабкина О.П.	«Портфолио ученика начальной школы, как средство мотивации личностного развития» Презентация по технологии на тему: « Свойства тканей».	На сайте методической копилки. Интернет-ресурсе Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка Методическая разработка
Гурова О.В.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся для подготовки к ЕГЭ по математике	На сайте методической копилки. Интернет-ресурсе	Методическая разработка
Давыдова Н.В.	Инфоурок литературная композиция « Барто-добрая душа»	Публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования.	Методическая разработка
Гарибова У.Э.	Современные интерактивные	Публикация в электронном	Методическая разработка

	педагогические технологии; Урок 21 века; Формирование орфографической зоркости у младших школьников	СМИ в социальной сети работников образования.	
Жданова Н.В.	Развитие творческого потенциала школьника на уроках русского языка	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Жданова Н.В.	Современный урок русского языка. Основные структурные элементы урока	Публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования.	Методическая разработка
Вершинина В.В.	Сценарий внеурочного мероприятия « Колядки»	Сайт «Инфоурок	Методическая разработка
Ситников С.А.	Марафон финансовой грамотности	Масштабная образовательно-просветительная акция в рамках проекта Минфина России	
Корниенко Т.А.	Творческая разработка урока английского языка: «Здоровый	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка

	образ жизни»		
Авдеева И.Г.	Конспект урока по теме: « Реки»	Публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования.	Методическая разработка
Жидкова С.Ю.	Рабочая программа 5-9 классы.	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Зайцева В.Н	Положение о наставничестве.	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Штей Е.В.	Методическое пособие по физической культуре.	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Андреева Г.В.	Презентация « Проектная деятельность как компонент метапредметной образовательной среды	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Багрий А.Ю.	Презентация по физической культуре на тему « Вольные упражнения в гимнастике»	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка
Щищенкова В.В.	Инфоурок по теме : « СТЕПЕНИ сравнения качественных прилагательных»	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка

Майер Т.В.	Андийский запад. Перу. Чили. Венесуэла.	Социальная сеть работников образования	План –конспект урока
Майер Т.В.	Инструктивная карточка. «Атмосфера».	Социальная сеть работников образования	План –конспект урока

Наши педагоги выступили и дали открытые мероприятия (мероприятий разного уровня). Открытые он-лайн уроки дали следующие учителя: Маланьина И.Г. Лысенко Д.Н. приняла участие в Онлайн- тренинг для педагогов , набрав 16 б из 18 баллов.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательную деятельность начальной и основной школы.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились учителями в рамках школьного методического фестиваля педагогических идей

«Современный урок как основа эффективного и качественного образования». Открытые уроки провели несколько учителей. (Гончарова О.Н.; Гарибова У.Э.; Шевченко Л.В.; Маланьина И.Г.).

Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Рекомендации: 1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.

2. На итоговом отчёте проводить презентацию методического файла учителя.

3. Работать в тесном контакте с Росметодкабинетом, выкладывая свои разработки уроков; методические находки.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие **недочеты:**

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.

2. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

Воспитательно-образовательную деятельность в школе осуществляют 43 педагога.

Педагоги имеют следующие награды и звания:

<i>Название</i>	<i>ФИО, год получения</i>
Медадь «За достойное воспитание детей»	Ломакина Е..Г. (2008 уч.год).
Медаль «Материнская доблесть»	Ломакина Е.Г. (2009 уч. год)
Знак «Почётный работник общего образования РФ»	Раева В.П, Германская О.С, Евдокимова О.Н, , Закурдаева Т.С, Копытова Г.М., Корниенко Т.А, Слепцова Н.И, Глушкова О.Г.; Бабкина

	О.П.
Почётная грамота и благодарственные письма	Раева В.П., Германская О.С, Слепцова Н.И, Прокопьева Т.Г. Евдокимова О.Н, Зайцева В.Н, Глушкова О.Г., Ломакина Е.Г.; Ситников С.А.

3.Средний возраст педагогов—47 лет

до 30 лет	31—40	41—50	51—60	61—65	свыше 65 лет
8	9	11	10	4	1

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:

В текущем учебном году курсовую подготовку прошли 6 педагогов при МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка
Маланьина И.Г.; Авдеева И.В. Ушнов А.А; Жидкова С.Ю; Штей Е.Н.; Глебова А.А.

Многие учителя участвуют в вебинарах , семинарах ,научно-практических конференциях.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на РМО, ШМО.

№п/п	Сотрудник	Наименование курсов	Тип курсов	Место проведения	Документ об образовании	Квалификация	Количество часов
1	Авдеева Инна	Психолого-	Повышение	МАОУ ДПО	Удостоверение,	None	144

Владимировна	педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования"	квалификации	"ИПК"	42АБ 0005678, 02.03.2015		
	"Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования"	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800072871, 17.12.2018	None	108
	"Педагогика и методика преподавания учебного предмета "Химия" с учетом требований ФГОС	Переподготовка	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки и	Диплом, 422408196052, 01.03.2019	None	520
	"Основы оказания	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональ	Удостоверение, 422409924292,	None	72

		первой доврачебной помощи"		ный ИПК и профессиональ ной переподготовк и"	27.09.2019		
2	Акимова Алена Андреевна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональ ный ИПК и профессиональ ной переподготовк и"	Удостоверение, 422409924293, 27.09.2019	None	72
3	Андреева Галина Владимировна	Психолого- педагогические основы, теория и методика преподавания математики и информатики в профильной школе	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Свидетельство, 104480, 20.05.2013	None	144
		ФГОС ОО:формирова ние личностных, метапредметны	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800072331, 28.11.2018	None	108

		х и предметных результатов при обучении математике					
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924294, 27.09.2019	None	72
		Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования"	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800071359, 15.06.2018	None	144
4	Бабкина Ольга Петровна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924295, 27.09.2019	None	72

5	Багрий Алина Юрьевна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924296, 27.09.2019	None	72
6	Вершинина Виктория Викторовна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924297, 27.09.2019	None	72
7	Высокос Евгений Андреевич						
8	Гарибова Улдуз Эльман кызы	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924298, 27.09.2019	None	72
9	Германская Оксана	"Управление реализацией	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800022497,	None	144

		основной образовательной программы общего образования"			24.04.2017		
	Сергеевна	Менеджмент в организации	Переподготовка	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки и	Диплом, 422406308239, 23.04.2018	None	520
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки и	Удостоверение, 422409924299, 27.09.2019	None	72
10	Глебова Анастасия Алексеевна	"ФГОС НОО: достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800072961, 20.12.2018	None	108

		областей"					
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924300, 27.09.2019	None	72
		"Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС"	Повышение квалификации	ООО "Столичный учебный центр"	Удостоверение, ПК 0002404, 21.02.2018	None	144
11	Глушкова Ольга Геннадьевна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924301, 27.09.2019	None	72
12	Гончарова Олеся Николаевна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924302, 27.09.2019	None	72

		помощи"		ной переподготовк и"			
14	Гурова Ольга Васильевна	"Математика: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования" "Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800022356, 26.04.2017	None	144
			Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и ПП"	Удостоверение, 422409924303, 27.09.2019	None	72
15	Давыдова Наталья Васильевна						
17	Евдокимова Ольга Нигматовна	Актуальные вопросы обучения иностранному	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800070665, 18.04.2018	None	144

		языку в условиях реализации ФГОС общего образования					
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924304, 27.09.2019	None	72
18	Жданова Наталья Валериевна	Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)	Повышение квалификации	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Свидетельство, 12236798510, 12.09.2016	None	144
		"Основы	Повышение	АНО ДПО	Удостоверение,	None	72

		оказания первой доврачебной помощи"	квалификации	"Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	422409924305, 27.09.2019		
19	Жидкова Светлана Юрьевна	Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования"	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 42АБ 001911, 29.01.2014	None	144
		Теория и методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС ООО	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и ПП"	Удостоверение, 422408528361, 10.12.2018	None	120
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной	Удостоверение, 422409924306, 27.09.2019	None	72

				переподготовк и			
		Теория и практика управления образованием	Профессиональная переподготовка	МОУ ДПО "ИПК"	Диплом, ПП-I, 11.03.2009	None	520
20	Жогина Светлана Владимировна	Современные педагогические технологии организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по теории и методике обучения в начальной школе	Повышение квалификации	ФГБОУ ВО "Кем ГУ"	Удостоверение, 422408622009, 08.11.2019	None	144
21	Зайцева Вера Николаевна	Педагогика и методика начального образования: актуальные	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 42АБ 0006268, 23.04.2015	None	144

		вопросы начального образования в условиях введения ФГОС					
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924307, 27.09.2019	None	72
23	Закурдаева Татьяна Степановна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924308, 27.09.2019	None	72
24	Кириянов Александр Юрьевич						
25	Константинова	Педагогика и	Повышение	МАОУ ДПО	Удостоверение,	None	108

	Екатерина Васильевна	методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС	квалификации	"ИПК"	42АБ 001783, 27.01.2014		
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924309, 27.09.2019	None	72
27	Копытова Галина Михайловна	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении математике в соответствии с ФГОС ООО	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422406308073, 06.06.2018	None	144

		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924310, 27.09.2019	None	72
28	Корниенко Татьяна Александровна	Преподавание английского языка в средней школе	Переподготовка	МОУ ДПО "ИПК"	Диплом, ИП 680469, 16.02.2007	None	672
		Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	Повышение квалификации	МАОУ "ИПК"	Удостоверение, 42 АБ 0005085, 17.12.2014	None	144
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924311, 27.09.2019	None	72

				переподготовк и			
		Преподавание английского языка в средней школе	Переподготовк а	МОУ ДПО "ИПК"	Диплом, ПП-I 414176, 08.06.2009	None	672
29	Крошина Наталья Николаевна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональ ный ИПК и профессиональ ной переподготовк и"	Удостоверение, 422409924312, 27.09.2019	None	72
30	Куртукова Евгения Сергеевна	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов "ОРКиСЭ" и "ОДНКРНР"	Повышение квалификации	МОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800023286, 03.11.2017	None	108
31	Ломакина Елена Геннадьевна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800020415, 17.01.2018	None	144

		и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования					
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924313, 27.09.2019	None	72
32	Лысенко Дарья Николаевна	"Педагогика и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС"	Переподготовка	АНПОО "Многопрофильная Академия непрерывного образования"	Диплом, ПП 0091882, 18.07.2019	Начальное образование	520
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924314, 27.09.2019	None	72

		"Основы религиозных культур и светской этики"	Повышение квалификации	АНПОО "Многопрофильная Академия непрерывного образования"	Удостоверение, ПК 0543880, 20.05.2020	None	72
33	Майер Татьяна Владимировна	Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС	Повышение квалификации	ГОУ ДПО "Кузбасский региональный ИПК и переподготовки работников	Удостоверение, 420800038198, 16.03.2017	None	120
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924315, 27.09.2019	None	72
34	Маланьина Инна Геннадьевна	Психолого-педагогическая и методическая подготовка	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 42АБ 0005694, 02.03.2015	None	144

		учителя к реализации ФГОС общего образования" "Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования"	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800072890, 17.12.2018	None	108
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки и	Удостоверение, 422409924316, 27.09.2019	None	72
35	Меланина Елена Борисовна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800022667, 15.05.2017	None	144

		условиях реализации ФГОС общего образования					
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924317, 27.09.2019	None	72
36	Мутовкина Анна Владимировна	Практика проведения примирительных программ	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800091071, 28.11.2019	None	48
37	Мухина Анна Михайловна						
38	Педдер Ольга Андреевна						
39	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	Теория и методика преподавания истории	Переподготовка	МОУ ДПО "ИПК"	Диплом, ПП 680450, 12.02.2007	None	672
		Достижение эффективности в преподавании	Повышение квалификации	ООО "Инфоурок"	Удостоверение, ПК 00027801, 10.10.2018	None	108

		истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта					
		"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО"	Повышение квалификации	ООО "Инфоурок"	Удостоверение, ПК 00045554, 16.01.2019	None	72
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924318, 27.09.2019	None	72
40	Пучеглазова Ольга Олеговна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной	Удостоверение, 422409924319, 27.09.2019	None	72

				переподготовк и"			
		Менеджмент в организации	Переподготовк а	АНО ДПО "Межрегиональ ный ИПК и профессиональ ной переподготовк и"	Диплом, 422406308237, 23.04.2018	None	520
41	Раева Валентина Петровна	Формирование личностных, метапредметны х и предметных результатов при обучении математике в соответствии с ФГОС ООО	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональ ный ИПК и профессиональ ной переподготовк и"	Удостоверение, 42206307976, 14.05.2018	None	144
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональ ный ИПК и профессиональ ной переподготовк и"	Удостоверение, 422409924320, 27.09.2019	None	72

43	Реддих Галина Александровна	Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 420800022487, 28.04.2017	None	144
44	Ситников Сергей Анатольевич	Теория и практика преподавания информатики в условиях перехода на ФГОС ОО	Повышение квалификации	ГОУ ДПО (ПК) "КРИПК и ПРО"	Свидетельство, 42С 001022, 12.03.2013	None	120
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924321, 27.09.2019	None	72
45	Слепцова Наталья	Менеджмент в организации	Переподготовка	АНО ДПО "Межрегиональ	Диплом, 422406308240,	None	520

				ный ИПК и профессиональной переподготовки"	23.04.2018		
	Ивановна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924322, 27.09.2019	None	72
46	Соколов Юрий Валерьевич	Менеджмент в организации	Переподготовка	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Диплом, 422406308241, 23.04.2018	None	520
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924323, 27.09.2019	None	72

47	Тарасова Дарья Евгеньевна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924324, 27.09.2019	None	72
48	Терещенко Светлана Викторовна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 42АБ 0009628, 11.05.2016	None	144
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924325, 27.09.2019	None	72
49	Ударцов	"Актуальные	Повышение	МАОУ ДПО	Удостоверение,	None	144

	Евгений Владимирович	вопросы обучения музыке и изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС общего образования"	квалификации	"ИПК"	420800071317, 08.06.2018		
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924326, 27.09.2019	None	72
50	Ушнов Алексей Александрович	Менеджмент в организации	Переподготовка	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Диплом, 422406308242, 23.04.2018	None	520
		Теория и методика преподавания	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и	Удостоверение, 422408528359, 10.12.2018	None	120

		физической культуры в соответствии с ФГОС ООО		профессиональной переподготовки"			
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924327, 27.09.2019	None	72
51	Шевченко Лариса Викторовна	"Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде"	Повышение квалификации	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	Удостоверение, Ф 022017, 30.01.2018	None	72
		"Развитие мотивации учебной деятельности:	Повышение квалификации	ООО "Столичный учебный центр"	Удостоверение, ПК №0000836, 31.01.2018	None	72

		Психолого-педагогические аспекты при работе с младшими школьниками в контексте реализации ФГОС НОО"					
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки и	Удостоверение, 422409924329, 27.09.2019	None	72
52	Шищенкова Вероника Викторовна	"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки и"	Удостоверение, 4224099242330, 27.09.2019	None	72
53	Штей Евгения Валерьевна	Физическая культура: теория и	Повышение квалификации	МАОУ ДПО "ИПК"	Удостоверение, 42АБ 0008279, 18.12.2015	None	144

		методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования					
		Теория и методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС ООО	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422408528360, 10.12.2018	None	120
		"Основы оказания первой доврачебной помощи"	Повышение квалификации	АНО ДПО "Межрегиональный ИПК и профессиональной переподготовки"	Удостоверение, 422409924331, 27.09.2019	None	72

Использование ИКТ и педагогических технологий

В течение учебного года в рамках национального проекта «Образование» школа пользуется безлимитным тарифным планом в Сети Передачи Данных общего Пользования. Педагоги имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Учителями школы применяются средства ИКТ для проведения:

- ❖ уроков и классных часов;
- ❖ исследовательской работы в рамках школьного НОУ,
- ❖ учебной проектной деятельности;
- ❖ педагогических советов, методических семинаров;
- ❖ родительских собраний;
- ❖ подготовки к экзаменам ЕГЭ И ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, так как в некоторых кабинетах имеется в наличии многофункциональное интерактивное оборудование. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы. Но имеется проблема: не во всех учебных кабинетах есть доступ в Интернет или слабый интернет.

Выводы: обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов. Обучение на курсах в МАОУ ДПО ИПК прошли -6 человек. Теперь 100 % учителей имеют необходимые знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности.

Рекомендации: Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, создать сайты учителей ; вести электронный журнал.

Работа с молодыми специалистами

Школа молодого педагога работала с молодыми специалистами.

В основном работа проводилась в форме семинаров и индивидуальных консультаций со стороны зам. директора по УВР и педагогов – наставников.

Молодые педагоги: Щищенкова В.В.; Глебова А.А. Вершинина В.В. Тарасова Е.Н. ; Акимова А.А.

Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС. Все педагоги использовали в своей деятельности рекомендации наставников, имело место добросовестное отношение к своим должностным обязанностям.

В следующем учебном году нужно организовать целенаправленную работу с молодыми специалистами.

Молодые специалисты	Стаж пед. работы	Наставники
Щищенкова В.В.	2 год	Копытова Г.М. и Германская О.С. зам. директора по УВР.
Глебова Анастасия Алексеевна	3 год	Копытова Г.М. и Германская О.С. зам. директора по УВР
Акимова А.А.	2год	Копытова Г.М. и Германская О.С. зам. директора по УВР.

В школе реализуется программа «*Одарённые дети*». Цель программы - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В рамках программы была продолжена работа по организации поисково-исследовательской деятельности и проектной работы через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях:

**Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников
(школьный этап)**

в 2019-2020 учебном году

Цель: организация , проведение и подведение итогов школьных олимпиад; реализация программы «Одарённые дети»; оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

Дата: 19 сентября - 18 октября 2019 года

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ «СОШ №5» с 19.09.19 по 18.10.19 на основании Порядка проведения всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252, в соответствии с планом работы комитета образования и науки администрации города Новокузнецка на 2019-2020 учебный год, Порядка проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Новокузнецке (приказ КОиН от 03.09.2019 № 826)

О проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году, локальным актом ОУ (Положение о школьном туре олимпиад).

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. ШМК учителей гуманитарного, естественно-географического цикла, физико–

математического цикла, учителей иностранного языка были подготовлены олимпиадные задания 5-7 классов и утверждены на заседаниях ШМО.

Школьные олимпиады проводилась по 17 общеобразовательным предметам : русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, право, экологии , английскому, французскому языку, географии, физической культуре.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 381 учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	30	7	14
2.	Литература	12	7	14
3.	Математика	50	7	14
4.	Английский язык	30	4	8
5	География	20	5	10
6.	Информатика	9	1	3
7	История	37	5	10
8.	Обществознание	20	4	8
9	ОБЖ	-	-	-
10.	Физика	20	4	8

11	Французский язык	22	3	4
12.	Право	9	3	4
13.	Физическая культура	30	7	14
14.	Биология	20	7	14
15.	Химия экологии	7 1	3 -	6 1
16.	МХК	18	1	3
17	Технология	30	4	8
Всего		381	83	168

**Победители и призёры школьных предметных олимпиад.
В 2019-2020 учебном году
Русский язык.**

класс	1 место	2 место	3 место	учитель
5	Латышев Д	Винокурова К.	Короткова Д	Слепцова Н.И.
6	Толмачева К	Хабаров.	Кочуков С.	Ломакина Е.Г.; Жданова Н.В.

7	Зимарина Ю	Гумерова Д.	Ишуткина Т.	Ломакина Е.Г.;
8	Шоева Д	Скурлатов К.	нет	Ломакина Е.Г.;
9	нет	нет	нет	Терещенко С.В.
10	Черкашина В	Богомолова	Симакова А	Ломакина Е.Г.
11	нет	нет	нет	Жданова Н.В.
4	Масленникова В.	Вихранова В.	Ерёмкина Д.	Глушкова О.Г.

Литература.

класс	1 место	3 место	учитель
5	нет	нет	Слепцова Н,И.

9			Терещенко С.В.
10	Чигвинцева У.	Хорева В.	Ломакина Е.Г.
11	нет	нет	Жданова Н.В.
4	Киселева А.	Ерёмкина Д.	Глушкова О.Г.

Математика.

класс	1 место	2 место	учитель
5 6	Федорова М Фомашина Д.	Латышев Д. Мешавкин Р.	Маланьина И.Г. Маланьина И.Г. Гурова О.В.
7	Зимарина Ю	Баранова А.	Андреева Г.В.
8	Челищев Б	Лисицкий И.	Копытова Г.М.
9	Кушева К.	Покатилова А.	Маланьина И.Г.
10	Богомолов	Эбель Э.	Гурова О.В.

	лова Л.		
11 4	Шакаро в Т Петрен ко М.	Федоров А. Ерёмкина Д.	Маланьина И.Г. Глушкова О.Г.
4 (окружающий мир)	Маслен никова В.	Вихарева В.	Глушкова О.Г.

ФИЗИКА

класс	1 место	2 место	3 место	учитель
7	Иванова Е.	Вахьянов А.	МамедовЭ.	Харитонова Г.В.
8	Шоева Д.	Лютаева Д.	нет	Харитонова Г.В.
9	Калиничев	нет	нет	Харитонова Г.В.
11	Федоров А.	нет	нет	Харитонова Г.В.

ХИМИЯ

класс	1 место	2 место	3 место	учитель
8	нет	нет	нет	Авдеева И.В.
9	Микрюкова	Горелова Л.	Бирюкова	Авдеева И.В.

	К			
10	Богомолова Лена	Чуева А.	Эбель Э.	Авдеева И.В.
11	Сапко В	нет	нет	Авдеева И.В.

Экология

9	нет	нет	нет	Авдеева И.В.
10	нет	нет	нет	Авдеева И.В.
11	нет	Сапко В.	нет	Авдеева И.В.

История.

класс	1 м ес т о	2 место	учитель
5	н ет	нет	Акимова А.А.
6	К у д е р	Кочуков С.	Акимова А.А.

	и н а П .		
7	н е т	нет	Акимова А.А.
8	н е т	нет	Акимова А.А.
9	М и к р ю к о в а К .	Филимонов А.	Прокопьева Т.Г.
10	н е т	Хорева В.	Прокопьева Т.Г.

11	Н е к р а с о в а Е .	Балахнина А	Прокопьева Т.Г.

Обществознание.

класс	1 м е с т о	2 место	учитель
6	Ф е д о р о	Козлова С.	Прокопьева Т.Г.

	В П .		
7	н е т	нет	Акимова А.А.
8	н е т	нет	Акимова А.А.
9	М и к р ю к о в а К	Сигиятов С	Прокопьева Т.Г.
10	Б о г о м о л	Целищева Т	Прокопьева Т.Г.

	о в а Е .		
11	Т е б е к и н а А .	Арянов В	Прокопьева Т.Г.
			.

Английский язык.

класс	1 место	2 место	3 место	учитель
5	нет	нет	нет	Пучеглазова О.О. Корниенко Т.А.
6	нет	нет	нет	Крошина Н.Н. Педдер
7	нет	нет	нет	Пучеглазова О.О.

8	нет	нет	нет	Пучеглазова О.О.
9	нет	нет	нет	Пучеглазова О.О. Педдер
10	Богомол а Е	Бабарыкина К.	Эбель Э.	Корниенко Т.А.
11	Шакаров Т.	Юлдашева К.	.Сапко В.	Корниенко Т.А

Французский язык.

Класс	1	2 место	учитель
5		Смирнов В.	Евдокимова О.Н.
6		Соколова Д.	Евдокимова О.Н.
7		К Каменчук Д	Евдокимова О.Н.

География.

Класс	1 м е	2 место	учитель
-------	-------------	---------	---------

	с т о		
6	Г у с е в а Е .	Хабаров В.	Авдеева И.В.
7	З и м а р и н а Ю	Ишуткина Т.	Авдеева И.В.
8	Ш к у р к о	Шоева Д	Авдеева И.В.

	И		
9	П О Н О М А Р Е В А А	Липин В.	Авдеева И.В.
10	Э Б Е Л Ь Э .	Черкашина В.	Авдеева И.В.
11	Б А Л А Х Н И	Некрасова Е.	Авдеева И.В.

	н а А .		
--	------------------	--	--

БИОЛОГИЯ

класс	1 место	2 место	3 место	учитель
5	нет	нет	нет	Закурдаева Т.С.
6	Кочуков С.	Горяева Д.	нет	Закурдаева Т.С.
7	нет	Баранова А.	нет	Майер Т.В.
8	Скурлатов	Минин Т.	нет	Майер Т.В.
9	Нет	нет	Арасланова П.	Майер Т.В.
10	нет	Шурчанова А.	нет	Майер Т.В.
11	Сапко В.	нет	нет	Майер Т.В.

Физическая культура.

Класс	1 место	2 место	3 место	учитель
5	нет	нет	нет	
6	Мешавкин Р.	Скворцов М.	Федоров П.	Жидкова С.Ю.
7	Пащенко К.	Ащеулов Е.	Ерегли Т.	Багрий А.Ю.
8	Бельгер М.	Минин Т.	Раткун К.	Жидкова С.Ю.
9	Горелова Е.	Булгакова Л.	Пичугин Е.	Штей Е.В.
10	Павленко А.	Ескин А.	Эбель	Жидкова С.Ю.
11	Сапко В.	Федоров А.	Арянов В.	Жидкова С.Ю.

Информатика.

Класс	1 место	2 место	3 место	учитель
6	Хабаров В	Сметанников К	Чепурной Д	Германская О.С,
7	нет	нет	нет	Ситников С.А.
8	нет	нет	нет	Ситников С.А.
9	нет	нет	нет	Ситников С.А.
10	нет	нет	нет	Ситников С.А.
11	нет	нет	нет	Ситников С.А.

Право.

Класс	1 место	2 место	3 место	учитель
9	нет	нет	нет	Прокопьева Т.Г.
10	нет	нет	нет	Прокопьева Т.Г.
11	нет	.нет	нет	Прокопьева Т.Г.

Технология.

класс	1 место	2 место	3 место	учитель
5	Хлынова Елена	Анисимова С.	Сафронова П	Соколов Ю.В. Бабкина О.П
6	Фомашина Д.	Горяева Д.	Махонин К.	Соколов Ю.В. Бабкина О.П
7	Харченко А. Шишулин Е.	Манеркина М Лукичев А.	Муканова Д. Махонин К.	Соколов Ю.В.
8	Лунева С;	Шипилова А.	Жихарев В.	Соколов Ю.В.

	Челищев Б	Скурлатов К.		Бабкина О.П.
--	-----------	--------------	--	--------------

МХК.

Класс	1 место	2 место	учитель
10	Гришина А	Богомолва Е.	Евдокимова О.Н.

По итогам школьного тура грамотами награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями ВОШ (I этап)

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах. Олимпиада показала неплохую подготовку учащихся 10- 11 классов Арянов В. количество набранных баллов 45 из 85б; Бабарыкина К 64б из 85б; Боголюбова К.64б из 85б ; Коновалов К. 56 из 85. Мамедов 56 из 85 б по английскому языку (учитель Корниенко Т.А.); По биологии, химии и экологии победителем и призёром стал Сапко Вадим. (11 класс); (учителя Майер Т.В.; Авдеева И.В.) по литературе призёрами стали Чигвинцева 75б из 100б и Черкашина В. 60б из 100б. (учитель Ломакина Е.Г.)

Выводы:

1. Учащиеся 9-11 классов показали неплохую подготовку к школьному туру ВОШ по английскому языку; биологии; МХК; химии; математике; литературе ,а на муниципальном этапе выступили плохо ,нет ни одного призового места.
2. Учителя предметники уделяют большое внимание одарённым детям, ведут целенаправленную работу по подготовке учащихся ВОШ . Такая работа способствует развитию детей, их творческих способностей , задатков.

Рекомендации:

- 1.Объявить благодарность учащимся и учителям, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
2. Обсудить справку на заседаниях ШМО и методическом совете и вести мониторинг.
- 3.Организовать целенаправленную работу учителей – предметников с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации.
4. Усилить подготовку к муниципальному этапу ВОШ так здесь у нас только участие призовых мест нет ,кроме учащихся начальной школы.

Учащихся нашей школы традиционно принимают активное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных играх, в этом учебном году учащихся приняло участие :**747 человек**

- «Золотое руно»-**20ч.**
- Международная олимпиада «Русский язык» - **1 человек**
- Международная олимпиада по английскому языку
- « Интеллектуал» человек- **10ч**
- Международный конкурс для детей « Талантливое поколение»-**2ч ;**
- Международный конкурс « Старт»-**5ч**
- Он-лайн-олимпиада «Заврики» по математики -**107 ч.**
- Он-лайн-олимпиада «Заврики» по аглийскому языку -**10ч.**
- Он-лайн-олимпиада по английскому языку Irregular Verbs -**10ч**
- Международный конкурс «Безопасность в сети»-**5ч.**
- Международный конкурс « Финансовая грамотность»-**5ч.**

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)-**381ч.**
- Всероссийская олимпиада по математике « Искусство математики»-**2ч**
- Всероссийская олимпиада для учащихся 6 классов по обществознанию 1
- Международный конкурс по географии -**2 ч**
- **Международный конкурс « Математика» 9 класс -1 ч**
- Международный конкурс по математике « дробь»-1ч»
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Начало»-**1ч**
- **Урок цифра -53 человека**
- **Всероссийский конкурс «К вершинам Олимпа»-1ч.**
- **Всероссийский марафон по математике « Подвиги Викингов»-125 ч**
- **Международный конкурс « Восприятие окружающего мира»-3ч**

Количество детей, принимавших участие в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах по годам

Конкурсы	Уровень	2012— 2013	2013- 2014	2014-2015	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Он-лайн-олимпиада	региональный	-	100	28	5	5	-	100
«Осень –2019» по математике	всероссийский	18	13	-	25	25	-	5
Русский медвежонок	всероссийский	105	87	86	15	-	-	-
Англиус	международный	38	45	48	3	3	-	3
Он-лайн – Дино-олимпиада	всероссийский	-	-	37	7	10	2	2
Финансовая грамотность	международный	15	7	8	12	5	5	5
Русский с Пушкиным	международный	29	19	30	27	32	-	-

Математическая олимпиада « Плюс»	всероссийский	-	-	-	60	60	-	62
Всероссийский марафон по математике « Подвиги Викингов»	Всероссийский	-	-	-	-	-	-	125
В мире русского языка	международный	-	-	-	5	5	-	3
Мириады открытий	международный	-	-	-	20	20	-	2
Олимпиады по английскому языку	международный	70	30	35	10	10	32	10

	2012- 2013	2013- -2014	2014 -2015	2016-2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Кенкуру	8	8	4	-	-	-	-
Русский медвежонок	9	6	8	3	-	-	-
Золотое руно	29	19	30 1 место Россия	-	20	20	10
Региональная Он-лайн олимпиада по математике.	-	16	6	-	5	-	5
Фразеологизмы	4	5	10	-	5	-	-

Международный конкурс « Восприятие окружающего мира»	-	-	-	-	-	-	3
Мириады открытий	8	2	18	8	-	-	3
Он-лайн – Дино-олимпиада	5	6	13	7	10	-	4
Русский с Пушкиным	10	8	12	27	32	-	-
Математический турнир	5	7	8	8	12	-	5
« Всероссийская олимпиада школьников»(школьный этап)	8	12	18	25	5	341	381
Он-лайн-олимпиада по математике Учи.ру « Заврики»	-	-	-	1	20	107	20

**Участие обучающихся в региональных, международных, городских предметных олимпиадах и научно-практических конференциях
2019-2020 учебный год**

	Предмет	Класс	Ф.И. призеров; участники	Ф.И. учителя
Муниципальный уровень (олимпиада школьников).	биология	11	Сапко В.	Майер Т.В.
	МХК	10	Черкашина В;Эбель; Богомолова К.	Евдокимова О.Н.
	математика	8	Челищев Б	Копытова Г.М.
Всероссийская олимпиада «Знатоки истории»	история	6а	Горелова Д.	Прокопьева Т.Г.
Блиц олимпиада	география	6а	Соловьёва В.	Закурдаева Т.С.
Международная олимпиада	Окружающий мир	3 класс	Волошенко Д. Лучер К.	Вершинина В.В. Гончарова О.Н.

Всероссийская олимпиада на Учи.ру	Математика	10	Черкашина В	Гурова О.В.
Международная онлайн олимпиада	Математика	1	Крошина С	Крошина Н.Н.
Всероссийская олимпиада	История	6	Токмагашев И.	Прокопьева Т.Г.
Региональная научно-практическая конференция	Обществознание	10	Гришина А.	Прокопьева Т.Г.
Региональная научно-практическая конференция	литература	10	Хорева В.	Ломакина Е.Г.
Региональная научно-практическая конференция	Валеология	6а	Фомашина Д.	Майер Т.В.
Региональная научно-практическая конференция	Биология	6а	Фомашина Д	Майер Т.В.
Международная научно-практическая конференция « Мир моих исследований	Валеология	6	Фомашина Д.	Майер Т.В.
Региональная научно-практическая конференция	Окружающий мир	2	Атясов Д.	Зайцева В.Н.
Международная научно-практическая конференция « Мир моих исследований»	Математика	7	Михненко П	Маланьина И.Г.
Региональная научно-практическая конференция	Литература	10	Черкашина В.	Ломакина Е.Г.

конференция				
7 региональная научно-практическая конференция обучающихся « Молодежь и наука»	Математика	7	Михненко П.	Маланьина И.Г.
Всероссийская олимпиада по математике	Математика	10	Черкашина В.	Гурова О.В..
Всероссийский конкурс по математике	Московская онлайн-олимпиада « Плюс»(60	7-11	60 человек	Гурова О.В. Андреева Г.В
8 всероссийский конкурс «Живая классика-2020»	Литература	10	Черкашина В.	Ломакина Е.Г.

**2019-2020
учебный год**

№	Ф.И.О. участника	Полное название	Конкурсный материал// конкурс	Результат	ОУ
	Акимова А.А.	Международный конкурс : "Золотое руно"	Задание-тесты	диплом I степени	МБОУ " СОШ №5"

		19 века".Н овое время- России			
	Пучеглазова Ольга Олеговна	V между народная олимпи ада" Интелл ектуал" по английс кому языку	Задание -тесты	диплом II степени	МБОУ " СОШ №5"
	Глушкова Ольга Геннадьевна	III между народны й конкурс :" Старт"	Олимпиада по русскому языку начальных классов	диплом I степени	МБОУ " СОШ №5"
	Пучеглазова Ольга Олеговна	Между народн ый	Конкурсная работа :" Кроссворд по теме: " Еда"	диплом I степени	МБОУ " СОШ №5"

		конкурс для детей" Талантл ивое поколе ние"г. Москва			
	Гарибова Улдуз Эльмановна	III Между народна я научно- практич еская конфер енция обучаю щихся" Мир моих исследо ваний"	Исследовательская работа" Мир моих исследований по окружающему миру"	диплом II степени	МБОУ " СОШ №5"
	Глушкова Ольга Геннадьевна	III Между народна	Исследовательская работа" Мир моих исследований по физике и химии"	диплом II степени	МБОУ " СОШ №5"

		я научно- практич еская конфер енция обучаю щихся" Мир моих исследо ваний"			
	Зайцева Вера Николаевна	III Между народна я научно- практич еская конфер енция обучаю щихся" Мир моих исследо	Исследовательская работа" Мир моих исследований по окружающему миру"	диплом II степени	МБОУ " СОШ №5"

		ваний"			
	Маланьина Инна Геннадьевна	III Между народна я научно- практич еская конфер енция обучаю щихся" Мир моих исследо ваний"	Исследовательская работа" Мир моих математических исследований ", Математическое путешествие по Кузбассу	диплом I степени	МБОУ " СОШ №5"
	Майер Татьяна Владимировна	III Между народна я научно- практич еская конфер енция обучаю	Исследовательская работа" Мир моих биологических исследований "	диплом III степени	МБОУ " СОШ №5"

		щихся" Мир моих исследо ваний"			
	Пучеглазова Ольга Олеговна	I между народная олимпи ада" Reading Skills" по английс кому языку	Задание -тесты	диплом I степени	МБОУ " СОШ №5"
	Глебова Анастасия Алексеевна	Между народна я олимпи ада " Русски й язык"-4 класс	Задание -тесты	диплом II степени	МБОУ " СОШ №5"

	Глебова Анастасия Алексеевна	Между народный конкурс для детей " Природа и животный мир"(для 4 класса)	Задание -тесты	диплом I степени	МБОУ " СОШ №5"
	Глебова Анастасия Алексеевна	Всероссийская олимпиада " Ars matematika- Искусство математики" (4класс)	Тестирование	диплом I степени	МБОУ " СОШ №5"
	Пучеглазова Ольга Олеговна	I	Олимпиада по английскому	диплом II степени	МБОУ " СОШ №5"

		Всероссийская олимпиада школьников для 7 классов	языку(тестирование)7класс		
	Пучеглазова Ольга Олеговна	I Всероссийская олимпиада школьников для 7 классов	Олимпиада по английскому языку(тестирование) 7 класс	диплом III степени	МБОУ " СОШ №5"
	Пучеглазова Ольга Олеговна	I Всероссийская олимпиада школьников для 10 классов	Олимпиада по английскому языку(тестирование) 10 класс	диплом участника	МБОУ " СОШ №5"

	Пучеглазова Ольга Олеговна	I Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку" Irregular Verbs"	Тестирование	диплом III степени	МБОУ "СОШ №5"
	Трясунова Надежда Михайловна	Платформа Учи.ру	Школьный марафон	диплом I степени	МБОУ "СОШ №5"
	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	III Международная научно-практическая конференция обучающихся"	Исследовательская работа" Первые шаги в науку о здоровье "	диплом III степени	МБОУ "СОШ №5"

		Мир моих исследований"			
	Зайцева Вера Николаевна	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ	Исследовательская работа" Первые шаги в науку о здоровье "	диплом III степени	МБОУ " СОШ №5"
	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ	Исследовательская работа" Первые шаги в науку о здоровье "	диплом I степени	МБОУ " СОШ №5"
	Глушкова Ольга Геннадьевна	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ	Исследовательская работа" Первые шаги в науку о здоровье "	диплом участника	МБОУ " СОШ №5"

		ный конкурс детских научно-исследовательских работ	здоровье "		
	Зайцева Вера Николаевна	XV региональная научно-исследовательская конференция	Исследовательская работа" Первые шаги в науку о здоровье "	диплом I степени	МБОУ " СОШ №5"
	Гарибова Улдуз Эльмановна	XV региональная научно-исследовательская конференция	Исследовательская работа" Растительный и животный мир"	диплом II степени	МБОУ " СОШ №5"

	Вершинина Виктория Викторовна	XV региональная научно-исследовательская конференция	Исследовательская работа "Это интересно "	диплом III степени	МБОУ "СОШ №5"
	Гарибова Улдуз Эльмановна	XV региональная научно-исследовательская конференция	Исследовательская работа "Животный мир "	диплом I степени	МБОУ "СОШ №5"
	Пучеглазова Ольга Олеговна	Региональная олимпиада "Знание английского языка"	Тестирование (7 класс)	диплом I степени	МБОУ "СОШ №5"

	<p>Евдокимова Ольга Нигматовна</p>	<p>Открытый муниципальный конкурс презентаций на иностранном языке "Культура и традиции"</p>	<p>Представление презентаций (команда 8 класса)</p>	<p>диплом I степени</p>	<p>МБОУ "СОШ №5"</p>
	<p>Маланьина Инна Геннадьевна</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"</p>	<p>Творческие и методические работы педагогов. Тема: "Технологическая карта урока математики для 5 класса" Числовые и буквенные выражения."</p>	<p>диплом III степени</p>	<p>МБОУ "СОШ №5"</p>

	<p>Маланьина Инна Геннадьевна</p>	<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Педагогическая академия современного образования г.Москва</p>	<p>Методическая разработка "Сборник математических задач про Кузбасс".</p>	<p>диплом I степени</p>	<p>МБОУ "СОШ №5"</p>
	<p>Прокопьева Татьяна Геннадьевна</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс "ФГОС класс"</p>	<p>Блиц олимпиада</p>	<p>диплом I степени</p>	<p>МБОУ "СОШ №5"</p>

	Прокопьева Татьяна Геннадьевна	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: "Современный педагог и современное образование".	Тестирование	диплом I степени	МБОУ "СОШ №5"

- наши школьники, как и в прошлом учебном году, не принимали участие в олимпиадах по праву ,по экономике, (по объективным причинам)
- на методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.
- недостаточные знания показали наши ученики по таким предметам как: математика, физика, история, английский язык, русский язык, география ,химия.

Рекомендации:

- руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.
- привлекать учащихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсам

Итоги олимпиады по годам

Год	Школьный уровень %	Муниципальный уровень (количество),%	Региональный уровень (количество)
2013г	302 (56%)	8(2%)	1человек Евдокимова А.; 11 класс (по французскому языку)
2014 г	275	10 (2 %) 1 место по экологии Овчиникова Вера ,9а класс 3место по ОБЖ Кочетков	1человек (Вяткина Е.; 10 класс по французскому языку).

		М, 11 класс	
2015г	354	34 (10%) 3 место по технологии Ащеулов М, 8а класс Вяткина Е, 11 класс	1 человек. (Вяткина Е.; 11 класс по французскому языку). 13 место 29 баллов
2016	297	6 («2%»)	нет
2017	442		6(2%) нет

2018 341 4 1 (Комлач по математике)

2019 381 2 Грубов по математике

Снизилось число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью. Правда в этом учебном году есть победители и призеры районной, региональной научно-практической конференции. **В районной научно-практической конференции « Мои первые опыты » участвовали : 7 человек** 1а класс Атясов Данил 1 место(учитель Зайцева В.Н.) ; 2б класс Гребенева А 2 место (учитель Вершинина В.В.);3а Киселева А 1 место.(учитель Глушкова О.Г.) ; 4б класс Пензин С.1 место (учитель Гарибова У.Э)

В региональной научно-практической конференции « Первые опыты и эксперименты» участвовали : 7 человек 1а класс Атясов Данил 1 место(учитель Зайцева В.Н.) ; 2б класс Гребенева А 2 место (учитель Вершинина В.В.);3а Киселева А 2 место.(учитель Глушкова О.Г.) ;4б класс Пензин С.1 место (учитель Гарибова У.Э);6а класс Михненко П.1 место(учитель Маланьина И.Г.); 5а Горелова Дарья (3 место учитель Прокопьева Т.Г.); Фомашина Дарья 5а 3 место(учитель Майер Т.В.)

В международной научно-практической конференции « Мир моих исследований» участвовали : 7 человек 1а класс Атясов Данил 2 место (учитель Зайцева В.Н.) ; 2б класс Гребенева А 3 место (учитель Вершинина В.В.);3а Киселева А 2 место.(учитель Глушкова О.Г.) ;4бкласс Пензин С.1место (учитель Гарибова У.Э.)

6а класс Михненко П.1 место (учитель Маланьина И.Г.); 5а Горелова Дарья (3место учитель Прокопьева Т.Г.); Фомашина Дарья 5а 3место (учитель Майер Т.В.).

Этим учителям хочется сказать особое спасибо.

число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью – это результат работы учителей-предметников с сильными учащимися. Практически полностью отсутствует специальная подготовка детей для участия в такого рода мероприятиях.

Рекомендации: Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, научно-практических конференций (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество выполняемых исследовательских работ.

Анализ работы школьного научного общества учащихся «Первые шаги в науку »

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа « Одарённые дети » предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Первые шаги в науку.».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы,

самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру школьного научного общества входят 20 человек, которые участвуют почти во всех мероприятиях в школе, районе и в городе. Учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных НПК.

В 2018-2019 учебном году насчитывалось 20 человек. В течение года активно велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся. Особенно в начальной школе (руководитель МО начальных классов Зайцева В.Н.) .

Разработаны методические материалы для участников школьного НОУ «Как оформить исследовательскую работу», памятки участникам школьного НОУ по этапам исследовательской деятельности.

На научно-практической конференции было представлено 6 работ, выступали учащиеся с докладами и рефератами, сопровождавшимися презентациями и практическими опытами.

Лучшими были признаны работы следующих учащихся: **7 человек** 1а класс Атясов Данил 2 место (учитель Зайцева В.Н.) ; 2б класс Гребенева А 3 место (учитель Вершинина В.В.);3а Киселева А 2 место.(учитель Глушкова О.Г.) ;4бкласс Пензин С.1место (учитель Гарибова У.Э.)

6а класс Михненко П.1 место (учитель Маланьина И.Г.); 5а Горелова Дарья (3место учитель Прокопьева Т.Г.); Фомашина Дарья 5а 3место (учитель Майер Т.В.).

На заседании НОУ принято решение: вручить участникам школьной НПК, дипломы победителей и призёров.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Год	Школьный уровень	Муниципальный уровень (количество)	Региональный уровень (международный)	
2012	10	7	-	

2013	8	8	.	
2014	15	8	-	
2015	15	6	-	
2016	6	6 (5 призеров и 1 победитель)	-	
2017	6	2 победителя .	-	
2018	6	6.(1победитель и 5призеров)	5/2	
2019	6	6(3победителя); (3призера)	5/5	

Выводы:

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы. Если предложить учащимся более широкий спектр направлений деятельности НОУ, поработать над выбором интересных и занимательных тем научных работ, активизировать деятельность таких секций, как «Психология», «Философия», «Культурология», «Социология», затрагивающих проблемы, актуальные для современного подростка, возможно, число детей, увлеченных исследовательской деятельностью, увеличится. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся. (Прокопьева Т.Г., Зайцева В.Н., Глушкова О.Г.), Майер Т.В., Гарибова У.Э.; Вершинина В.В; Маланьина И.Г. Под руководством учителей Бабкиной О.П.; Евдокимовой О.Н.; Маланьиной И.Г.

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.

2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
4. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

Информация об аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого, приказ по школе. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестацию проходили 6 педагогов в этом учебном году (Багрий А.В; Копытова Г.М; Ситников С.А.; Гарибова Ю.Э. Гончарова О.Н.; Вершинина В.В.)

Вывод: Были проведены консультации по вопросам аттестации, оформлен стенд «Аттестация педагогических кадров» в котором помещен вся основная информация, материалы, составлен список педагогических работников, выходящих на аттестацию, график прохождения аттестации, проведено совещание «Знакомство с НПБ организации и проведения аттестации».

Анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показала, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «СОШ №5» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;
- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Кадровый состав на конец 2019-2020 учебного года

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Все го педагогов	вторая	первая	высшая	Подтвердил и соответствие должности	Без категории
1.	<i>Начальные классы</i>	11	0	3	3	0	3
2.	<i>Русский язык</i>	4	0	2	2	0	0
1.	<i>Математика</i>	3	0	3	0	0	0
2.	<i>Иностранный язык</i>	5	0	1	2	-	2
3.	<i>Физика</i>	1	0	0	0	1	0
4.	<i>Химия</i>	1	0	0	1	0	0
5.	<i>Биология</i>	2	0	1	1	0	0
6.	<i>История</i>	2	0	0	1	0	1
7.	<i>География</i>	2	0	1	1	0	0
8.	<i>ИЗО</i>	1	0	0	1	0	0
9.	<i>Технология</i>	2	0	0	2	0	0
10.	<i>Музыка</i>	1	0	0	0	0	1

11.	<i>Физическая культура</i>	3	0	1	2	0	0
12.	<i>Информатика</i>	2	0	0	2	0	0
13.	<i>ОБЖ</i>	1	0	0	1	0	0
14.	Зав. библиотекарь	1	0	0	1	0	0
	Итого	42	0	13	20	6	6

Реализация плана работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя начальных классов прошла курсовую подготовку по теме « ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью подготовки введения ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС ООО, план контроля за реализацией ФГОС ООО. Руководители школы и учителя-предметники проходят курсовую подготовку. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения основной школы.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4,5,7 классов проводились различные диагностики, комплексные работы. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у

большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-5, 6-7 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводят подвижные и ролевые игры, используют наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Работа школьного информационно-библиотечного центра

Основным направлением деятельности ИБЦ является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания. В нём имеется достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий.

Учащиеся используют возможности ИБЦ для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные

издания мультимедийной литературы. Всего имеется 189 электронных изданий по всем основным предметам школьной программы, дополнительные издания. Кроме этого, образовательное учреждение использует собственные средства на подписку периодических изданий для учащихся. Это литература, которую дети используют во внеклассной деятельности, в системе дополнительного образования, расширяют и углубляют свои знания по школьной программе. Работа ИБЦ положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Большая работа проведена по обеспечению учебниками детей в соответствии с категориями семей, пополнение фонда учебниками, обеспечивающих ФГОС.

Учащиеся обеспечены учебниками почти по всем преподаваемым предметам, используется **библиотечный фонд школы**. Обеспечение учебной литературой производится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт субвенции и дарения частных лиц

В ИБЦ оформлены информационные стенды, выставки: «Выбор профессии», «О правилах пользования библиотекой», Проводится тесное сотрудничество со школьными библиотеками других образовательных учреждений, для обеспечения недостающей учебной, художественной и справочной литературой. На базе ИБЦ проводятся библиотечные уроки, тематические семинары, творческие выставки учащихся и учителей, рейды. Традиционно проводится «Неделя детской книги», сказочные викторины, операция «Книжка заболела». В своей деятельности ИБЦ руководствуется школьными локальными актами. Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы.

Рекомендации:

- при ИБЦ создать каталог сайтов по предметам;
- создание страница сайта для организации дистанционного обучения учащихся с наполненными дидактическими материалами.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных УВЦ и педагогических

советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-20 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2019-2020 учебном году 6 педагогов подтвердили квалификационную категорию ,а один нет. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику рост профессионального уровня учителей. В 2019-2020 учебном году 6 педагогов прошли курсовую систему повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2020– 2021 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в старшем и среднем звене, учителя мало участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Основные достижения методической работы школы в 2019-2020 учебном году:

- Реализация школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создала условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Повысилось количество педагогов получивших высшую категорию(Крошина Н.Н.). и первую Багрий А.Ю; Вершинина В.В.; Гончарова О.Н.)
- Построено сотрудничество с МАОУ ДПО ИПК, организовано дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации школы и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в новой школе. Методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, проведённая с

целью определения степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней, показала, что большинство педагогов имеет среднюю степень удовлетворенности возможностью проявления и реализацией профессиональных и других личностных качеств педагога, отношений с учителями и администрацией учебного заведения, обеспечением деятельности педагога. Неудовлетворённость вызывает организация труда педагогов.

Результаты ЕГЭ и ГИА *проанализированы подробно* на заседании педагогического совета и заседаниях педсовета.

- Качество знаний по школе составляет 31 %

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Не все педагоги были активно включены в деятельность по реализации ФГОС.
2. Недостаточен уровень подготовки педагогов основной и старшей школы к работе в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
3. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.
4. Необходимо систематизировать работу по обобщению и распространению передового опыта
5. Недостаточно высок уровень навыков самоанализа у учителей
6. Организована работа не всех методических объединений.
7. Работа по повышению педагогического мастерства учителя не всегда должным образом влияет на повышение качества образовательной деятельности.
8. Недостаточная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2019/2020 учебный год выполнены, но в работе имеются и некоторые недостатки:

- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы
- Недостаточно конкретное и продуманное планирование работы школьных методических объединений
- Не очень высокий уровень участия и результативности участия школьников в конкурсах различного уровня
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и муниципальном уровнях.
- снижение активности учителей, их стремления к творчеству: участию в профессиональных конкурсах и победе в них

В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Основная доля работы падает на деятельность руководителей , опытных, грамотных учителей, которым очень сложно привлекать коллег к деятельности, не имея реальных механизмов как поощрения, так и порицания.
5. Проблема профессиональной активности педагогов, т.е недостаточно активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
1. Включение в работу методсовета новых педагогов	Сменяемость председателей МО
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества	Применение новых технологий проведения педсоветов

<i>Негативные тенденции</i>	<i>Причины негативных тенденций</i>	<i>Меры по коррективке негативных тенденций</i>

Недостаточная активность и инициативность членов МС	Нехватка времени из-за большой загруженности, эк Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение обязанностей между членами МС. Вовлечение в работу методсовета новых членов. Применение личносно – ориентированного подхода к распределению нагрузки членов МС.
---	---	---

Рекомендации:

1. Продолжить введение ФГОС СОО (в 10 классе; провести аналитическую деятельность по введению ФГОС в 9 классе)
- 2.. Активизировать работу школьного сайта (ввести страницу «ФГОС», размещать на сайте школы результаты ВШК и иные итоги учебной и воспитательной работы)
3. Организовать работу по дистанционному образованию учащихся (организовать дистанционное обучение
4. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
6. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах (конкурс «Учитель года», Педагогические таланты и др.).
- 7.Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми (осуществлять контроль за проведением заседаний секций, предложить каждому учителю подготовить участника на ШНПК, организовать элективные курсы по исследовательской деятельности, организовать конкурс проектов)

8. Более тщательно и конкретно планировать деятельность по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

9. Найти наиболее эффективную форму подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

10. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет -сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации

11. Продолжать работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности и её результативности.

Мониторинг качества образования

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за полугодие.

Положительные результаты педагогов были простимулированы.

Итоги ГИА 2020

В ГИА в 2020 году

До государственной итоговой аттестации были допущены учащиеся 9а,б,в все 74 человека).3 человека с прошлого года

(Крошко Д; Пономарёва П; Афанасьева).

Аттестаты без «3» (Кушева К.; Меньшикова М; Микрюкова К; Покатилова К; Рыбакова О.; Самкова Е.) С одной «3»- Замараева А.; Евдокимова В; Фролова С. в 9б классе.

В 9а классе аттестат без «3» имеют следующие учащиеся : Гиганов Д.; Бирюкова К; Горелова Е; Данильченко К; Калинин А; Миничев Т; Попов Д; Шпет С; Таланова . С одной «3»-Евсеева В ; Красильников Р.

Средний тестовый балл в сравнении с городом, областью 2018- 2019года

	Количество ,сдававших	Средний тестовый балл		
		школа	город	область
Предмет				
русский язык	78	4	4.14	4.29
математика	77	3	3.3	3.91
биология	18	3	3.42	3.45
Обществознание	60	3	3.33	3.47
Физика	-	4	3.77	3.65
Информатика	13	3	4.04	4.08
География	58	3	3.47	3.51
Английский язык		4.0	4.35	4.42
История	-	4	3.37	3.57
Химия	3	4,5	4.18	4.04

Результаты ОГЭ по русскому языку по годам

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Средний балл по школе
2011 – 2012	Ломакина Е.Г.	100	4.0
2012-2013	Куляшова О.С.	100	3.72
2013-2014	Ломакина Е.Г.	100	3,8

2014-2015	Жданова Н.В.	100	3,0
2015-2016	Ломакина Е.Г	100%	4.0
2016-2017	Меланина Е.Б.	94%	4.0
2017-2018	Жданова Н.В.	100%	4.0
2017-2018	Ломакина Е.Б.	100%	-
2018-2019	Жданова Н.В.; Ломакина Е.Г.	100%	4.0

Результаты ОГЭ по математике по годам

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Средний балл по школе
2011 – 2012	Алёшина Е.И.	100	3.,0
2012 – 2013	Гурова О.В.	100	2,9
2013 – 2014	Андреева Г.В	100	3,0
2014-2015	Маланьина И.Г. Гурова О.В.	100	2,9
2015-2016	Маланьина И.Г.	100	3,0
	Гурова О.В.	100	3,0

2016-2017	Андреева Г.В.	94	3.0
2017 – 2018	Маланьина И.Г.	100	3.,0
	Андреева Г.В	100	3.0
2018-2019	Гурова О.В.	100	3.0

Результаты ОГЭ по выбору по годам

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Предмет	Успеваемость	Средний балл по школе
2013-2014	Закурдаева Т.С.	Биология	100	3,5
2013-2014	Прокопьева Т.Г.	Обществознание	100	3,6
2014-2015	Прокопьева Т.Г.	Обществознание	100	4,0
2015-2016	Закурдаева Т.С	Биология	100	3.0

	Прокопьева Т.Г.	Обществознание	100	3,0				
2016-2017	Авдеева И.В.	География	100	3.0				
	Авдоница М.Н.	Физика	100	4,0				
	Авдеева И.В.	Химия	100	4.0				
	Ситников С.А.	Информатика	100	4,0				
	Закурдаева Т.С.	Биология	100	3.0				
	Ситников С.А.	Информатика	100	3.0				
	Харитонов Г.В.	Физика	100	3.0				
	Авдеева И.В.	География	100	3.0				
	Редих Г.В.	Английский язык	100	3.0				
	Прокопьева Т.Г.	Обществознание	98	3.0				
	Гурова О.В.	100	3,0	15	4 / 15	0	19	3.0
2016-	Андреев	94	3,0	30	40/61	0	26/39	3.0

2017	а Г.В.							
2017- 2018	Малань ина И.Г.	100	3,0	15	22/3	0	3	3.0
2017- 2018	Андреев а Г.В.	100	3,0	12	21/6	2	6	3.0
2018- 2019	Гурова	100	3.0					3.0

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ГИА по выбору.

	Ф.И.О.	Предмет	Успе ваем ость	Сред ний балл/ отме тка	Качес тво	Подтве рдили годову ю оценку	Повыс или	Понизи ли
2014-2015	Эрдоган М	обществознан ие	100	4/4	50	1/100%	0	0
	Чуднова М.	обществознан ие	100	4/3	42%	0/0%	0	1
2015-2016	52 чел	обществозна ние	100	3	35%	10/35	0	2
2016-2017	7	физика	100	3	14	-	-	7
	20	информатика	100	3	30	1	-	19

	48	Обществозн ие	98	3.0		42	2	6
	1	Английский язык	100	3.0	0	-	-	1
	26	География	100	3.0	27	14	0	12
	29	Биология	100	3.0	34	2	1	27
2017-2018	6	физика	100	4.0		3	0	3
	13	информатика	100	3.0		4	1	2
	2	химия	100	4.0		2	0	0
	2	история	100	4.0		2	0	0
	41	Обществозн ие	100	3.0		9	0	4

	1	Английский язык	100	4.0		1	0	0
2018-2019	19	География	100	3.0		15	1	3
	20	Биология	100	3.0		17	0	3
2019-2020	ГИА не сдавали	-						

Рекомендации:

Подготовка к экзаменам должна осуществляться не в ходе массированном решении вариантов аналогов экзаменационных работ, а в ходе всего учебного процесса и состоит в формировании у учащихся некоторых универсальных учебных действий (УУД), способствующих эффективному усвоению изучаемых вопросов.

Работающим учителям математики в 9 а, б, в классах - Гуровой О.В. и Маланьиной И.Г.

Проработать типичные ошибки выпускников : не знают формул сокращенного умножения ,как решаются дробно-рациональные неравенства, функции их графики, не умеют решать уравнения, как найти площадь трапеции, внешний угол как найти ,длину наибольшей высоты, не решают систему уравнений ,пробел в геометрии, плохо справляются с реальной математикой, не умеют решать неравенства с одной переменной, не умеют работать с дробями, не знают тригонометрические функции.

2. Прорабатывать демоверсии по ОГЭ (Открытый банк заданий по ОГЭ) на 2020 учебный год
3. Усилить контроль за посещением дополнительных занятий.; консультаций.

4. Уголки по подготовке к ОГЭ.

5. Учителям математики, биологии, информатики, которые готовят обучающихся к экзаменам следует детально, использовать кодификатор, проанализировать результаты ГИА-9, проводить работу над ошибками по темам, которые западают;

Причинами низких результатов являются :

1. Низкий уровень развития общеучебных умений и навыков, необходимых для сдачи ГИА
2. Недостаточная компетентность учителей в подготовке к ОГЭ; нежелание детей учиться
3. Отсутствие системы работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях;
4. Психологическая неподготовленность обучающихся 9-х классов к процедуре прохождения ОГЭ;
5. Отсутствие знаний по математике, очень низкий уровень обученности учащихся по предмету в 9А;Б; классах(учителя Андреева Г.В. и Маланьина И.Г.)

Пути решения задач по повышению качества образования на 2020- 2021 учебный год.

1. Детальное рассмотрение и проведение анализа результатов экзаменов ОГЭ на ШМО;
2. Проведение заседания МО по вопросу подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ. Проведение мероприятий по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям;
3. Объективная оценка знаний обучающихся во время текущего и итогового контроля;
4. Наличие системы административного контроля деятельности педагога в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
5. Проведение корректировки календарно- тематического планирования, рабочих программ с учётом современных требований.

- провести заседание педагогического совета по анализу качества знаний учащихся, обратить внимание на резерв (учащихся с одной тройкой);
- продолжить ведение мониторинга стартовых, рубежных, итоговых контрольных работ;
- проводить анализ качества знаний на заседаниях МО и совещаниях при зам. директора ;

- контроль за коррекционной работой после проведения контрольных работ;
- знакомство родителей с итогами контрольных работ
- разработать план подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации с учетом результатов ГИА и спланировать систему внутришкольного контроля
- учителям-предметникам больше внимания уделять своевременному выявлению учащихся 9 класса, имеющих слабую мотивационную подготовку;
- проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- использовать в работе документы, определяющие структуру и содержание КИМов 2020 года;
- при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала;
- для эффективной подготовки к ГИА руководителям ШМО включить в план работы на 2019--2020 учебный год; вопросы подготовки к ГИА.
- классным руководителям 9-ых классов осуществлять постоянную и своевременную связь с родителями по информации ГИА-9

Задачи на новый 2020-2021 учебный год:

- 1. Работать над темой « Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС ООО и ФГОС СОО.**
2. Повышать качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровье сберегающих и других технологий. Продолжать распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет - сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации
3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов воспитательно - образовательной деятельности. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы
5. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы ,объединяющей учителей всех предметных областей.
7. Продолжать работу по непрерывному совершенствованию качества образовательной деятельности и её результативности.

Задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год по подготовке учащихся к ГИА

1. Следует обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов.
2. Важно постоянно обучать школьников приемам самоконтроля.
3. При выполнении химического или физического ученического эксперимента больше внимания уделять формированию следующих умений: наблюдать, описывать свойства явлений или веществ, фиксировать результаты опытов и формировать выводы.
4. Продолжить работу по формированию у учащихся таких общеучебных умений. как извлечение и переработка информации, представленной в различном форме.
5. Важно для обеспечения внимания привлекать наглядные средства.
6. При подготовке к текущему контролю учителя, начиная с 6 класса, важно предусмотреть выделение трех уровней: базовый, повышенный и высокий . Не надо навязывать слабому школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня сложности, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно так же не надо без необходимости ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1) Работа методического совета школы.

Цель: выявление результативности деятельности МС в решении поставленных задач.

В школе с 1993 работает методический совет. Состав методсовета: директор школы, зам. директора по УВР и ВР, председатели методических объединений. Было проведено 6 заседаний МС со следующей тематикой:

1. Анализ методической работы в прошедшем учебном году.

Подготовка аттестации учителей. Проектная деятельность в 2007-2008 г.г. Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Адаптация учащихся 1-го, 5 классов.

2. Тематическое планирование учителей. Планирование работы по самообразованию и исследовательским темам педагогов. Основные направления работы с одаренными детьми. Работа психологической службы.

Подготовка к ЕГЭ.

3. Подготовка к проблемному педсовету. Организация школьных предметных олимпиад. Подготовка методического семинара по плану. Работа в профильных классах. Мониторинг учебного процесса за четверть. Анализ результатов успеваемости учащихся 5, 9, 11 классов.

4. Результативность работы за первое полугодие. Реализация программы развития школы. Отчеты об олимпиадах. Мониторинг эффективности воспитательной системы школы. Подготовка программ элективных курсов.

5. Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля. Предпрофильная подготовка: анализ ситуации. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. Проведение методического дня по плану.

6. Творческие отчеты МО. Анализ реализации регионального компонента по предметам, прохождение программы. Экспертиза методических пособий, элективных курсов. Вопросы преподавания по новым УМК.

Планирование работы на 2008-2009 г.г.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
1. Включение в работу методсовета новых педагогов	Сменяемость председателей МО
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества	Применение новых технологий проведения педсоветов

<i>Негативные тенденции</i>	<i>Причины негативных тенденций</i>	<i>Меры по корректировке негативных тенденций</i>
Недостаточная активность и инициативность членов МС	Нехватка времени из-за большой загруженности, эк Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение обязанностей между членами МС. Вовлечение в работу методсовета новых членов. Применение личносно – ориентированного подхода к распределению нагрузки членов МС.

Работа методического совета позволяла рассмотреть предложения учителей по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания, проследить динамику изменения профессионального мастерства педкадров, педагогических затруднений.

Рекомендации: необходимо сравнивать содержание и динамику результативности работы МС за последние годы, рассматривать распространение положительного опыта работы учителей, выявлять основные проблемы в деятельности КМО, ШМО, анализировать как МО использовали в своей работе рекомендации со стороны метод.совета.

2) Подбор и расстановка кадров.

Цель: анализ кадрового состава учителей

Количественный и качественный состав кадров на конец 2015-2016 года:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в школе	Высшей категории	I категории	категории
1	Учителя Психолог	39		1	

Год	Общее количество	Имеют I категори	Имеют II категорию	Высшую категорию	Аттестуются на I кат.	Аттестуются на II кат.
-----	------------------	------------------	--------------------	------------------	-----------------------	------------------------

	о	ю				
2005	30	19	10	1	9	2
- 2006						
2006	28	19	7	1	3	3
- 2007						
2007- 2008	27	19	5	1	4	1

В целом кадровый состав школы за последние 2-3 года не изменился. Если сравнить состав по категориям за период с 2015 по 2016 год, то видим следующее:

Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Вместе с тем следует отметить отсутствие квалифицированного педагога по английскому языку. Преподаватели физики и истории пенсионного возраста.

Необходимо стимулировать у педагогов стремление к профессиональному росту, повышению квалификационной категории; привлекать в школу молодых специалистов.

3) Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.

Если рассмотреть динамику прохождения курсовой переподготовки за последние 3 года, то результаты следующие:

Год	Прошли переподготовку
2005/2006	4
2006/2007	5
2007-2008	4

Необходимо пройти курсовую переподготовку учителям химии, биологии, истории, истории в 2008/2009 учебном году.

Учителя систематически повышают свое профессиональное мастерство, так например:

Присвоена впервые/ подтверждение	2015-2016	
Высшая категория	2	
I категория		
На соответствие	5	

Учителя школы ежегодно принимают участие в работе семинаров, конференций школьного, муниципального и регионального уровней (Евстифеева Т.В. «Сочетание традиционной и инновационной технологий обучения» - семинар председателей МО; «КПМО, его реализация» - трехдневный семинар представителей ОУ). Двенадцать человек обучены по программе Intel «Обучение для будущего». На заседаниях педобщества идет системная работа по разъяснению основных положений и направлений КПМО.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
1. Продолжение роста профессионального уровня педагогов	Составление перспективного плана повышения квалификации с учетом

	<p>потребностей школы и педагогов.</p> <p>Заинтересованность педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса</p>
2. Выстраивание системы повышения квалификации команды педагогов на базе школы	Составление реальной и актуальной программы развития школы
3. Повышение категоричности педагогов школы	<p>Заинтересованность в личном росте</p> <p>Заинтересованность в повышении оплаты труда</p>

<i>Негативные тенденции</i>	<i>Причины</i>	<i>Необходимые меры по корректировке негативных тенденций</i>
Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями.	Создание такой системы деятельности в школе, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без

	Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний. Профессиональная усталость. Отсутствие потенциала инновационной деятельности	постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы в школе
--	--	---

4) Проведение педагогических советов

В 2007/2008 уч. году проведены педагогические советы согласно плану по следующим темам:

1. « Анализ работы школы за 2006 /2007 учебный год и перспективы развития на 2007/2008 учебный год. Образовательная программа школы на 2007-2008 г.г.. Программа развития на 2007-2012 г.г.».
2. «Качество знаний учащихся: из чего оно складывается?» (педсовет – презентация).
3. «Предпрофильная и профильная подготовка: проблемы, поиски, механизмы реализации» (педсовет на основе работы проблемных групп).

4.«Технология ЛОО. Ценностные ориентиры личностно ориентированного обучения и воспитания» (обмен опытом по проблеме).

5-8 « О переводе учащихся», « О допуске к экзаменам», «Окончание аттестации, результаты».

В процессе подготовки к педсоветам поводилось анкетирование, диагностика профессиональных затруднений, посещались уроки по теме педсовета. Для подготовки к педсоветам создавались творческие группы учителей – предметников, руководителей КМО; проводился анализ и самоанализ деятельности педколлектива, составлялась «цветограмма» педсовета. Выполнение принятых педсоветом решений контролировалось администрацией школы, членами методсовета. Как результат принятых решений следует отметить повышение качества преподавания предметов, преодоление отдельных педагогических затруднений учителями-предметниками.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов	Использование новых технологий проведения педсоветов
2. Включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы	Делегирование управленческих функций каждому учителю
3. Заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения	Личностно- ориентированная организация работы творческих групп учителей
4. Создание благоприятного климата педсовета	Использование новых методик

<i>Негативные</i>	<i>Причины негативных</i>	<i>Необходимые меры по</i>
--------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

<i>тенденции</i>	<i>тенденций</i>	<i>корректировке негативных тенденций</i>
1. На данный промежуток времени не все педагоги активно включились в работу педсоветов	Недостаточная мотивация деятельности	Более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации
2. Не все решения педсоветов были выполнены	Недостаточно четкое и продуманное планирование системы методической работы в школе	Необходимо определить на будущий год приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации программы развития

5) Формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы (работа методических объединений, проведение открытых уроков)

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на школьные методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за предыдущие годы, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и

исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Над этой задачей работали методические объединения учителей: математика и информатика, русский язык, литература и иностранный язык, начальных классов, естественного цикла, истории и географии. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в МО над темами самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Евстифеева Т.В.	Формирование интеллектуальной активности личности в процессе обучения математике
2.	Кузина Е.Н.	Организация контроля знаний учащихся
3.	Рыбакова Н.К.	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках математики
4.	Трофимов В.В.	Интеграция в преподавании физики
5.	Ножечкин А.С.	Реализация межпредметных связей
6.	Чужова Е.Ю.	Интеграция на уроках русского языка и литературы
7.	Балашова Г.А.	Тестовый контроль знаний на уроках
8.	Семенова В.П.	Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках русского и литературы
9.	Карпова В.Д.	Исследовательский метод в преподавании истории
10.	Журавлева О.Н.	Межпредметная интеграция на уроках истории
11.	Пометун В.И.	Географическое краеведение на уроках
12.	Худякова П.В.	Практическая направленность в преподавании химии
13.	Чечина Л.В.	Проблемное обучение на уроках химии
14.	Шолотова Т.Е.	Использование групповых форм работы и тестовых методик на уроках

15.	Кирюхин С.Е.	Роль подвижных игр на уроках физической культуры
16.	Пабияха Е.П.	Эстетическое воспитание учащихся
17.	Трыкова Л.А.	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников
18.	Кандрашина С.А.	Творческая деятельность учащихся как формирование креативных способностей
19.	Струкова Н.А.	Развитие логического мышления младших школьников
20.	Алексушина С.В.	Развитие познавательных учебных интересов
21.	Ножечкина В.Г.	Моделирование на уроках труда

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы элементами инновационных технологий образования: технология групповой деятельности, портфолио, проблемное обучение, игровые технологии, исследовательская технология.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно – тематического планирования.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одаренными учащимися: олимпиады и интеллектуальные марафоны.
4. Утверждение проектных работ учащихся.

5. Подготовка экзаменационного материала.
6. Подготовка к ЕГЭ.
7. Система мер по предупреждению неуспеваемости учащихся и пробелов в знаниях.
8. Организация срезов знаний.
9. Использование технологий инновационного характера.
10. Изучение педагогического опыта коллег.
11. Посещение открытых уроков, их анализ.
12. Отчет педагогов по темам самообразования.
13. Анализ ведения элективных курсов.
14. Обсуждение требований к кабинетам.
15. Заслушивание и обсуждение выступлений коллег по актуальным проблемам.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. Следует отметить следующие выступления:

- Теоретические основы метода проектов как новой образовательной технологии (математика)
- Уровневая дифференциация как средство для выполнения образовательных стандартов и предупреждения перегрузок учащихся (русский язык и литература)
- Развитие логических суждений у младших школьников (начальные классы)
- Проектная деятельность школьников в процессе обучения физики, химии, биологии

- Межпредметные связи на уроках истории

Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели. Были проведены методические недели ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, химии и биологии. Не проведены предметные недели математики и истории, географии.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
1. Предметные недели готовятся учителями	Проведение предметных недель более рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий по месяцам
2. Продолжается система наставничества в МО	Заинтересованность членов МО в росте профессиональной компетентности коллег
3. Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы и реализации ее программы развития	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность

<i>Негативные тенденции</i>	<i>Причины негативных тенденций</i>	<i>Необходимые меры по корректировке</i>

		<i>негативных тенденций</i>
1. Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания	Снижение мотивации к педагогической деятельности. Равнодушие. Безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и перспективам развития школы	Осуществлять более жесткий контроль деятельности учителей. Обсуждать совместно выбор тем самообразования. Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО. Личностно – ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования
2. Снижение качества проведения предметных	Недостаточно четкое и продуманное планирование	При составлении плана работы МО и МС четко

недель и интеллектуальных конкурсов	работы МО. Ослабление контроля со стороны методсовета	спланировать поэтапную подготовку к этим мероприятиям. Возложить ответственность на МО по подбору заданий и корректировке форм проведения этих мероприятий. Усилить контроль со стороны МС за реализацию этих планов
-------------------------------------	---	--

Администрацией школы особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. В течение учебного года учителями школы дано 13 открытых уроков (в прошлом году – 10).

Приняли участие в региональных конкурсах элективных курсов учителя Евстифеева Т.В., Чужова Е.Ю. Кандрашина С.А. участвовала в конкурсе на лучшую методическую разработку «Режим рационального питания».

Внеклассных мероприятий по предмету дано 16 (в прошлом году -11).

В прошедшем учебном году начата работа по формированию портфолио учителя. В настоящее время наиболее грамотно составлено портфолио у учителей математики, начальных классов.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
1. Повышение роста профессионального уровня педагогов школы	Заинтересованность педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса
2. Повышение категоричности педагогов школы	Заинтересованность в личностном росте. Заинтересованность в повышении оплаты труда.

<i>Негативные тенденции</i>	<i>Причины негативных тенденций</i>	<i>Необходимые меры по корректировке негативных тенденций</i>
Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на методическую деятельность, работу с одаренными учащимися.	Создание такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным не участвовать в методической

	Профессиональная усталость	работе, работе с одаренными учащимися
--	-------------------------------	--

б) Олимпиады, конкурсы

Увеличилось количество школьников, принимавших участие в муниципальных турах олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

Предмет	2020/2021			2007/2008		
	Классы	Принял и участие	Районная (победители)	Классы	Принял и участие	Районная (победители)
Русский	9 10 11	1 1		9 10 11	 1 2	1 (3 место)
Математика	9 10 11	2 1	1(2 место) 1(2 место)	9 10 11	 2 1	 2 (1 и 2 места) 1 (2 место)
Физика	9 10 11	 1 2	 2(1 и 2 места)	9 10 11	не принимали участия из-за болезни педагога	
Химия	9 10 11	 2 	 2(1 и 3 места) 	9 10 11	 2	 2 (1и 2 места)
История	9 10 11	 2		9 10 11	 2	 1 (3 место)

Обществознани е				10 11	1 1	1 (1 место) 1 (3 место)
Биология	9 10 11	2 1	2(1 и 2 места) 3(место)	9 10 11	 2	 2 (1и 2 места)
Экология	9 10 11					
География	9 10	2		9 10	2 1	
Информатика	9 10 11	1 1 1	1(место) 1(место) 1(место)	9 10 11	1 1 2	1 (1 место) 1 (2 место) 1 (3 место)

В 2020-2021 году в районных олимпиадах приняли участие 21 человек, победителями во втором туре стали 14 учащихся, что составляет 71%

(в 2019/2020 году приняли участие во 2-м туре олимпиад по предметам 20 учащихся, 14 из них заняли призовые места, что составляет 70%). Следует отметить, что школа слабо представлена по гуманитарным предметам: русский язык, история; нет призовых мест по географии. В течение нескольких лет нет участников в олимпиаде по экологии.

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах по русскому языку и математике («Медвежонок» и «Кенгуренок»). Следует отметить результаты по математике 2-х учащихся 10 класса.

По результатам конкурсов «Деревягинские чтения» (10 класс) и «Политика вокруг нас» (10 класс) учащиеся отмечены похвальными грамотами. Ученик 11 класса стал лауреатом областного литературно-краеведческого праздника.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
1. Возросло число учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью	Повышение интереса учащихся к проектной деятельности за счет подбора интересных тем исследования. Увеличение числа учащихся, принимающих участие в работе школьного НОУ
2. Увеличилось число педагогов, занятых в проектной и исследовательской деятельности	Хорошая работа МО
3. Возросло число призеров и победителей конкурсов, олимпиад	Педагоги участвуют в обучающих семинарах по исследовательской деятельности

<i>Негативные тенденции</i>	<i>Причины негативных тенденций</i>	<i>Необходимые меры по коррективке негативных тенденций</i>
Нет призеров олимпиад по ряду предметов Нет победителей в интеллектуальных	Практически полностью отсутствует специальная подготовка детей для участия в такого рода	Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки

конкурсах	соревнованиях	участников конкурсов и олимпиад
-----------	---------------	---------------------------------

7) Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Хочется обратить внимание на учителей, находящихся в творческом поиске:

- учитель истории Прокопьева Т.Г. учитель математики Маланьина И.Г. осваивают метод проектов;
- учителя химии, биологии используют проблемно-поисковые методы в обучении;
- учителя русского языка, литературы Жданова Н.В., Ломакина Е.Г..развивают творческое воображение учащихся, реализуют личностно-ориентированный подход ;
- учителя начальных классов Гарибова Ю.Э; Глушкова О.Г.. используют нестандартные формы ведения уроков: уроки-путешествия, игры и пр. По итогам посещения уроков была откорректирована деятельность администрации в рамках внутришкольного контроля, методическая работа (ряд вопросов вынесен на педсоветы, рассмотрен на ШМО, КМО; проведены консультации).

В школе существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

<i>Тема опыта</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Стадия</i>	<i>Планируемый</i>	<i>Сроки</i>
-------------------	---------------	---------------	--------------------	--------------

		<i>работы с опытом</i>	<i>результат</i>	
Интеграция в изучении русского языка и литературы		Изучение	Отчеты на ШМО, открытые уроки	
Использование метода исследования в преподавании истории, обществознания		Обобщение	Создание учебных проектов, участие в интеллектуальных конкурсах, мастер-класс	
Формирование интеллектуальной активности личности в процессе обучения математике		Распространение	Выступление на региональных, районных конференциях, мастер-класс, круглый стол	
Групповые формы работы на		Обобщение	Мастер – класс, творческий отчет,	

уроках биологии			разработка дидактических материалов	
-----------------	--	--	---	--

8) Работа КМО, деятельность проблемных и творческих групп.

В течение 15 лет в школе действуют 6 МО:

Русского языка и литературы;

Химии и биологии;

Математики;

Начальных классов;

Английских языков

КМО работают над определенными темами, которые непосредственно связаны с методической темой школы:

Русский язык, литература – «Развитие устной и письменной речи учащихся»

Математика - «Использование инновационных методов обучения с целью вовлечения каждого учащегося в активный творческий процесс»»

Химия, биология – «Реализация проблемного обучения на уроках химии, биологии»

Начальные классы – «Повышение качества обучения младших школьников»

История, география – «Гуманизация в преподавании».

На заседаниях КМО обсуждались следующие вопросы:

- подготовка к ЕГЭ по предметам в 2008-2009 г.г.;
- организация предпрофильной подготовки, элективных курсов;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- работа над созданием проекта на уроках истории, обществознания;
- решение задач на уроках химии, биологии;
- подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку;
- новая форма аттестации учащихся 9-х классов;
- работа по новым УМК и программам;
- организация групповой формы работы в начальной школе;
- подготовка экзаменационного материала по предметам.

На достаточно хорошем уровне работало КМО учителей начальных классов и русского языка, литературы. Состоялись 3 МО на базе школ:

начальные классы – русский язык и литература – . Также продуктивно работало КМО учителей математики: заседания прошли в ; учителей химии и биологии, семинары состоялись на базе СОШ
Семинары учителей истории и географии состоялись на базе (подробный анализ о работе КМО прилагается).

Учителям школ необходимо придерживаться плана проведения КМО, чаще рассматривать теоретические вопросы, проводить обучающие семинары.

Необходимо продумать вопрос о реорганизации малочисленных по составу КМО учителей-предметников и объединении их в районные методические объединения.

Выводы:

Методическая тема школы и основные задачи, вытекающие из нее, соответствуют целям, задачам школы, перспективам ее развития.

Из 43 учителей 43 объединены в предметные МО. Многие задачи, поставленные методической работой на 2019/2020 г. были выполнены. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить затруднения, недостатки в их деятельности, обобщить и распространить передовой опыт.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
1. Определенная часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике элементы инновационных технологий	Постоянное повышение квалификации педагогами как в рамках школы, так и за ее пределами
2. Больше половины педагогов школы владеют различными способами мотивации учащихся (обладают достаточным уровнем педагогических компетенций) и готовы применять их на практике	Постоянная и целенаправленная работа над темами самообразования части педагогов, которые формулируются в связи с методической темой школы и находят свое воплощение в урочной деятельности
3. Психологический климат в школе за последние годы стабилен и комфортен для учащихся	Тесное сотрудничество некоторых педагогов школы друг с другом и с учащимися как в урочной, так и во внеурочной деятельности

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки. Среди них следует отметить:

1. Не удалось достигнуть в течение учебного года системного подхода к выявлению владения педагогами школы ключевыми педагогическими компетенциями.
2. Недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов и рейтинговой оценки их деятельности учащимися и родителями.
3. Однообразны формы и методы проведения методических объединений.

2. Не в достаточной степени решены проблемы в оценке знаний учащихся, объективности оценки знаний по таким предметам как география, история, физика, физическая культура.
3. Низкий уровень преподавания таких дисциплин как география, ОБЖ, трудовое обучение, физическая культура, музыка.
4. Решение проблемы преемственности между разными ступенями обучения.
5. Использование однообразных форм и методов обучения в начальных классах, основной школе.
6. Недостаточное расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной трудности, развитие внеурочной работы.
7. Недостаточная подготовка учащихся 8-го класса к новой форме итоговой аттестации.
8. Использование тестового контроля знаний учащихся, подготовка к ЕГЭ.

Рекомендации:

1. При планировании методической работы в следующий год необходимо продумать целостную систему мониторинга ключевых педагогических компетенций.
2. В работе МО, ШМО обратить внимание на повышение профессионального мастерства педагогов, а именно, на анализ, самоанализ деятельности; использование инновационных технологий в преподавании.
3. Разработать систему рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов, ежегодно проводя их сравнительный анализ и корректировку деятельности.
4. Систематизировать взаимопосещение уроков учителями.

5. Продолжить осуществление мониторинга знаний, умений учащихся.
 6. Продолжить работу по предпрофильной подготовке учащихся, создавать портфолио на учеников 5-9 классов.
 7. Активизировать работу предметников по подготовке и проведению предметных недель. Взять под строгий контроль проведение открытых уроков учителями-предметниками.
 8. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в преподавание.
- Работу педагогического коллектива над методической темой считать удовлетворительной.

Задачи:

1. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Скорректировать планы и учебные программы в соответствии с рекомендациями 2021 год.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
4. Выявлять и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
5. Продолжить работу по организации предпрофильной, профильной подготовки учащихся 9-х, 10.11 классов.
5. Продолжить диагностирование уровня развития детей, физического и психического.
6. Изучать и внедрять в практику работы школы здоровьесберегающие технологии.
7. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы.
8. Сосредоточить усилия МО на создании базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы.
9. Активизировать работу НОУ учащихся. Продолжить целенаправленную работу с высокомотивированными учащимися.

10. Систематизировать работу по внедрению в практику портфолио учителя как результата достижений.

План методической работы МБОУ «СОШ №5» на 2019 -2020 учебный год

10. Сохранение и укрепление здоровья школьников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Создание здоровьесберегающей среды в школе:		
	1.1. Контроль за обеспечением соблюдения санитарных норм и правил, температурного, светового и питьевого режима	постоянно	Администрация школы.
	1.2. Контроль за эффективным использованием разноростовой мебели, спортивного оборудования, спортивных и тренажёрных залов	постоянно	Администрация школы.
	1.3. Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	постоянно	Администрация школы.
	1.4. Контроль за обеспечением двигательной активности школьников в ходе учебных занятий	Постоянно	Администрация школы.

	и внеучебной деятельности, в том числе организации отдыха и оздоровления обучающихся		
	1.5. Обеспечение постоянного медицинского сопровождения обучающихся, своевременное проведение диспансеризации, медицинских осмотров	постоянно	Администрация школы.
	1.6. Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Администрация школы.
2.	Организационно-методическое сопровождение работы школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:		
	• ведение паспорта здоровья обучающихся	постоянно	Классные руководители, учитель физкультуры.
	• контроль за прохождением курсовой и семинарской подготовкой педагогов по вопросам	ежегодно,	Администрация школы.

	здоровьесбережения детей		
	• организация и проведение семинаров по вопросам здоровьесбережения школьников	ежеквартально	Администрация школы.
3.	Формирование принципов здорового образа жизни, в том числе через:		
	3.1. Систематическое проведение лекториев для детей, родителей, педагогов медицинскими работниками, психологами, специалистами психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов	В соответствии с графиком мероприятий	Администрация школы.
	3.2. Контроль за внедрением здоровьесберегающих технологий в практику работы всех педагогов	постоянно	Администрация школы.
	3.3. Расширение спектра дополнительных занятий, секций, кружков, ориентированных на развитие физического здоровья детей, соответствующих их интересам и потребностям	постоянно	Администрация школы.
	3.4. Проведение спортивно-массовой	ежегодно в	Администрация

	работы, туристических слетов, сборов.	соответствии с графиком мероприятий	школы.
	3.5 Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры		Администрация школы.
4.	Осуществление мероприятий по организации в школе Дней здоровья.	постоянно	Администрация школы.
5	Обеспечение современных условий для занятий физической культурой и спортом. Оснащений спортивных залов, спортивных площадок современным спортивным оборудованием и инвентарем	ежегодно	Администрация школы.
6	Благоустройство школьных спортивных площадок	ежегодно	Администрация школы.
7	Увеличение объема физкультурно-спортивной работы в школе, включая внеучебное время	Ежегодно в соответствии с установленным	Администрация школы.

		и показателями	
8	Участие в муниципальных спортивно-оздоровительных соревнованиях и конкурсах	По графику мероприятий	Администрация школы.
9	Модернизация технологического оборудования школьных столовых	Ежегодно в соответствии с установленным и показателями	Администрация школы.
10.	Развитие взаимодействия образовательного учреждения с социумом, родителями по формированию здорового образа жизни среди обучающихся	постоянно	Администрация школы.